

# GUÍA



de recursos  
para trabajar  
la solidaridad



INSTITUTO DE ESTUDIOS SOBRE DESARROLLO Y COOPERACIÓN INTERNACIONAL  
NAZIOARTEKO LANKIDETZA ETA GARAPENARI BURUZKO IKASKETA INSTITUTUA  
UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO - EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

# Guía

de recursos  
para trabajar  
la solidaridad



Esta guía forma parte del proyecto EducAcción. Con este programa Hegoa pretende poner a disposición de la comunidad educativa y otras entidades un conjunto de materiales y recursos de apoyo para sus labores formativas, así como, impulsar procesos de reflexión, debate y propuestas sobre los retos de la Educación para el Desarrollo en un mundo globalizado.

Proyecto cofinanciado por:

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

ETXEBIZITZA ETA GIZARTE  
GAIETAKO SAILA  
Gizarte Ongizateko Saiburondetza  
Garapen Lankidetzarako Zuzendaritza

DEPARTAMENTO DE VIVIENDA Y  
ASUNTOS SOCIALES  
Viceconsejería de Bienestar Social  
Dirección de Cooperación al Desarrollo



Comisión Europea

Este documento se ha realizado con la ayuda financiera de la Comunidad Europea. El contenido de esta guía es responsabilidad exclusiva de sus autores y autoras, y en modo alguno debe considerarse que refleja la posición de la Unión Europea.

Elaboración y edición:



INSTITUTO DE ESTUDIOS SOBRE DESARROLLO Y COOPERACIÓN INTERNACIONAL  
NAZIOARTEKO LANKIDETZA ETA GARAPENARI BURUZKO IKASKETA INSTITUTUA  
UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO - EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

Facultad de Ciencias Económicas (UPV/EHU)  
Avenida Lehendakari Aguirre, 83 • 48015 Bilbao  
Tfno.: 94 601 70 91 • Fax: 94 601 70 40  
E-mail: [hegoa@bs.ehu.es](mailto:hegoa@bs.ehu.es)

Biblioteca del Campus (UPV/EHU), Apartado 138  
Nieves Cano, 33 • 01006 Vitoria-Gasteiz  
Tfno.: 945 01 42 88 • Fax: 945 01 42 87  
E-mail: [hegoa@vc.ehu.es](mailto:hegoa@vc.ehu.es)

[www.hegoa.ehu.es](http://www.hegoa.ehu.es)

Depósito Legal: BI-339-05  
Traducción a euskera: Instituto Labayru  
Diseño y maquetación: Marra, S.L.  
Impresión: Lankopi, S.A.

# ÍNDICE

Presentación	5
Comunicación	7
Consumo y comercio justo	13
Cooperación al Desarrollo	17
Derechos Humanos	27
Educación	32
Educación en valores	35
Educación para el Desarrollo	39
Género	69
Interculturalidad	78
Medio Ambiente	90
Nuevas tecnologías	98
Paz y conflictos	102
Solidaridad	109
Listado por tipo de recursos	115



Con esta Guía de Recursos, la intención de Hegoa es facilitar algunas pistas que nos permitan movernos a través de una amplia constelación de materiales y recursos que, hoy en día, se ponen a nuestro alcance.

Cada vez son más los grupos, asociaciones e instituciones que producen materiales, textos y documentos pensados para su utilización en entornos educativos. Otro tipo de entidades producen abundante información sobre temas de actualidad y en torno a problemáticas relevantes para nuestro contexto de trabajo: derechos humanos, desarrollo, género, interculturalidad, etc. Además, la existencia de centros de recursos facilita a las personas interesadas el acceso a fondos documentales especializados. Sistematizar toda esta información constituye una tarea casi imposible, pero puede resultar interesante contar con instrumentos que nos hagan más sencillo este empeño.

La Guía de Recursos ofrece una selección definida en base a tres criterios:

Novedad: obras editadas en los últimos cuatro o cinco años.

Relevancia temática: reseñas que nos permiten actualizar los enfoques o temas más actuales en el ámbito de la educación global crítica.

Referencia a materiales, centros de recursos y páginas web que, a su vez, nos permiten acceder a otras fuentes de información.

El orden de presentación de los recursos reseñados en la Guía se establece por su adscripción a una temática o enfoque amplio; dentro de esta clasificación se ordenan por tipo de recurso y para cada uno de ellos por orden alfabético de título. En los tres casos, un índice específico nos facilita la localización de cada reseña en la Guía.

Queremos agradecer el trabajo de aquellas personas que nos han facilitado referencias para incluir en este material y que forman parte de las dos organizaciones que, junto a Hegoa colaboran en el proyecto EducAcción: Mimosa Arienzo y Manuela Guardiani (ASAL, Roma) y Roberto Porras (ACSUR-Las Segovias, Asturias).

Confiamos en que la Guía de Recursos sea un instrumento ágil y práctico y que contribuya a hacer un poco más sencilla la búsqueda de materiales de apoyo.

---

**NOTA.** La Guía recoge aportaciones de muy distintos orígenes y lenguas. Para facilitar la correcta identificación de cada una y la comunicación con los autores y autoras, hay ciertos elementos de la ficha, como son el título y la dirección de contacto, que respetan el idioma original.



**Título** **Luces en el laberinto audiovisual**  
**Autor/Autora** Pérez, M<sup>a</sup> A. (dir.); Aguaded, J. I. Y Rodríguez, P. (coord.)  
**Lugar de edición** Huelva / Córdoba  
**Editorial** Grupo Comunicar Ediciones / Grupo de Investigación @gora de la Universidad de Huelva  
**Año** 2003  
**ISBN** 84-932380-0-7  
**Idioma** Castellano, portugués  
**Tipo de recurso** CD-Rom o DVD  
**Grupo destinatario** Profesorado

**Resumen**

Libro electrónico que recoge los trabajos, estudios e investigaciones presentados en el Congreso Iberoamericano de Comunicación y Educación "Luces en el laberinto audiovisual" celebrado en Huelva (España) en octubre de 2003. Las miradas que convergen en este laberinto son una interesante contribución a la alfabetización tecnológica para evitar la fractura digital que, casi siempre es reflejo de la "brecha social" que debemos enfrentar en este siglo XXI.

Para información sobre las entidades editoras:

• [www.grupo-comunicar.com](http://www.grupo-comunicar.com) • [www.uhu.es/agora](http://www.uhu.es/agora)

**Dirección de contacto** Grupo @gora. Departamento de Educación  
 Universidad de Huelva  
 Dr. Cantero Cuadrado, 6 • 21071 Huelva  
 ☎ 34 959 218 000 • [agora@uhu.es](mailto:agora@uhu.es)

**Enlace de interés** [www.uhu.es/agora](http://www.uhu.es/agora)

**Título** **Cultura popular, industrias culturales y ciberespacio**  
**Autor/Autora** Aparici, R.; Mari, V. M.  
**Lugar de edición** Madrid  
**Editorial** Universidad Nacional de Educación a Distancia  
**Año** 2003  
**ISBN** 84-362-4972-0  
**Idioma** Castellano  
**Tipo de recurso** Guía Didáctica  
**Grupo destinatario** Educadores y Educadoras

**Resumen**

En unos tiempos en los que la comunicación, las redes y las tecnologías de la información ocupan un lugar central en la esfera económica, política y cultural, esta obra resulta de gran valor para los estudiantes e investigadores interesados en este campo del conocimiento. "Cultura popular, industrias culturales y ciberespacio", reúne importantes textos de autores clásicos como Theodor Adorno, Pierre Bordieu, Néstor García Canclini, Jesús Martín Barbero, Len Masterman, Luis Ramiro Beltrán junto con representantes de las nuevas corrientes en el campo de la comunicación y el ciberespacio. Además, el texto ofrece una bibliografía básica y una webgrafía comentada para cada uno de los apartados, con el fin de facilitar la profundización en la materia y la construcción de itinerarios personales de estudio.

**Dirección de contacto** Librería UNED  
 Bravo Murillo, 38 • 28015 Madrid  
 ☎ 34 913 987 560 • [libreria@adm.uned.es](mailto:libreria@adm.uned.es)

**Enlace de interés** [www.uned.es](http://www.uned.es)

**Título** Alterperiodismo. Los medios de comunicación y las causas solidarias  
**Autor/Autora** Casablanas, D.  
**Lugar de edición** Barcelona  
**Editorial** Fundación Intermón  
**Año** 2005  
**ISBN** 84-8452-314-4 / 84-8452-315-2  
**Idioma** Castellano, catalán  
**Tipo de recurso** Libro  
**Grupo destinatario** ONGD y Movimientos Sociales

**Resumen**

El universo periodístico, marcado por el ritmo trepidante y las presiones del poder, no parece el mejor escenario para incorporar informaciones que expliquen las causas de las desigualdades del planeta. A pesar de ello, algunas ONG y movimientos sociales han normalizado su presencia en la prensa. Pero, ¿qué cuestiones de las llamadas "solidarias" se han integrado en el panorama comunicativo? ¿Por qué algunas organizaciones se han ganado un espacio mediático y otras no? Este libro intenta responder a éstas y otras preguntas.

**Dirección de contacto** Intermon Oxfam  
 Alameda de Urquijo, 11 • 48008 Bilbao  
 info@intermonOxfam.org

**Enlace de interés** [www.intermonoxfam.org](http://www.intermonoxfam.org)

**Título** Dominatrix. La influencia de los medios de comunicación  
**Autor/Autora** Steven, P.  
**Lugar de edición** Barcelona  
**Editorial** Fundación Intermón  
**Año** 2005  
**ISBN** 84-8452-312-8 / 84-8452-313-6  
**Idioma** Castellano, catalán  
**Tipo de recurso** Libro  
**Grupo destinatario** Público en general

**Resumen**

Los medios de comunicación ostentan actualmente un poder sin precedentes para formar ideas y opiniones. Determinan el modo en que vivimos e influyen en la economía y la política globales. Pero... ¿cuáles son las tendencias de los medios actuales y cuáles las respuestas que provocan en todo el mundo? ¿Cómo entienden aquellos que abogan por la democracia los medios de comunicación? De éstas y otras cuestiones trata Dominatrix, una excelente panorámica sobre la comunicación mediática en el mundo de hoy.

**Dirección de contacto** Intermon Oxfam  
 Alameda de Urquijo, 11 • 48008 Bilbao  
 info@intermonOxfam.org

**Enlace de interés** [www.intermonoxfam.org](http://www.intermonoxfam.org)

**Título** La ética de las ONGD y la lógica mercantil  
**Autor/Autora** Nieto, L. (coord.)  
**Lugar de edición** Barcelona  
**Editorial** Icaria  
**Año** 2002  
**ISBN** 84-7426-613-0  
**Idioma** Castellano  
**Tipo de recurso** Libro  
**Grupo destinatario** ONGD y Movimientos Sociales



Resumen

La clara frontera que separa las ONGD y las grandes empresas transnacionales está desapareciendo a la misma velocidad con que se implantan los cambios surgidos del proceso de globalización. Algunas ONGD están experimentando una rápida evolución hacia la lógica empresarial, dejando atrás una forma de hacer más asistencialista, para pasar a competir por un mercado de donantes de solidaridad en alza. Las grandes transnacionales también buscan un hueco en ese mercado emergente, por lo que han inventado nuevas estrategias de mercado ("Marketing con causa" o "social") con las que lavan su imagen creando una pantalla de solidaridad sin variar actitudes y acciones que las comprometen frente al cambio de conciencia de muchas personas consumidoras. A través de cinco ensayos, este libro nos muestra la evolución de ambas organizaciones (ONGD y transnacionales) descubriendo los intereses que se esconden tras algunos mensajes "solidarios" y cuestionando la ideología que mueve a algunas ONGD.

**Dirección de contacto** Paz con Dignidad  
 Gran Vía, 40 - 5º 2 • 28013 Madrid  
 ☎ 34 915 233 824 • pazcondignidad@nodo50.org  
**Enlace de interés** [www.revistapueblos.org/](http://www.revistapueblos.org/)

**Título** La publicidad en el Tercer Sector  
**Autor/Autora** Benet, V. J.; Nos Aldás, E. (eds.)  
**Lugar de edición** Barcelona  
**Editorial** Icaria  
**Año** 2003  
**ISBN** 84-7426-680-7  
**Idioma** Castellano  
**Tipo de recurso** Libro  
**Grupo destinatario** ONGD y Movimientos Sociales



Resumen

Las prácticas comunicativas de las ONG y sus formas de comunicar tienen un importante influencia en la imagen y el compromiso que la sociedad actual adquiere respecto a las situaciones en las que estas organizaciones trabajan. Este estudio trata de esbozar un estado de la cuestión en un momento en el que estas estrategias comunicativas están en proceso de redefinición, debate e incluso polémica. Las peculiaridades de este ámbito de la comunicación reclaman una reflexión interdisciplinar como forma de adentrarnos de manera más efectiva en su complejidad, ya que sus consecuencias se vinculan con los valores y los símbolos en los que se reconoce nuestra cultura actual. Desde estos objetivos, este libro combina un talante teórico y conceptual con estudios de campo o análisis concretos que tratan de dar claridad a sus conclusiones y propuestas.

**Dirección de contacto** Icaria editorial, S.A.  
 Ausiàs Marc, 16 - 3º 2ª • 08010 Barcelona  
 ☎ 34 933 011 723 ☎ 34 933 178 242 • icaria@icariaeditorial.com  
**Enlace de interés** [www.icariaeditorial.com](http://www.icariaeditorial.com)

Título  
Idioma  
Tipo de recurso  
Grupo destinatario

Resumen



### ALAI – América Latina en movimiento

Castellano, portugués, inglés

Página web

ONGD y Movimientos Sociales

La Agencia Latinoamericana de Información –ALAI– es un organismo de comunicación comprometido con la vigencia plena de los derechos humanos, la igualdad de género y la participación ciudadana en el desarrollo y quehacer público de América Latina. Su acción se inscribe en la lucha por la democratización de la comunicación, como condición básica de la vida democrática y la justicia social.

ALAI ofrece:

- Información sistematizada.
- Enlace y desarrollo organizativo, orientado a estimular el intercambio de experiencias, conocimientos y estrategias entre coordinaciones y organizaciones sociales y a fortalecer su capacidad de comunicar y de intervenir en escenarios internacionales.
- La promoción del derecho a la comunicación, que incluye actividades de sensibilización pública, elaboración de propuestas e incidencia en espacios de decisión. Una atención particular se asigna al enfoque de género y al desarrollo de redes alternativas. En este marco, ALAI alienta las iniciativas concertadas con entidades afines.
- Area Mujeres, dedicada a fortalecer el avance organizativo y propositivo de los movimientos y redes de mujeres, mediante el desarrollo de sus procesos comunicativos.
- Programas sectoriales: Por la pertinencia que tienen en la dinámica social actual, ALAI dedica una particular atención, en todas sus áreas de trabajo, a los derechos humanos, a las organizaciones del campo y a los pueblos indígenas y minorías étnicas.

Dirección de contacto

ALAI

Casilla 17-12-877

Av. 12 Octubre, 18-24, Of. 503 • Quito (Ecuador)

☎ 593 2 250 50 74 ☎ 593 2 222 15 70 📠 593 2 250 50 73 • [info@alainet.org](mailto:info@alainet.org)

Enlace de interés

[www.alainet.org/](http://www.alainet.org/)

Título  
Idioma  
Tipo de recurso  
Grupo destinatario

Resumen



### Diagonal. Periódico quincenal de información crítica

Castellano

Página web

Público en general

Diagonal es un periódico de información de actualidad, debate, investigación y análisis que, desde Madrid y gracias a la participación de decenas de personas en diferentes partes del mundo, se edita cada quince días. Anclado en la realidad de los movimientos sociales que luchan por transformar el actual orden de cosas, de donde nace y se nutre, se presenta como una alternativa comunicativa seria, de calidad y con vocación de tener una amplia difusión social.

Dirección de contacto

[info@diagonalperiodico.net](mailto:info@diagonalperiodico.net)

Enlace de interés

[www.diagonalperiodico.net](http://www.diagonalperiodico.net)

Título  
Idioma  
Tipo de recurso  
Grupo destinatario  
Resumen



### Indymedia. Euskal Herria

Euskera, castellano y francés

Página web

Público en general

La red Indymedia nació al calor de la revuelta de Seattle, como una dimensión fundamental del movimiento global. Varios cientos de activistas de medios de comunicación, junto a hackers y personas ocupadas en el desarrollo de software libre –algunas de las cuales llevaban años trabajando en el desarrollo de alternativas comunicativas activas e independientes–, se unieron a finales de noviembre en Seattle para crear un Centro de Medios de Comunicación Independiente y cubrir las protestas contra la OMC/WTO. El sitio web abierto recibió casi un millón y medio de visitas durante la contestación de la cumbre y se convirtió inmediatamente en el inicio de una red (que hoy cuenta con más de cien nodos en los cinco continentes) que promovía una "otra" comunicación en el mismo corazón de la globalización, en su principal arteria comunicativa.

Dirección de contacto

general@indymedia.org

Enlace de interés

[www.euskalherria.indymedia.org](http://www.euskalherria.indymedia.org)

Título  
Autor/Autora  
Idioma  
Tipo de recurso  
Grupo destinatario  
Resumen



### Observatorio de Corporaciones Transnacionales

IDEAS y ECO-JUSTO

Castellano

Página web

Público en general

En torno a la idea de la responsabilidad social de las empresas y conscientes de la necesidad de aclarar la difusa línea entre el compromiso social y el marketing, surge el Observatorio de Corporaciones Transnacionales. Hay empresas que están mostrando con su adherencia a criterios de la responsabilidad social y medio ambiental que un cambio es posible. Lamentablemente, según muestran los análisis, en muchos de los casos se esconde un desmesurado marketing y abuso mercantil en la supuesta responsabilidad social. Hay investigación abundante sobre esta temática. Sin embargo, en el Estado español la información en castellano escasea en cantidad y calidad. A menudo se trata de información no ordenada o no actualizada, en muchos casos no contrastada. Y en otros casos es de poca dimensión o poca utilidad práctica. En resumen, la información necesaria no es de fácil acceso. IDEAS y ECO-JUSTO, con el Observatorio, se suman a las entidades investigadoras sobre esta temática.

Dirección de contacto

IDEAS y ECO-JUSTO

Pol. Amargacena • Avda. Amargacena, Parc. 9 - Nave 7 • 14013 Córdoba

☎ 34 957 428 090 • [observatorio@ideas.coop](mailto:observatorio@ideas.coop)

Enlace de interés

[www.ideas.coop/html/OCTinicio.htm](http://www.ideas.coop/html/OCTinicio.htm)

Título  
Idioma  
Tipo de recurso  
Grupo destinatario  
Resumen



## RedconVoz

Castellano

Página web

ONGD y Movimientos Sociales

Cada vez más el mundo de los medios de comunicación es menos democrático. Los medios de comunicación se concentran en pocas manos, habla mucha gente, pero se oyen pocas voces. Las noticias en vez de informar, distraen; en vez de aclarar, confunden, en vez de favorecer la participación democrática, aíslan y desintegran. La mayor parte de los medios de comunicación producen un "efecto adormidera" sobre la ciudadanía y sobre su capacidad de participación democrática. La sobreadundancia de medios no aumenta el nivel de conocimiento e información de los ciudadanía, sino que contribuye, más bien, a provocar un desinterés generalizado por lo social y lo político. La agenda informativa se configura a partir de los intereses económicos y políticos de quienes detentan la propiedad de los medios de comunicación.

Para enfrentar esta situación surge la Red Informativa ConVoz concebida como:

- Un espacio dentro de la comunicación radiofónica comunitaria para la democratización de la información.
- Un espacio para el intercambio informativo entre la sociedad civil organizada: sus propuestas, sus denuncias, sus reflexiones, acciones, etc.
- Una propuesta para reforzar el papel del movimiento de las radios comunitarias como actor social, fortalecer su incidencia en la Opinión Pública como agente de cambio. Para apoyar los procesos que construye la sociedad civil organizada colocando en la agenda pública los temas que surgen de la construcción de una sociedad más democrática y solidaria.

La Red ConVoz apuesta por una información democrática, por un concepto diferente de noticias que informen -ofreciendo una visión real de la sociedad-; que expliquen -los procesos, las causas y las consecuencias de lo que ocurre-; que escuche al Sur -que ofrezca una visión alternativa a la información predominante sobre el sur y que favorece la construcción de una cosmovisión etnocéntrica, colonizadora y reduccionista-.

La Red Informativa ConVoz es una iniciativa del Centro Comunicación y Democracia, organización que lleva funcionando desde 1998 y cuyo objetivo es el desarrollo de los medios de comunicación comunitarios y la democratización de la comunicación.

Dirección de contacto

Centro Comunicación y Democracia  
Puerto del Milagro, 6 posterior • 28018 Madrid  
☎ 34 913 806 530 • [cyd@redconvoz.org](mailto:cyd@redconvoz.org)

Enlace de interés

[www.redconvoz.org/](http://www.redconvoz.org/)

Título  
Idioma  
Tipo de recurso  
Grupo destinatario

Resumen



Dirección de contacto

Enlace de interés

### Coordinadora Estatal de Comercio Justo

Castellano  
Coordinadora  
ONGD y Movimientos Sociales

Nace en 1996 con la finalidad de potenciar el Comercio Justo en el Estado español. En ella están integradas las organizaciones que importan los productos y las tiendas que los venden. Entre sus objetivos destacan:

- Coordinar y canalizar la comunicación entre las organizaciones de Comercio Justo.
- Velar por el cumplimiento de los criterios.
- Representar a sus miembros ante los organismos estatales e internacionales.
- Fomentar el debate sobre los criterios éticos en las prácticas comerciales.
- Promover y participar en actividades e iniciativas que contribuyan a fomentar el Comercio Justo.
- Informar y sensibilizar a la sociedad.
- Promover la coordinación de las importaciones y prácticas comerciales entre las organizaciones de Comercio Justo.

Coordinadora Estatal de Comercio Justo  
Plaza Centenario, 3 bajo • 20006 Donostia-San Sebastián  
☎ 34 943 461 578 • [coordinadora@comerciojusto.org](mailto:coordinadora@comerciojusto.org)  
[www.e-comerciojusto.org/](http://www.e-comerciojusto.org/)

Título  
Autor/Autora  
Lugar de edición  
Editorial  
Año  
ISBN  
Idioma  
Tipo de recurso  
Grupo destinatario

Resumen



Dirección de contacto

Enlace de interés

### Fabricado en... Guía de recursos y actividades sobre consumo responsable

Antolín, L. (coord); García, C. y Real, L.  
Madrid  
ACSUR-Las Segovias  
1999  
84-95039-05-2  
Castellano  
Guía Didáctica  
Educadores y Educadoras

Fabricado en... es una guía de recursos y actividades dirigida a jóvenes, que pretende fomentar comportamientos cooperativos y contribuir al desarrollo de intercambios justos y solidarios entre el norte y el sur, a través de un proceso de educación y formación de los consumidores y consumidoras, sobre consumo crítico y responsable. Las actividades que se incluyen en esta guía tienen como objetivo examinar las condiciones de trabajo y vida de los trabajadores y trabajadoras en España y en todo el mundo, tomando como punto de partida los productos que usamos cada día. Los recursos y actividades que se presentan en esta guía han sido traducidos y adaptados de la carpeta didáctica elaborada por la red irlandesa DEFY (Development Education For Youth) titulada "Off your trolley. The great supermarket challenge".

ACSUR - Las Segovias  
Cedaceros, 9 - 3º Izq. • 28014 Madrid  
☎ 34 914 291 661 • [acsur@acsur.org](mailto:acsur@acsur.org)

[www.acsur.org](http://www.acsur.org)

Título  
 Autor/Autora  
 Idioma  
 Tipo de recurso  
 Grupo destinatario

Resumen



### ConsumeHastaMorir

Ecologistas en acción  
 Castellano  
 Página web  
 Público en general

ConsumeHastaMorir.com es una reflexión sobre la sociedad de consumo en la que vivimos, utilizando uno de sus propios instrumentos, la publicidad, para mostrar hasta qué punto se puede morir consumiendo. Este proyecto nace dentro de la asociación Ecologistas en Acción, una confederación de ámbito estatal fruto de la unificación, en 1998, de más de 300 grupos ecologistas.

La idea es llamar la atención de los ciudadanos y ciudadanas para que con un comportamiento adecuado en el día a día se consolide en nuestra sociedad una cultura de consumo responsable, crítico y justo de manera que, salvaguardando los valores humanos, sociales y medioambientales, consigamos un mundo más justo, un mayor respeto por la naturaleza y la vida, un reparto de bienes solidario (recordemos que el 84% de recursos es utilizado por el 16% de la población mundial) y un modo de vida basado en los valores que de verdad son los que nos proporcionan sentido a la misma.

Dirección de contacto

[consume@letra.org](mailto:consume@letra.org)

Enlace de interés

[www.letra.org](http://www.letra.org)

Título  
 Idioma  
 Tipo de recurso  
 Grupo destinatario

Resumen



### FACUA

Castellano  
 Página web  
 Público en general

FACUA es la Federación de Consumidores y Consumidoras en Acción. Agrupa a una serie de asociaciones que tienen por objeto la defensa de los derechos de las personas usuarias frente a los abusos del mercado.

En su página web ofrecen, entre otros apartados:

- Información. Local, autonómica, estatal e internacional.
- Canales temáticos. Sobre salud, alimentación, medio ambiente, cine, publicidad, banca, telefonía, Internet, vivienda, suministros domésticos...
- Servicios. Agrupa las siguientes secciones: "Tus denuncias", "Tus derechos", "Tarifas telefónicas".
- Publicaciones. Revista Consumerismo; Cuadernos de Consumo; Guías del Consumidor.

Dirección de contacto

FACUA - Oficinas Centrales  
 Bécquer, 25 A • 41002 Sevilla  
[facua@facua.org](mailto:facua@facua.org) • [comunicación@facua.org](mailto:comunicación@facua.org)

Enlace de interés

[www.facua.org](http://www.facua.org)

Título  
Idioma  
Tipo de recurso  
Grupo destinatario

Resumen



**I.D.E.A.S.**  
Castellano  
Página web  
ONGD y Movimientos Sociales

I.D.E.A.S., dentro de su ámbito de actuación de Economía Solidaria y Comercio Justo, tiene como uno de sus principales objetivos la comercialización, a través de la red de las Tiendas de la Solidaridad (marca registrada), de productos alimenticios, artesanía y textil producidos según los criterios de comercio justo, siendo las Tiendas, a su vez, un lugar de difusión y sensibilización sobre la temática Norte-Sur y una de las vías de cooperación.

I.D.E.A.S. por otra parte participa en campañas de presión y sensibilización sobre problemáticas relacionadas con las injusticias de las relaciones Norte-Sur.

El comercio justo que promueve I.D.E.A.S. se define como un intercambio en términos equitativos entre colectivos que promueven:

- El compromiso socio-político a favor de nuevo orden internacional justo e igualitario.
- El respeto de los derechos humanos.
- La independencia y diversidad cultural de los pueblos.
- La autogestión, el autoempleo y la democracia económica y social de los colectivos.
- El respeto al Medio Ambiente.
- El desarrollo integral de la persona y el consumo consciente y responsable. I.D.E.A.S. además está integrada en la Red de Economía Alternativa y Solidaria (R.E.A.S.) y por lo tanto participa en el movimiento de desarrollo en España de:
  - La agricultura ecológica y social.
  - La recuperación de residuos y su reciclaje.
  - La economía social y solidaria.
  - La banca y financiación alternativa.

Dirección de contacto  
Enlace de interés

info@ideas.coop  
www.ideas.coop

Título  
Idioma  
Tipo de recurso  
Grupo destinatario

Resumen



**Red Andaluza de Consumo Responsable**  
Castellano  
Página web  
ONGD y Movimientos Sociales

La página web ofrece información sobre el consumo responsable –ético, solidario, ecológico– y sobre comercio justo.

Proporciona materiales y documentos que se pueden descargar a texto completo:

- Guía de Consumo Responsable (campaña Consumo Responsable de Granada).
- Unidad didáctica de Consumo Responsable (Asociación Proderechos Humanos de Andalucía).
- Hagamos una Educación Ambiental sostenible y coherente.

Ofrecen también información sobre campañas, cursos de formación, novedades, actividades y enlaces relacionados.

Dirección de contacto  
Enlace de interés

info@consumoresponsable.com  
www.consumoresponsable.com/

<b>Título</b>	<b>Opcions. Información para el consumo responsable</b>
<b>Autor/Autora</b>	CRIC - Centre de Recerca i Informació en Consum
<b>Lugar de edición</b>	Barcelona
<b>Editorial</b>	CRIC - Centre de Recerca i Informació en Consum
<b>ISBN</b>	1579-9395
<b>Idioma</b>	Catalán, castellano
<b>Tipo de recurso</b>	Revista
<b>Grupo destinatario</b>	Público en general

**Resumen**



Opcions es una revista de consumo responsable que se edita en catalán y en castellano. Cada número aborda un producto y/o servicio en profundidad. Tiene diferentes secciones (no todas aparecen en todos los números), pensadas para ofrecer tres tipos de artículos:

- **Prácticos (Opciones, Ideas, Herramientas):** informaciones que se pueden usar en el consumo cotidiano.
- **Formativos (Porqués, Argumentos, Opciones, Trampas, Vínculos):** para entender mejor cómo funciona el mundo en el que vivimos y la razón de ser del consumo consciente (consumo responsable).
- **De reflexión y debate (Posibilidades, Miradas, Viajes):** opiniones, realidades poco conocidas que nos ayudan a enriquecer la reflexión sobre nuestro aquí y ahora.

<b>Dirección de contacto</b>	Revista Opcions Ausiàs March, 16 - 3er 2a • 08010 Barcelona ☎ 34 934 127 594 📠 34 933 178 242 • cric@pangea.org
<b>Enlace de interés</b>	<a href="http://cric.pangea.org/cast/contenidos.html">cric.pangea.org/cast/contenidos.html</a>

**Título** Maquiladoras  
**Autor/Autora** Reyes, G.  
**Lugar de edición** Bilbao  
**Editorial** Hegoa  
**Año** 2005  
**Idioma** Castellano, euskera  
**Tipo de recurso** CD-Rom o DVD  
**Grupo destinatario** ONGD y Movimientos Sociales

**Resumen**

Este video ofrece una mirada sobre el fenómeno creciente de las maquilas en Nicaragua y sobre las condiciones laborales de las personas que trabajan en ellas. En un contexto de globalización y con los acuerdos de libre comercio con los EE.UU., la maquila parece representar el maná, el único camino transitable para el desarrollo. Sin embargo, las constantes violaciones de los derechos fundamentales de los trabajadores y trabajadoras, la transgresión de las leyes medioambientales o la exención de impuestos nos muestran la otra cara de este sistema de producción basado en la explotación de la mano de obra y que además no genera riqueza para el país.

Hegoa se ha encargado de la traducción y edición del vídeo original dirigido por Germán Reyes y producido por el Fons Catalá de Cooperació al Desenvolupament.

**Dirección de contacto** Hegoa  
 Avda. Lehendakari Agirre, 83 • 48015 Bilbao  
 ☎ 34 946 017 091 • hegoa@bs.ehu.es

**Enlace de interés** [www.hegoa.ehu.es](http://www.hegoa.ehu.es)

**Título** Voces urbanas. Angola  
**Autor/Autora** One World Action / Development Workshop  
**Lugar de edición** Bilbao  
**Editorial** Hegoa  
**Año** 2005  
**Fuente** [www.oneworldaction.org](http://www.oneworldaction.org) • [www.dw.angonet.org](http://www.dw.angonet.org)  
**Idioma** Castellano, euskera, inglés  
**Tipo de recurso** CD-Rom o DVD  
**Grupo destinatario** Ed. Secundaria (12-16 años)

**Resumen**

Este vídeo está ambientado en las chabolas o musseques de Luanda. En ese entorno, la extrema pobreza, la alta mortalidad infantil, las aguas contaminadas y los vertederos de basura son algo común. Development Workshop, el socio local de One World Action, trabaja con las comunidades locales para mejorar la sanidad, los microcréditos, el acceso al agua potable y, lo que es más importante, para que la propia ciudadanía tenga voz en la toma de decisiones sobre los servicios básicos.

**Dirección de contacto** Hegoa  
 Avda. Lehendakari Agirre, 83 • 48015 Bilbao  
 ☎ 34 946 017 091 • hegoa@bs.ehu.es

**Enlace de interés** [www.hegoa.ehu.es](http://www.hegoa.ehu.es)

**Título** Fundació CIDOB – Centro de investigación, docencia, documentación y divulgación de Relaciones Internacionales y Desarrollo

**Idioma** Catalán, castellano, inglés

**Tipo de recurso** Centro de recursos

**Grupo destinatario** ONGD y Movimientos Sociales



**Resumen**

La Fundació CIDOB ofrece a través de su página web el acceso al catálogo de su biblioteca que cuenta con más de 60.000 referencias bibliográficas de monografías y artículos de revistas. Se puede acceder también a sus publicaciones periódicas (Anuario Internacional CIDOB, Revista CIDOB d'Afers Internacional, Documentos CIDOB, Anuario del Mediterráneo) algunas de ellas a texto completo.

La información sobre docencia y sobre los programas impulsados por el CIDOB, junto con su boletín y la sección de enlaces, completan la oferta del sitio web.

**Dirección de contacto** CIDOB

Elisabets, 12 • 08001 Barcelona

☎ 34 933 026 495 📠 34 933 022 118 • [cidob@cidob.org](mailto:cidob@cidob.org)

**Enlace de interés** [www.cidob.es](http://www.cidob.es)

**Título** CONCORD – European NGO Confederation for Relief and Development

**Idioma** Inglés

**Tipo de recurso** Coordinadora

**Grupo destinatario** ONGD y Movimientos Sociales



**Resumen**

CONCORD, surge en el año 2003 para sustituir lo que, hasta ese momento había sido el comité de enlace de las ONG europeas. CONCORD es una plataforma que agrupa a 18 redes internacionales y 20 asociaciones nacionales de los estados miembros de la UE y de los países candidatos, que representan más de 1.500 ONG europeas. Sus objetivos son:

- Coordinar la cooperación entre las ONG con el fin de influenciar el debate político y la formulación de políticas en el ámbito del desarrollo y la ayuda humanitaria.
- Mejorar la legitimidad y promover firmemente los intereses políticos del conjunto de las ONG europeas como socias estratégicas de las instituciones de la Unión Europea.
- Asegurar la estabilidad y la calidad en el acceso a la financiación de la Unión Europea y de sus instituciones.
- Promocionar la calidad del trabajo de las ONG, especialmente en lo referente a su relación con la sociedad civil del Sur.
- Contribuir al refuerzo de las capacidades de las ONG.

**Dirección de contacto** [secretariat@concordeurope.org](mailto:secretariat@concordeurope.org)

**Enlace de interés** [www.concordeurope.org](http://www.concordeurope.org)

Título  
Idioma  
Tipo de recurso  
Grupo destinatario

Resumen



**CONGDE -Coordinadora de organizaciones no gubernamentales de desarrollo - España**  
Castellano  
Coordinadora  
ONGD y Movimientos Sociales

La Coordinadora de ONGD está integrada hoy en día, por 98 ONGD y 14 Coordinadoras Autonómicas de ONGD que, en conjunto, suman unas 400 organizaciones dedicadas a la solidaridad internacional.

- La Coordinadora es para todas las ONGD que la componen un punto de encuentro, un lugar de debate y reflexión donde compartir inquietudes y desde el que plantear propuestas.
- Desde la Coordinadora se intenta dar a conocer el trabajo de las ONGD, que no está centrado únicamente en los proyectos de cooperación, aunque esa sea su faceta más conocida.
- Desde la Coordinadora se insta al Gobierno, a las administraciones públicas españolas - Diputaciones, Ayuntamientos...- y también a otras instituciones europeas e internacionales para que tomen medidas en el orden comercial, económico y financiero que respeten y tengan también en cuenta los intereses de los pueblos del Sur. Y también para que sus políticas de cooperación para el desarrollo garanticen que la ayuda sea eficaz y transparente y esté orientada a la erradicación de la pobreza.
- La Coordinadora es también el lugar desde el que mantener un diálogo con otros sectores sociales organizados (partidos políticos, sindicatos, organizaciones empresariales, movimientos sociales...) para articular de manera coherente las distintas iniciativas en materia de cooperación.
- La Coordinadora presta servicios al colectivo de ONGD.

Dirección de contacto

CONGDE  
Calle de la Reina, 17-3º • 28004 Madrid  
☎ 34 915 210 955 📠 34 915 213 843 • [coordinadora@congde.org](mailto:coordinadora@congde.org)  
[www.congde.org](http://www.congde.org)

Enlace de interés

Título  
Autor/Autora  
Lugar de edición  
Editorial  
Año  
ISBN  
Idioma  
Tipo de recurso  
Grupo destinatario

Resumen



**El valor de compartir beneficios.**  
**Las ONGD y el marketing con causa: retos y oportunidades**

García Izquierdo, B.  
Bilbao  
Universidad de Deusto  
2000  
84-7485-675-2  
Castellano  
Libro  
ONGD y Movimientos Sociales

La sociedad española está siendo testigo en los últimos años de una avalancha de anuncios en los que se comunica la relación entre determinadas empresas y algunas ONGD. Estos acuerdos se enmarcan dentro de las últimas tendencias en el marketing no lucrativo y surgen como una novedosa estrategia de posicionamiento de las empresas en el mercado. ONGD y empresas tienen diferentes misiones y, por lo tanto, resulta conveniente considerar las implicaciones que estas iniciati-

**Dirección de contacto**

vas pudieran tener en el desarrollo futuro del movimiento civil asociado. El autor analiza las ventajas y desventajas que le ofrece al sector no lucrativo este tipo de estrategia, expone los condicionantes que se deberían tener en cuenta para su adecuado desarrollo y describe los pasos a dar para hacerla operativa. Esta reflexión se apoya en investigaciones recientes realizadas sobre este tema, en el análisis de diversos casos reales y culmina con una serie de recomendaciones y propuestas alternativas que pudieran orientar futuras colaboraciones entre ONG y empresas.

Cuadernos Deusto Derechos Humanos  
 Universidad de Deusto  
 Apartado de correos 1 • 48080 Bilbao

**Enlace de interés**

[www.deusto.es](http://www.deusto.es)

**Título**

**Informe de la CONGDE sobre el sector de las ONGD 2004**

**Autor/Autora**

Sánchez Naranjo, M<sup>a</sup> J. y Mataix Aldeanueva, C. (coords.)

**Lugar de edición**

Madrid

**Editorial**

Coordinadora de ONG para el Desarrollo - España

**Año**

2005

**Idioma**

Castellano

**Tipo de recurso**

Libro

**Grupo destinatario**

ONGD y Movimientos Sociales

**Resumen**

Este informe es el primero de una serie anual que tendrá una parte central común sobre recursos y actividades de las ONGD –con el propósito de poder analizar la evolución del sector– y otra específica, que variará en cada edición, consistente en estudios especiales sobre temas concretos. Este año el informe especial está dedicado al Código de Conducta y a la Gestión de Calidad, dado que las ONGD de la Coordinadora están cada vez más comprometidas en la mejora continua de la eficiencia y la eficacia de sus actividades.

El Informe sustituye a los antiguos Directorios que anualmente publicaba la Coordinadora y se encuentra disponible en soporte informático al que se accede mediante la página web de la Coordinadora.

**Dirección de contacto**

Coordinadora de ONG de Desarrollo  
 Calle de la Reina 17 3º • 28004 Madrid  
 ☎ 34 902 454 600 📠 34 915 213 843 • [coordinadora@congde.org](mailto:coordinadora@congde.org)

**Enlace de interés**

[www.congde.org/CONGDE2004.pdf](http://www.congde.org/CONGDE2004.pdf)



<b>Título</b>	<b>La palabra empeñada. Los Objetivos 2015 y la lucha contra la pobreza</b>
<b>Autor/Autora</b>	Plataforma 2015 y más
<b>Lugar de edición</b>	Madrid
<b>Editorial</b>	Los Libros de la Catarata
<b>Año</b>	2004
<b>ISBN</b>	84-8319-187-3
<b>Idioma</b>	Castellano
<b>Tipo de recurso</b>	Libro
<b>Grupo destinatario</b>	Público en general

**Resumen**

Esta publicación es el segundo informe anual de la Plataforma 2015 y más, constituida por 14 organizaciones no gubernamentales de desarrollo (ONGD) progresistas, con una larga trayectoria de cooperación con los pueblos del sur.

En palabras de Eduardo Galeano: "Este libro no contiene ninguna receta de felicidad universal. Sus páginas sólo se proponen contribuir a que el mundo sea menos injusto y menos hipócrita. Aquí se reúnen trabajos sólidamente fundamentados, desde la honestidad que sólo la independencia hace posible, que miden el desencuentro entre las palabras y los actos. Mientras el nuevo milenio nacía, todos los países del mundo se comprometieron a reducir la pobreza, mejorar la salud, salvar el ambiente, proteger los derechos humanos y conquistar la paz universal. ¿Qué pasó con ese compromiso? ¿Qué dicen los indicadores de seguimiento de las metas propuestas? Dicen que los países privilegiados, cuyo bienestar proviene en gran medida de la humillación de los demás, no cumplen los compromisos que firman. Este libro llama a la responsabilidad. El mundo se está hartando de que sus dueños le tomen el pelo. Es una tarea urgente la exigencia de respeto por la palabra empeñada. Porque la distancia que separa las promesas de las realidades da también la medida del desafío que tenemos planteado, hoy por hoy, en términos cada vez más imperiosos, todos los que todavía creemos que es posible elegir entre la esperanza y la desesperación".

<b>Dirección de contacto</b>	Los Libros de la Catarata Fuencarral, 70 • 28004 Madrid ☎ 34 915 320 504 📠 34 915 324 334 • <a href="mailto:catarata@loslibrosdelacatarata.org">catarata@loslibrosdelacatarata.org</a>
<b>Enlace de interés</b>	<a href="http://www.loslibrosdelacatarata.org">www.loslibrosdelacatarata.org</a>

<b>Título</b>	<b>Las ONG en España. De la apariencia a la realidad</b>
<b>Autor/Autora</b>	Gómez Gil, C.
<b>Lugar de edición</b>	Madrid
<b>Editorial</b>	Los Libros de la Catarata
<b>Año</b>	2005
<b>ISBN</b>	84-8319-221-5-7
<b>Idioma</b>	Castellano
<b>Tipo de recurso</b>	Libro
<b>Grupo destinatario</b>	ONGD y Movimientos Sociales

**Resumen**

Ante la tendencia generalizada de situar todo lo relacionado con las organizaciones no gubernamentales en el terreno de lo incuestionable, debido a la dimensión humanitaria de su labor y a la acumulación de valores positivos de los que se ha rodeado, esta obra realiza un análisis crítico de la evolución de las ONG en España, del papel que desempeñan en la actualidad y de las características que definen el modelo español. A pesar del importante crecimiento, tanto en número como en importancia, que

han experimentado en nuestro país, éstas apenas han alcanzado un mínimo grado de independencia. La mayoría de ellas han sido creadas o están patrocinadas, dirigidas y vinculadas a partidos políticos, sindicatos, empresas e instituciones religiosas; para adaptarse a espacios de intervención con mayor financiación estatal, su fragmentación es cada vez más progresiva y han optado por aumentar sus fondos disponibles y el impacto de sus actuaciones en los medios de comunicación en lugar de ampliar su base social y ofrecer nuevos cauces de participación e intervención efectiva. Este escenario plantea la necesidad de abrir un debate que permita afrontar los interrogantes abiertos ante la ausencia de transparencia en sus acciones, la carencia de criterios en la ejecución de sus iniciativas y su servicio a intereses particulares. En definitiva, se trata de exigir a estas organizaciones un mayor rigor en su trabajo, una actitud crítica con las injusticias sociales y unas nuevas pautas éticas en su conducta que sitúen a la persona como eje de sus actuaciones en una sociedad cambiante como la actual.

**Dirección de contacto**

Los Libros de la Catarata  
Fuencarral, 70 • 28004 Madrid  
☎ 34 915 320 504 📠 34 915 324 334 • [catarata@loslibrosdelacatarata.org](mailto:catarata@loslibrosdelacatarata.org)

**Enlace de interés**

[www.librosdelacatarata.org](http://www.librosdelacatarata.org)

**Título****Idioma****Tipo de recurso****Grupo destinatario****Resumen****ACSUR-Las Segovias**

Castellano

ONGD

ONGD y Movimientos Sociales

ACSUR-Las Segovias es una organización ciudadana, pluralista, comprometida con una acción de transformación social para construir un modelo de desarrollo equitativo, sostenible y democrático a escala global.

ACSUR-Las Segovias trabaja en cooperación internacional, en sensibilización y educación para el desarrollo. Enfoque, este último, que la organización plantea como medio para generar conciencia política de cambio, ciudadanía participativa y democrática, capaz de plantear propuestas en temas de desarrollo sostenible, de igualdad de género, de garantía de derechos de las personas inmigrantes, de interlocución y negociación social ante las instancias representativas, de ordenación y gestión de espacio público.

En su página web se puede encontrar información sobre sus proyectos y acceder a artículos y publicaciones sobre temas de género, comunicación, participación, derechos económicos, sociales y culturales, migraciones...

**Dirección de contacto**

ACSUR-Las Segovias  
Cedaceros, 9 - 3 izda. • 28014 Madrid  
☎ 34 914 291 661 • [acsur@acsur.org](mailto:acsur@acsur.org)

**Enlace de interés**

[www.acsur.org](http://www.acsur.org)

Título  
Idioma  
Tipo de recurso  
Grupo destinatario

**ALBOAN**  
Castellano  
ONGD  
ONGD y Movimientos Sociales



Resumen

ALBOAN es una fundación promovida y respaldada por la Compañía de Jesús formada por un equipo plural de personas que creen en la posibilidad de construir un orden mundial basado en una solidaridad auténtica. ALBOAN estructura su trabajo en diferentes campos: cooperación internacional, educación en solidaridad, voluntariado, acción política y redes. A través de su página web se puede acceder a diferentes servicios y a un amplio número de publicaciones y artículos que se pueden descargar. También es posible acceder a otras dos interesantes páginas gestionadas por ALBOAN: Topaleku -espacio para el voluntariado- y Sistematización -experiencias de desarrollo humano-.

Dirección de contacto

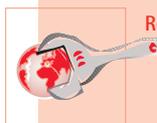
ALBOAN  
Plaza del Funicular, 2 • 48007 Bilbao  
☎ 34 944 153 592 📠 34 944 161 938 • [info@alboan.org](mailto:info@alboan.org)

Enlace de interés

[www.alboan.org](http://www.alboan.org)

Título  
Idioma  
Tipo de recurso  
Grupo destinatario

**CIDAC - Centro de Informação para o Desenvolvimento Amilcar Cabral**  
Portugués  
ONGD  
Público en general



Resumen

CIDAC asienta su intervención en un compromiso asumido con conjunto de valores, de los cuales se destacan: la solidaridad, la justicia en las relaciones internacionales, el reconocimiento y la valoración de las identidades y los recursos locales, el papel específico de la sociedad civil en la construcción de soluciones alternativas, la independencia y autonomía respecto de los poderes instituidos y la intervención mediante partenariados.

Definen su misión en los siguientes términos: "CIDAC promueve la solidaridad entre los pueblos como parte integrante de una ciudadanía activa en un contexto de progresivas interdependencias mundiales. Se consideran formas de participación privilegiadas las acciones de Cooperación para el Desarrollo y la Educación para el Desarrollo, así como otras acciones potenciadoras del desarrollo sustentado en las personas y las comunidades".

CIDAC trabaja en cuatro grandes temáticas que ha identificado como claves, tanto en el Norte como en el Sur:

- Comercio y Desarrollo.
- Migraciones y Desarrollo.
- Cooperación para el Desarrollo.
- Educación para el Desarrollo.

CIDAC cuenta con un Centro de Documentación que reúne monografías, publicaciones periódicas, prensa y materiales audiovisuales. Todo ello disponible mediante servicios de consulta y préstamo.

Dirección de contacto

CIDAC  
Rua Pinheiro Chagas, 77 - 2º Esq. • 1069-069 Lisboa (Portugal)  
☎ 351 21 317 28 60 📠 351 21 317 28 70 • [cidac@cidac.pt](mailto:cidac@cidac.pt)

Enlace de interés

[www.cidac.pt](http://www.cidac.pt)

Título  
Autor/Autora  
Idioma  
Tipo de recurso  
Grupo destinatario

Resumen



Dirección de contacto

Enlace de interés

**Canal Solidario**

Fundación Chandra  
Castellano, catalán  
Página web  
Público en general

Canal Solidario-OneWorld es un proyecto de comunicación sobre cooperación, desarrollo, paz, derechos humanos e inclusión social que desde 1999 ofrece, a través de un portal de Internet, información de actualidad, servicios, recursos y espacios de participación social. Está impulsado por la Fundación Chandra, con el apoyo de la Fundación Un Sol Món de Caixa Catalunya, y desarrollado por un equipo de periodistas comprometidos con una comunicación libre, participativa y plural, que actúe como motor de cambio hacia una sociedad más incluyente y justa. Forma parte de la red internacional OneWorld, con 12 centros locales en todo el mundo y más de 1.700 organizaciones afiliadas.

Fundación Chandra  
Jaén, 13 Local • 28020 Madrid  
☎ 34 915 534 547 • [fundacionchandra@fchandra.org](mailto:fundacionchandra@fchandra.org)  
[www.canalsolidario.org](http://www.canalsolidario.org)

Título  
Fuente  
Idioma  
Tipo de recurso  
Grupo destinatario

Resumen



Dirección de contacto

Enlace de interés

**Choike. Un portal de la sociedad civil del Sur**

[www.item.org.uy/](http://www.item.org.uy/)  
Castellano, inglés  
Página web  
ONGD y Movimientos Sociales

Choike.org es una iniciativa del Instituto del Tercer Mundo. Un portal destinado a mejorar la visibilidad de los contenidos producidos por las ONG del sur. Es una plataforma donde las ONG pueden difundir su trabajo y a su vez alimentarse de diversas fuentes de información organizadas desde la perspectiva de la sociedad civil del sur.

Choike ofrece:

- Un directorio de ONG organizado por temas. No se trata de un listado exhaustivo sino de una selección de sitios útiles y relevantes. El directorio comprende exclusivamente sitios de ONG del sur. La información relevante proveniente de otras fuentes tiene su lugar en otras secciones.
- Un buscador que permite rastrear información en los sitios de las ONG. Esta herramienta permite buscar en el conjunto acotado de páginas web que por su calidad y relevancia forman parte del directorio. Las ONG que deseen incorporar el buscador de Choike a su sitio pueden hacerlo a través del propio portal.
- Una selección de contenidos producidos por las ONG y de información relevante para la sociedad civil y quienes estén interesados en sus puntos de vista. Se accede a estos contenidos a través de los informes, las noticias y los recursos de información.
- Informes especiales sobre temas claves que proporcionan información básica y muestran los distintos puntos de vista, especialmente la posición que la sociedad civil ha adoptado frente a ellos.
- Difusión de acciones y campañas de las ONG.

[info@choike.org](mailto:info@choike.org)  
[www.choike.org](http://www.choike.org)

Título  
 Autor/Autora  
 Fuente  
 Idioma  
 Tipo de recurso  
 Grupo destinatario

Resumen




### Gloobal. La cooperación en red

IEPALA  
[www.iepala.es](http://www.iepala.es)  
 Castellano  
 Página web  
 ONGD y Movimientos Sociales

GLOOBAL es fruto de la ilusión, la voluntad política y el esfuerzo compartidos de muchas organizaciones y redes, las cuales, desde la diversidad -de naturalezas e identidades; líneas de acción; ámbitos de incidencia; prioridades temáticas y sectoriales; geografías...- han optado por la confluencia y la complementariedad para generar un recurso innovador al servicio de la sociedad civil y la construcción del nuevo concepto de ciudadanía.

GLOOBAL tiene como empeño cotidiano hacer visible la información -con valor de conocimiento- y la apropiación de las NTIC. Estos son algunos de los retos más importantes que tienen las organizaciones y movimientos sociales en el siglo XXI para responder con eficacia a las necesidades locales situadas, inevitablemente, en los escenarios globales.

GLOOBAL, es un sistema integrado de información y comunicación que aspira a convertirse en recurso estratégico al servicio del desarrollo. Asume como horizonte la creación de un espacio de intercambio y apoyo mutuo -innovador, riguroso, independiente y eficaz- entre organizaciones y redes del Norte y del Sur, al servicio de los pueblos del Sur y del tejido de organizaciones, redes y movimientos sociales que trabajan por el desarrollo sostenible, la cooperación, la igualdad entre géneros, el medio ambiente, los derechos humanos...

Dirección de contacto

IEPALA  
 García Noblejas, 41 - 8º • 28037 Madrid  
 ☎ 34 914 084 112 📠 34 914 087 047 • [iepala@eurosur.org](mailto:iepala@eurosur.org)

Enlace de interés

[www.gloobal.info](http://www.gloobal.info)

Título  
 Idioma  
 Tipo de recurso  
 Grupo destinatario

Resumen




### Instituto del Tercer Mundo. ITeM

Castellano, inglés  
 Página web  
 ONGD y Movimientos Sociales

El Instituto del Tercer Mundo (ITeM) realiza actividades de información, comunicación y educación a nivel nacional e internacional sobre temas vinculados al desarrollo y el medio ambiente. Es una organización de la sociedad civil, al servicio de la sociedad civil, que estimula la participación ciudadana en los procesos globales de toma de decisiones. El ITeM se propone:

- Contribuir a la construcción de la democracia, reconociendo como protagonistas esenciales a las organizaciones de la sociedad civil. ITeM apoya prioritariamente a organizaciones de países del Tercer Mundo, y se solidariza, en particular, con los intereses y aspiraciones de los pobres del mundo, de las mujeres y de las minorías oprimidas. A través de la promoción de redes, de la socialización de la información y del conocimiento, ITeM apoya la construcción de sociedades democráticas, equitativas y ambientalmente sustentables.
- Promover el respeto a los derechos humanos, en particular la libertad de expresión y el libre acceso a la información. ITeM ha sido pionero en la identificación de las redes electrónicas como una herramienta idónea para estos fines.

Dirección de contacto

Enlace de interés

- Promover la formación de redes nacionales e internacionales entre organizaciones ciudadanas, para intercambiar experiencias y diseñar y ejecutar acciones sobre temas de interés común.
- Contribuir al estudio, diagnóstico y resolución de los problemas que afectan al Tercer Mundo . ITeM investiga, divulga conclusiones y promueve la adopción de políticas que faciliten las soluciones.

ITeM - Instituto del Tercer Mundo PO Box 1539 • 11000 Montevideo (Uruguay)  
 ☎ 598 2 419 6192 📠 598 2 411 9222 • [item@item.org.uy](mailto:item@item.org.uy)

[www.item.org.uy/](http://www.item.org.uy/)

Título

Autor/Autora

Fuente

Idioma

Tipo de recurso

Grupo destinatario

Resumen



### OMAL - Observatorio de Multinacionales en América Latina

Paz con Dignidad  
[www.pazcondignidad.org/](http://www.pazcondignidad.org/)

Castellano

Página web

ONGD y Movimientos Sociales

OMAL es una plataforma que tiene como objetivo ofrecer un espacio múltiple de actividades que abarcan desde la elaboración de informes, análisis de datos, intercambio informativo, aulas de formación y sensibilización, así como foros de denuncia en relación con los efectos asociados a la presencia de las empresas transnacionales españolas en América Latina.

En OMAL se incluyen materiales documentales de origen externo y propio a disposición de las organizaciones sociales, políticas, sindicales, además de centros institucionales, académicos y de investigación social y económica.

Los diferentes ámbitos tratados contemplan un amplio abanico de temas:

- Social y Económico.
- Derechos Humanos.
- Responsabilidad Social Corporativa.
- Ecología y Medio Ambiente.
- Organizaciones Civiles.
- Medios de Comunicación.
- Inversiones y Políticas Empresariales.

Dirección de contacto

Enlace de interés

OMAL - Observatorio de Multinacionales en América Latina  
 Asociación Paz con Dignidad  
 Gran Vía, 40 - 5ª planta, local 2 • 28013 Madrid  
 ☎ 34 91 523 38 24 • [observa.empresas@omal.info](mailto:observa.empresas@omal.info)  
[www.omal.info](http://www.omal.info)

Título  
Idioma  
Tipo de recurso  
Grupo destinatario



Resumen

### HREA - Human Rights Education Associates

Inglés, francés, castellano, ruso, árabe, chino

Centro de recursos

ONGD y Movimientos Sociales

HREA se dedica a la educación y el entrenamiento de calidad con el fin de promover el conocimiento, las actitudes y las acciones para proteger los derechos humanos y de fomentar el desarrollo de comunidades justas, libres y pacíficas. HREA trabaja con individuos, organizaciones no gubernamentales, organizaciones intergubernamentales y gobiernos interesados en la implementación de programas de educación en derechos humanos. Los servicios que HREA brinda son:

- Asistencia en el desarrollo de planes de estudio y materiales.
- Entrenamiento de grupos profesionales.
- Investigación y evaluación.
- Centro distribuidor de información educativa y materiales de enseñanza.
- Desarrollo organizacional.
- Interacción con juristas, educadores y educadoras de derechos humanos.

Centro de Recursos:

El Centro Electrónico de Recursos para la Educación en Derechos Humanos es una fuente de información on-line para la educación y la capacitación en derechos humanos. El material puede ser adquirido de forma gratuita. La Biblioteca de Educación en Derechos Humanos contiene más de 1000 datos bibliográficos, planes educativos, glosarios, libros de texto y manuales de capacitación en formatos formales e informales para la enseñanza de los derechos humanos.

Enlace de interés

[www.hrea.org](http://www.hrea.org)

Título  
Autor/Autora  
Lugar de edición  
Editorial  
Año  
ISBN  
Idioma  
Tipo de recurso  
Grupo destinatario



Resumen

### Direitos Humanos. Guia anotado de recursos

Lopes, G. (coord) - IIE (Instituto de Inovação Educacional)

Lisboa

IIE / DEB / DES / CCPES

2001

972-783-056-0

Portugués

Guía Didáctica

Educadores y Educadoras

Esta Guía de Recursos se concibe como un instrumento auxiliar para profesorado, educadores, educadoras, formadores y formadoras que desarrollan actividades en el área de la Educación para los Derechos Humanos. El objetivo es apoyarles en la tarea educativa, desde una óptica de innovación y como vehículo facilitador de la interdisciplinariedad, la transversalidad y la Educación para la Ciudadanía. Esta guía también está disponible desde la página web del Ministerio de Educación ([www.iie.min-edu.pt/innovbasic/biblioteca](http://www.iie.min-edu.pt/innovbasic/biblioteca)).

Dirección de contacto

Ministerio de Educação

Av. 24 de Julho, 140 • 1399 - 025 Lisboa (Portugal)

☎ 351 21 393 45 00 📠 351 21 393 46 95 • [dgfdc@dgfdc.min-edu.pt](mailto:dgfdc@dgfdc.min-edu.pt)

Enlace de interés

[www.iie.min-edu.pt](http://www.iie.min-edu.pt)

Título  
Idioma  
Tipo de recurso  
Grupo destinatario

Resumen



### Civisme et démocratie

Francés  
Página web  
Educadores y Educadoras

La liga de los derechos humanos y la liga de la enseñanza fundaron la asociación Civismo y Democracia-CIDEM. Hoy, reúne 11 asociaciones muy diversas por sus acciones y sus orígenes, unidas por la misma voluntad de contribuir al desarrollo de ciudadanas y ciudadanos autónomos, solidarios y responsables.

El CIDEM tiene como meta dinamizar el civismo en la sociedad actual. Las redes asociativas del CIDEM cuentan con más de 4 millones de miembros y 50.000 implantaciones locales, las cuales actúan para la promoción de la ciudadanía y del civismo.

Para el CIDEM, actuar para el civismo implica también una solidaridad tanto del Norte como del Sur. Su ambición es hacer evolucionar la voluntad y mejorar el mundo donde vivimos, así como las conductas y los valores de cada uno de los integrantes de la sociedad para formar una conciencia de lo que es "vivir juntos".

El sitio Internet del CIDEM completamente dedicado a la ciudadanía y a las iniciativas ciudadanas, propone importante y variada documentación sobre el civismo y la ciudadanía. Este sitio sirve de apoyo educativo e informativo a las diferentes campañas, a través de sus micro-sitios.

Además, el CIDEM desarrolla herramientas pedagógicas dirigidas a educadores, educadoras o profesorado a través de sus campañas de sensibilización.

Dirección de contacto  
Enlace de interés

cidem@cidem.org  
[www.cidem.org](http://www.cidem.org)

Título  
Autor/Autora  
Idioma  
Tipo de recurso  
Grupo destinatario

Resumen



### Enciclopédia digital dos direitos humanos

DHnet. Rede direitos humanos e cultura  
Portugués  
Página web  
Educadores y Educadoras

DHnet - Rede de Direitos Humanos & Cultura nace de un grupo de activistas brasileños de derechos humanos que en el año 1994 iniciaron estudios sobre derechos humanos y realidad virtual. La red trabaja los siguientes temas: derechos humanos, ciberciudadanía, memoria histórica, educación y ddhh y arte y cultura. En su página web se pueden encontrar recursos para trabajar en la escuela primaria y secundaria la educación en DDHH y la educación para la democracia.

Dirección de contacto

DHnet - Rede Direitos Humanos & Cultura  
Rua Vigário Bartolomeu, 635 sala 601  
Caixa Postal 593 Centro CEP 59022-970  
CEP 59015-001 Natal-RN (Brasil)  
dhnet@dhnet.org.br

Enlace de interés

[www.dhnet.org.br](http://www.dhnet.org.br)

Título  
Idioma  
Tipo de recurso  
Grupo destinatario

Resumen



**Equipo Nizkor**  
Castellano, inglés  
Página web  
ONGD y Movimientos Sociales

El Equipo Nizkor es un organismo de derechos humanos especializado en los siguientes campos de actuación:

- Derecho Internacional de Derechos Humanos y Derecho Humanitario.
- Digitalización de documentos sobre Derechos Humanos y su difusión vía Internet.
- Mantenimiento de una red de información internacional en español y en inglés.
- Mantenimiento de una red de Solidaridad Urgente sobre situaciones críticas y violaciones de los derechos humanos en español e inglés.
- Derechos civiles y nuevas tecnologías.
- Derecho Internacional y derechos económicos y sociales.

Mediante la página web se accede a gran cantidad de documentación e información relacionadas con los Derechos Humanos y organizadas por temas y ámbito geográfico. Noticias, biblioteca on line con publicaciones en formato electrónico, listas de distribución, prensa y enlaces constituyen otras de las herramientas que se ofertan en este espacio.

Dirección de contacto

Equipo Nizkor  
Apartado de Correos 156037 • 28080 Madrid  
nizcor@derechos.org

Enlace de interés

[www.derechos.org/nizkor](http://www.derechos.org/nizkor)

Título  
Idioma  
Tipo de recurso  
Grupo destinatario

Resumen



**Federación Internacional de Derechos Humanos**  
Castellano, francés, inglés, árabe  
Página web  
Público en general

Creada en 1922, la FIDH reúne actualmente 116 organizaciones en cerca de 100 países. La FIDH coordina y apoya sus acciones, ofreciéndoles su colaboración a nivel internacional. Del mismo modo que las organizaciones que la componen, la FIDH es apolítica, aconfesional e independiente de cualquier gobierno.

La FIDH trabaja para obtener mejoras concretas en el ámbito de la protección de las víctimas, de la prevención de las violaciones de los derechos humanos y de la condena judicial de los responsables. La vocación de la FIDH consiste en llevar a cabo acciones concretas en favor del respeto de todos los derechos proclamados por la Declaración Universal de los Derechos Humanos, ya sean civiles, políticos, económicos, sociales o culturales.

La página web ofrece noticias, informes, comunicados, convocatorias urgentes e información organizada por regiones, temas globales y organizaciones intergubernamentales.

Enlace de interés

[www.fidh.org/\\_noticias.php3](http://www.fidh.org/_noticias.php3)

Título  
Idioma  
Tipo de recurso  
Grupo destinatario

Resumen



### Foro social ibérico por la educación

Asturiano, castellano, catalán, euskera, gallego y portugués

Página web

ONGD y Movimientos Sociales

Dentro del marco del Foro Social Mundial y del Foro Mundial de Educación, un conjunto muy amplio de organizaciones invitan a participar en el debate previo y en el Foro Social Ibérico Por la Educación (\*) de los pueblos y naciones del Estado español y Portugal, que tendrá lugar en el mes de octubre-noviembre de 2005, en la ciudad de Córdoba - España. La idea es contribuir a la consolidación de una Red Mundial de Lucha contra la mercantilización de la educación y por la democratización efectiva del derecho a la educación pública de calidad para todas y todos.

La educación es un derecho universal y un bien público, al cual todas las ciudadanas y ciudadanos tienen el derecho a acceder en condiciones de igualdad y las Administraciones tienen el deber de garantizar. Se pretende impulsar una educación emancipadora, que favorezca la relación igualitaria entre mujeres y hombres, entre los diversos pueblos y culturas, y que sea respetuosa con las lenguas y culturas de las distintas naciones. Una educación que garantice la igualdad de oportunidades, que compense las desigualdades sociales y que pueda actuar como antidoto frente al racismo, al sexismo y a la exclusión social. Se defiende el derecho que tienen todos los pueblos y naciones (también las del ámbito geográfico donde se circunscribe este foro) a construir su sistema educativo, a crear su propio currículo y a vehicular la enseñanza en la lengua propia.

Este foro se configura como un espacio para formular propuestas y sumar fuerzas para continuar luchando por una educación pública, laica, y de calidad para todos y todas.

(\*) Denominación acordada en la reunión del 13 de enero de 2005, celebrada en Madrid con organizaciones del Estado español y Portugal.

Dirección de contacto

[organizacion@fsipe.org](mailto:organizacion@fsipe.org)

Enlace de interés

[www.fsipe.org/](http://www.fsipe.org/)

Título  
Idioma  
Tipo de recurso  
Grupo destinatario

Resumen



### Human Rights Watch

Castellano, inglés, francés, portugués y otros

Página web

Público en general

Human Rights Watch realiza constantemente investigaciones sobre violaciones de los derechos humanos en más de setenta países de todo el mundo, lo que le convierte en una fuente esencial de información para aquellas personas e instituciones interesadas en derechos humanos. Examina las prácticas en materia de derechos humanos de gobiernos de cualquier tendencia política o carácter étnico u orientación religiosa.

Recorre al derecho internacional humanitario para evaluar la conducta de las partes en conflictos armados de carácter interno o internacional.

Human Rights Watch defiende la libertad de ideas y expresión, el debido proceso y la igualdad ante la ley y promueve el desarrollo de una sociedad civil fuerte; documenta y denuncia asesinatos, desapariciones, tortura, encarcelamiento arbitrario, discriminación y otras violaciones de los derechos humanos. Su finalidad es prevenir abusos y obligar a los gobiernos a asumir su responsabilidad una vez que estos se han cometido.

**Dirección de contacto** Human Rights Watch  
350 Fifth Avenue, 34th floor • NY 10118-3299 • 4700 New York  
☎ 1 212 290 4700 📧 1 212 736 1300 • [hrwnyc@hrw.org](mailto:hrwnyc@hrw.org)

**Enlace de interés** [www.hrw.org/spanish](http://www.hrw.org/spanish)

**Título** **Minority Rights Group International**  
**Idioma** Inglés  
**Tipo de recurso** Página web  
**Grupo destinatario** Público en general

**Resumen**



Minority Rights Group International (Grupo Internacional por los Derechos de las Minorías) tiene como finalidad garantizar los derechos de las minorías étnicas, religiosas y lingüísticas de los pueblos indígenas de todo el mundo. Promueve la cooperación y el entendimiento entre comunidades. Reconoce que factores tales como la edad, la clase social, la discapacidad o las relaciones de género, pueden marginar a miembros de ciertas comunidades. Trabaja con y por las comunidades religiosas, lingüísticas y étnicas no dominantes desde hace más de 30 años. Escucha a las minorías y a los pueblos indígenas para evitar un trato paternalista. Cuentan con 130 socios en 60 países.

**Dirección de contacto** Minority Rights Group International  
54 Commercial Street • London E1 6LT (United Kingdom)  
☎ 44 (0)20 7422 4200 • [minority.rights@mrgmail.org](mailto:minority.rights@mrgmail.org)

**Enlace de interés** [www.minorityrights.org](http://www.minorityrights.org)

**Título** **Ko'aga Roñe'eta. Una revista de Derechos Humanos**  
**Autor/Autora** Equipo Nizkor y Derechos Human Rights  
**Idioma** Castellano, inglés  
**Tipo de recurso** Revista  
**Grupo destinatario** Profesorado

**Resumen**



Ko'aga Roñe'eta es una frase en idioma guaraní (el idioma de las culturas indígenas del Paraguay) que significa "Ahora hablaremos".

Ko'aga Roñe'eta es una revista electrónica de derechos humanos y derecho humanitario. Recoge trabajos analíticos de organismos de derechos humanos, profesionales, académicos, estudiantes y activistas en la materia y los pone al alcance de la comunidad global. Su propósito es proveer a las personas y entidades que trabajan en derechos humanos información y estudios que no son fáciles de conseguir por otros medios.

La revista se estructura en las siguientes secciones: Derechos Civiles y Políticos; Derechos Económicos, Sociales y Culturales; Impunidad y Verdad; Actores No Gubernamentales; Derecho Humanitario y Tribunales de Guerra; Organismos Internacionales y de Derechos Humanos; Derechos Humanos en América; Derechos Humanos: Temas y Teoría; Refugiados y Asilo. Otros apartados hacen referencia a bibliografía y conferencias.

**Dirección de contacto** Ko'aga Roñe'eta  
Apartado de correos 15116 • 28080 Madrid  
[koaga@derechos.org](mailto:koaga@derechos.org)

**Enlace de interés** [www.derechos.org/koaga/](http://www.derechos.org/koaga/)

**Título** **Análisis de la realidad local. Técnicas y métodos de investigación desde la Animación Sociocultural**

**Autor/Autora** Escudero, J.

**Lugar de edición** Madrid

**Editorial** Narcea

**Año** 2004

**ISBN** 84-277-1468-8

**Idioma** Castellano

**Tipo de recurso** Libro

**Grupo destinatario** Educadores y Educadoras



**Resumen**

Los proyectos de intervención en el ámbito sociocultural precisan de una fundamentación y de un análisis continuo del entorno local en donde se inscriben. El marco de la animación sociocultural lleva implícito un compromiso del profesional o del voluntariado con la población, así como el recurso a metodologías activas y participativas. Este libro ofrece un buen número de sugerencias prácticas y técnicas creativas para estudiar el entorno y poder realizar, de esta forma, proyectos más adecuados a las necesidades de la comunidad.

**Dirección de contacto** Narcea S.A. de ediciones  
Alda. Dr. Federico Rubio y Galí, 9 • 28039 Madrid

**Enlace de interés** [www.narceaediciones.es](http://www.narceaediciones.es)

**Título** **Colectivo de Educación Crítica "Escuela Libre"**

**Idioma** Castellano

**Tipo de recurso** Página web

**Grupo destinatario** Educadores y Educadoras



**Resumen**

El Colectivo de Educación Crítica "Escuela Libre" nace con el objetivo de trabajar por una renovación pedagógica que parta desde presupuestos críticos y se desarrolle "en y para" la libertad social. El Colectivo Escuela Libre no está formado únicamente por profesorado, ni se dirige de forma exclusiva a este colectivo profesional, sino que se propone trabajar en el ámbito educativo, pero con la mirada puesta en el amplio proyecto de transformación social que signifique el desarrollo del individuo en libertad e igualdad. Entendemos, por tanto, la educación como un espacio necesario desde el que actuar, pero siempre dentro un proceso transformador más amplio y profundo. Este proceso implica al resto de áreas de la sociedad y tiene en la libertad y la igualdad sus ejes principales.

La apuesta del Colectivo es por una educación:

- Libre.
- Crítica.
- Integral.
- Igualitaria.
- Transformadora.

**Dirección de contacto** [escuelalibre@escuelalibre.org](mailto:escuelalibre@escuelalibre.org)

**Enlace de interés** [www.escuelalibre.org](http://www.escuelalibre.org)

Título  
Idioma  
Tipo de recurso  
Grupo destinatario

Resumen



### EdPAC - Educación para la acción crítica

Catalán, euskera, galego y castellano

Página web

Educadores y Educadoras

Educación para la Acción Crítica -EdPAC- es una asociación sin ánimo de lucro fundada en enero de 2003, por personas vinculadas a la intervención social desde diferentes ámbitos. Desde un núcleo inicial que nace en la provincia de Barcelona, plantea un trabajo de acción participativa en red. Así, se trata de una iniciativa más dentro de la llamada otra globalización. Su intervención conjuga la acción local -cara a cara- y la comunitaria.

Objetivos:

- Fomentar el pensamiento y la acción crítica.
- Poner al alcance de agentes sociales medios para trabajar una postura crítica ante la sociedad actual, buscando alternativas viables.
- Potenciar la implicación y participación en una acción transformadora desde lo cotidiano.
- Impulsar la toma de conciencia de qué se hace y cómo repercute en las otras personas y en el entorno.
- Elaborar y difundir materiales educativos.
- Promover la conciencia ante la manipulación de los medios de comunicación y la publicidad.
- Estimular estilos de vida que se fundamenten en consumos responsables, ecológicos y sostenibles. EdPAC utiliza software libre y licencia copyleft.

Dirección de contacto

EdPAC - Educació per l'acció crítica  
Balmes, 64 • 08150 Parets del Vallès - Barcelona  
☎ 34 935 620 909 • info@edpac.org

Enlace de interés

[www.edpac.org](http://www.edpac.org)

Título  
Autor/Autora  
Idioma  
Tipo de recurso  
Grupo destinatario

Resumen



### Éducation et Formation

Comisión Europea

Francés, inglés, alemán

Página web

Público en general

Sitio web de la Comisión Europea dedicado a la educación y la formación. Permite el acceso a todos los documentos generados en el seno de la Comisión Europea, tanto aquéllos que hacen referencia a directrices políticas como a análisis de situación, estadísticas o convocatorias de apoyo a proyectos impulsados en el seno de la Unión Europea.

Estos son los apartados principales:

- Últimas novedades.
- Actualidad.
- Programas e iniciativas (erasmus, comenius, leonardo, lingua, minerva, e-learning...).
- Campos de acción (educación, formación, nuevas tecnologías, cooperación...).
- Documentación (documentos oficiales, informes y estudios).
- Educación y formación 2010.

Dirección de contacto

[eac-info@cec.eu.int](mailto:eac-info@cec.eu.int)

Enlace de interés

[www.europa.eu.int/comm/education/index\\_fr.html](http://www.europa.eu.int/comm/education/index_fr.html)

**Título** EDUSO - El portal de la Educación Social  
**Autor/Autora** ASEDES - Asociación Estatal de Educación Social  
**Idioma** Castellano  
**Tipo de recurso** Página web  
**Grupo destinatario** Educadores y Educadoras

**Resumen**



Eduso.net es un servicio de los colectivos de educación social gestionado por la Asociación Estatal de Educación Social (ASEDES) que pretende ser un lugar de encuentro, diálogo, apoyo, dinamización, reflexión, de las personas y entidades vinculadas a la Educación Social. Dispone de servicios propios e internos de las Asociaciones y Colegios Profesionales de Educadores Sociales, y de servicios generales públicos de interacción y fomento de la Educación Social.

Se trata de un portal muy completo y que ofrece abundante información bien organizada mediante un directorio temático que facilita la búsqueda. Destacan las secciones dedicadas al empleo –ofertas, demandas, convocatorias– así como la referida a orientación. Son múltiples los espacios que se habilitan para la participación de los usuarios y usuarias del portal. Otros apartados se dedican a la difusión de campañas de solidaridad, la presentación y el intercambio de experiencias, recursos educativos, revistas especializadas...

Interesante también es la sección denominada "Bitácora", donde se recogen artículos de opinión sobre temas relacionados con la educación social, en todas sus vertientes. Es un espacio para la reflexión teórica sobre la educación, los modelos de gestión y los resultados. Bitácora está concebida para acoger artículos originales, notas tomadas en conferencias de expertos, citas comentadas o reseñas desarrolladas a condición de citar la fuente de procedencia.

**Dirección de contacto** ASEDES - Asociación Estatal de Educación Social. Área de Comunicación  
 Periodista Nicolás Ortega Pagán, 2 entresuelo d-dcha. • 30003 Murcia  
 eduso@eduso.net

**Enlace de interés** [www.eduso.net](http://www.eduso.net)

**Título** **Aprendiendo a ser ciudadanos**  
**Autor/Autora** Benedicto, J.; Morán, M<sup>a</sup> L.  
**Lugar de edición** Madrid  
**Editorial** Instituto de la Juventud  
**Año** 2003  
**ISBN** 84-96028-11-9  
**Idioma** Castellano  
**Tipo de recurso** Libro  
**Grupo destinatario** Público en general



Resumen

¿Cuáles son los procesos y los espacios en donde los y las jóvenes aprenden a ser ciudadanos en nuestras sociedades contemporáneas? ¿En qué medida los profundos cambios que han transformado las prácticas de implicación en los sistemas democráticos han afectado a la concepción predominante entre los y las jóvenes sobre lo que significa ser un "buen ciudadano"? ¿Podemos hablar de jóvenes y ciudadanos al mismo tiempo para analizar cómo se interrelacionan ambas categorías en nuestras sociedades contemporáneas o debemos seguir operando con la vieja concepción de juventud como una etapa de espera y preparación que les sitúa implícitamente en una posición de semi-ciudadanía o de ciudadanía de segunda clase? Estos son algunos de los interrogantes a los que pretenden dar respuesta las contribuciones recogidas en este volumen.

**Dirección de contacto** Instituto de la Juventud  
 José Ortega y Gasset, 71 • 28006 Madrid

**Enlace de interés** [www.mtas.es/injuve](http://www.mtas.es/injuve)

**Título** **AMEI - WAECE. Asociación Mundial de Educadores Infantiles**  
**Idioma** Castellano, portugués, inglés  
**Tipo de recurso** Página web  
**Grupo destinatario** Educadores y Educadoras



Resumen

La Asociación Mundial de Educadores Infantiles tiene como fines básicos:

- Impulsar y coordinar las actividades de renovación pedagógica de la Educación Infantil.
- Elaborar estudios e investigaciones que ayuden a las educadoras y educadores infantiles en su labor.
- Organizar seminarios, cursos y encuentros para la formación de las educadoras y educadores infantiles.
- Desarrollar y fomentar intercambios de experiencias entre las educadoras y educadores infantiles.
- Promover la investigación didáctica.
- Realizar todo tipo de estudios sobre la situación de la Educación Infantil.
- Fomentar la unión y colaboración de las educadoras y educadores infantiles en temas de común interés.

A través de su página web ofrecen: información pedagógica, legislación, actividades, intercambio de experiencias, prácticas profesionales, boletines informativos, planes de formación, noticias y enlaces relacionados.

**Dirección de contacto** AMEI-WAECE  
 Averroes, 3 • 28007 Madrid  
 ☎ 34 91 501 87 54 📠 34 91 501 87 46 • [info2@waece.org](mailto:info2@waece.org)

**Enlace de interés** [www.waece.org/](http://www.waece.org/)

Título  
 Autor/Autora  
 Idioma  
 Tipo de recurso  
 Grupo destinatario

Resumen



### Centro Nacional de Información y Comunicación Educativa -CNICE

MEC - Ministerio de Educación y Ciencia

Castellano

Página web

Profesorado

El sitio en Internet del CNICE es un portal de recursos informativos y formativos de interés para la comunidad educativa.

Toda la información aparece ordenada en cinco grandes áreas:

- Proyectos. Acciones institucionales; centros educativos; cooperación internacional; congreso internet - educación.
- Recursos educativos. Ordenados por etapas, incluye también otros recursos de apoyo, diccionarios y legislación educativa.
- Formación a distancia. Cursos para personas adultas; educación reglada; formación del profesorado; cursos para personas extranjeras; becas y ayudas.
- Televisión educativa y producción audiovisual.
- Observatorio tecnológico. Tecnología informática; software; documentos; recursos tecnológicos.

Dirección de contacto

Centro Nacional de Información y Comunicación Educativa

Ministerio de Educación y Ciencia

Torrelaguna, 58 • 28027 Madrid

☎ 34 913 778 300 ☎ 34 913 680 709 • [webmaster@cnice.mec.es](mailto:webmaster@cnice.mec.es)

Enlace de interés

[www.cnice.mec.es/](http://www.cnice.mec.es/)

Título  
 Idioma  
 Tipo de recurso  
 Grupo destinatario

Resumen



### Edualter

Castellano, catalán

Página web

ONGD y Movimientos Sociales

Edualter es un portal que ofrece acceso a bibliografía relacionada con la Educación para el Desarrollo, Educación Intercultural, Educación en Valores y Educación para la Paz. También cuenta con una base de datos sobre materiales didácticos, así como acceso a direcciones de personas y grupos que trabajan en este ámbito. Otras secciones de interés son Agenda de Actividades y Actualidad, donde se recogen campañas y propuestas pedagógicas.

Dirección de contacto

[edualter@pangea.org](mailto:edualter@pangea.org)

Enlace de interés

[www.edualter.org](http://www.edualter.org)

Título  
Idioma  
Tipo de recurso  
Grupo destinatario

Resumen



Enlace de interés

**EducaRed**  
Castellano  
Página web  
Profesorado

El portal EducaRed es una iniciativa impulsada por diferentes organizaciones del mundo educativo en la que se encuentran las principales Asociaciones profesionales, Confederaciones de padres y madres y Sindicatos.

EducaRed ofrece múltiples recursos didácticos, actividades e información para el conjunto de la comunidad educativa. Un espacio importante lo ocupan las nuevas tecnologías, con propuestas para su uso e incorporación en la actividad de los centros educativos. Los cursos de formación, los enlaces a otras páginas y el buscador educativo completan la oferta de este portal.

[www.educared.net](http://www.educared.net)

Título  
Idioma  
Tipo de recurso  
Grupo destinatario

Resumen



Dirección de contacto

Enlace de interés

**Elkarrekin. Euskal Autonomia Erkidegoko Irakasleen Ataria**  
Euskera, castellano  
Página web  
Profesorado

Elkarrekin es un portal especialmente dirigido al profesorado y, por extensión, a la comunidad educativa en su conjunto. Entre otros apartados ofrece noticias de actualidad relacionadas con el ámbito de la educación; foros; enlaces a otros portales; novedades... Especialmente interesante es la biblioteca donde se pueden descargar recursos muy variados agrupados en una amplia variedad de temas: uso de las NTIC en educación, escuela inclusiva, experiencias, interculturalidad, trabajo colaborativo, legislación, etc.

[elkarrekin@elkarrekin.org](mailto:elkarrekin@elkarrekin.org)

[www.elkarrekin.org](http://www.elkarrekin.org)

Título  
Idioma  
Tipo de recurso  
Grupo destinatario

Resumen



**Global Education Center**  
Inglés  
Página web  
Profesorado

Esta es la página web de la ong australiana Global Education Center, que ofrece apoyo y recursos para educadores, educadoras, estudiantes y comunidad educativa en general. El objetivo es fomentar la conciencia crítica de la comunidad de manera que se empodere y actúe por un mundo más justo, seguro y sostenible.

Se trata de una página muy completa y bien estructurada:

- Por temas globales: Derechos de la infancia, educación, seguridad alimentaria, género, salud, medio ambiente...
- Por continentes: África, Asia, Pacífico
- Herramientas y recursos para la enseñanza: estudios de caso, actividades...
- Apoyo a redes: Grupos de discusión, boletines, calendario...
- Enlaces curriculares: escuelas, recursos...

**Dirección de contacto**

Global Education Centre (SA)  
1st Floor, Torrens Building, 220 Victoria Square • 5000 Adelaide (South Australia)  
gecsa@global-education.asn.au

**Enlace de interés**

[www.globaleducation.edna.edu.au](http://www.globaleducation.edna.edu.au)

**Título**

**Senderi**

**Idioma**

Castellano, catalán

**Tipo de recurso**

Página web

**Grupo destinatario**

Educadores y Educadoras

**Resumen**

Senderi, boletín de educación en valores es una iniciativa conjunta de diversas instituciones vinculadas al mundo de la educación. Por medio de esta publicación se pretende impulsar la elaboración y difusión de ideas, experiencias de trabajo y materiales sobre la educación en valores, a través de la reflexión, el diálogo y la coordinación de esfuerzos entre nuestras entidades. La página web ofrece acceso en línea a distintos recursos didácticos; otros documentos se reseñan en la mediateca organizados en libros, filmografía, enlaces y materiales.



**Dirección de contacto**

[butlleti@senderi.org](mailto:butlleti@senderi.org)

**Enlace de interés**

[www.senderi.org](http://www.senderi.org)

<b>Título</b>	<b>Atando cabos. Estudio sobre la situación de la educación para el desarrollo con jóvenes de 12 a 18 años en Pamplona y Navarra</b>
<b>Autor/Autora</b>	Equipo Atando Cabos; Huici, C.; García, I.; Chocarro, J. et al. (coord.)
<b>Lugar de edición</b>	Pamplona
<b>Editorial</b>	Coordinadora de ONGD de Navarra
<b>Año</b>	2004
<b>Idioma</b>	Castellano, euskera
<b>Tipo de recurso</b>	CD-Rom o DVD
<b>Grupo destinatario</b>	ONGD y Movimientos Sociales

**Resumen**

La idea del equipo Atando Cabos de la Coordinadora de ONGD de Navarra al plantear esta investigación era repensar la educación, los proyectos, los objetivos, la forma de interactuar con la juventud, el trabajo a largo plazo... Una apuesta por dotar a la Educación para el Desarrollo de un profundo calado social transformador.

El CD recoge por un lado las tres investigaciones que han llevado a cabo diferentes equipos:

- La Educación para el Desarrollo en Navarra. Estudio realizado por el Taller de Sociología S.L.
- Análisis de proyectos y materiales. Realizado por el Colectivo ABRA.
- Revisión de investigaciones sobre la Juventud en Navarra. Realizado por el Equipo Atando Cabos.

Por otro lado, muestra la publicación -editada también en formato libro- donde además de las conclusiones de las investigaciones precedentes, se presentan las hipótesis previas de trabajo en contraste con dichas conclusiones y las reflexiones del equipo Atando Cabos en torno a la ED, así como las líneas generales de actuación y el avance de propuestas concretas.

<b>Dirección de contacto</b>	Coordinadora de ONGD de Navarra Tudela, 4 - 2º izda. • 31002 Pamplona ☎ 34 948 204 123 • <a href="mailto:congdn@congdn Navarra.org">congdn@congdn Navarra.org</a>
<b>Enlace de interés</b>	<a href="http://www.congdn Navarra.org">www.congdn Navarra.org</a>

<b>Título</b>	<b>Porto Alegre, 2003</b>
<b>Autor/Autora</b>	Joubert, M. A.; Belaigues, S.; Popper, A.; Clec'h, Y.
<b>Lugar de edición</b>	Bilbao
<b>Editorial</b>	Hegoa
<b>Año</b>	2005
<b>Idioma</b>	Castellano, euskera, francés
<b>Tipo de recurso</b>	CD-Rom o DVD
<b>Grupo destinatario</b>	Educadores y Educadoras

**Resumen**

Foro Social Mundial de Porto Alegre, 2003. Cuatro jóvenes franceses, con diversas trayectorias políticas y pocos recursos, se desplazan hasta la ciudad brasileña con el objetivo de volver con imágenes diferentes a las presentadas por los medios de comunicación. El resultado es un documental de 52 minutos de un Foro dominado por la inminente guerra en Irak y un movimiento ciudadano mundial en construcción, a través del cual nos guían cuatro jóvenes militantes de distintas organizaciones: Selma de Marruecos, Etienne de Francia, Hale de Turquía e Ibrahim de Nigeria. El ritmo cotidiano de un Foro, los intercambios que fomenta, las expectativas y sorpresas de los participantes, muestran la multiplicidad de temas y luchas de cada Foro social, así como el interés por contrastar los diferentes análisis de la globalización y las propuestas alternativas.

**Dirección de contacto**

Hegoa  
Avda. Lehendakari Agirre, 83 • 48015 Bilbao  
☎ 34 946 017 091 • hegoa@bs.ehu.es

**Enlace de interés**

[www.hegoa.ehu.es](http://www.hegoa.ehu.es)

**Título**

**Autor/Autora**

**Idioma**

**Tipo de recurso**

**Grupo destinatario**

**Centro de Recursos sobre Infancia - CRIN**

UNICEF

Castellano, euskera, inglés

Centro de recursos

Educadores y Educadoras

**Resumen**



El Centro de Recursos sobre la Infancia–País Vasco (CRIN-PAÍS VASCO) pretende convertirse en un punto de referencia en temas de infancia. Por medio de su página web se puede acceder a:

- Un servicio sobre la infancia en el País Vasco.
- Información socio-institucional sobre actuaciones, programas y fuentes de financiación, entre otros.
- Información para niñas y niños.
- Apoyo a profesionales que trabajan con y para la infancia.

**Dirección de contacto**

UNICEF Comité País Vasco  
Iparragirre, 9 • 48009 Bilbao

**Enlace de interés**

[www.crin.info](http://www.crin.info)

**Título**

**Idioma**

**Tipo de recurso**

**Grupo destinatario**

**Resumen**



**EDUCASOL. Plataforma francesa de educación para el desarrollo y solidaridad internacional**

Francés

Centro de recursos

Educadores y Educadoras

Educasol es un espacio abierto de consolidación y valorización de las prácticas de los actores de la educación para el desarrollo y la solidaridad internacional. La plataforma está compuesta por cuatro tipos de actores: asociaciones de solidaridad internacional; asociaciones que funcionan en red; asociaciones que representan colectivos, campañas y programas.

Sus objetivos son :

- Reforzar la coordinación de las asociaciones en el campo de la educación para el desarrollo.
- Aportarles más coherencia y visibilidad en sus acciones de E.D.
- Ofrecerles una instancia de representación que pueda trasladar sus posicionamientos y reivindicaciones ante las instituciones francesas y europeas.

Todo ello, a través de tres ejes:

- Los intercambios de experiencias.
- La puesta en común de recursos pedagógicos.
- Las formaciones metodológicas.

A través de su página web se pueden consultar más de 400 experiencias desarrolladas en diferentes ámbitos -formales, no formales e informales- por distintas asociaciones. Se ofrece además la

**Dirección de contacto**

posibilidad de incorporar nuevas experiencias propias a la base de datos. También se facilita el acceso a más de 1.300 útiles pedagógicos dirigidos a públicos diversos y sobre temáticas variadas. Educasol, creada en 2004, sustituye al antiguo programa Terre d'Avenir.

Educasol c/o CRID  
14 passage Dubail • 75010 Paris (France)  
☎ 33 01 44 72 07 71 📠 33 01 44 72 06 8 • info@educasol.org

**Enlace de interés**

[www.educasol.org/index.htm](http://www.educasol.org/index.htm)

**Título****Idioma****Tipo de recurso****Grupo destinatario****Resumen****Hegoa - Instituto de Estudios sobre Desarrollo y Cooperación Internacional**

Castellano, euskera

Centro de recursos

ONGD y Movimientos Sociales

Hegoa es una organización sin ánimo de lucro que trabaja en la promoción del desarrollo humano sostenible de los pueblos. Las áreas en que estructura su trabajo son: documentación, formación, sensibilización y educación para el desarrollo, asesoría e investigación.

Hegoa ofrece un Centro de Documentación especializado en Desarrollo y Cooperación internacional que cuenta con más de 14.000 referencias de libros, documentos, anuarios y artículos de revistas especializadas disponibles en internet. El acceso al catálogo on line está disponible en la dirección: <http://www.ehu.es/hegoaweb/webpages/> También pone a disposición del público en general y de la comunidad educativa en particular, un Centro de Recursos Didácticos que alberga tanto literatura pedagógica como guías didácticas de interés para educadores y educadoras. La consulta del catálogo on line se puede hacer a través del siguiente enlace: <http://www.bantaba.ehu.es/lab/bibl/>

**Dirección de contacto**

Hegoa  
Avda. Lehendakari Agirre, 83 • 48015 Bilbao  
☎ 34 946 017 091 • hegoa@bs.ehu.es

**Enlace de interés**

[www.hegoa.ehu.es](http://www.hegoa.ehu.es)

**Título****Idioma****Tipo de recurso****Grupo destinatario****Resumen****Kent and the wider world**

Inglés

Centro de recursos

Educadores y Educadoras

Kent and the wider world es uno de los 45 centros que trabaja la Educación para el Desarrollo en el Reino Unido y está asociado a la Development Education Association. Sus objetivos son promover la conciencia sobre la interdependencia global y fomentar la acción por un mundo más justo y sostenible. En su página web hay un listado de recursos educativos en diferentes soportes: video, juegos, guías... para trabajar temas como la ciudadanía, el comercio justo, la población refugiada o la globalización.

**Dirección de contacto**

Kent and the Wider World  
2-3 Bedford Place • Maidstone, Kent, ME16 8JB (United Kingdom)  
kww@csr.org.uk

**Enlace de interés**

[www.kww.org.uk](http://www.kww.org.uk)

Título  
Idioma  
Tipo de recurso  
Grupo destinatario

**RITIMO – Red de Centros de Documentación por el Desarrollo y la Solidaridad Internacional**  
Francés  
Centro de recursos  
ONGD y Movimientos Sociales



Resumen

Ritimo es una red, formada por 40 centros de información de Francia, creada para:

- Informar y reflexionar sobre la complejidad del mundo y la actualidad.
- Intercambiar saberes, experiencias y propuestas.
- Educar a una ciudadanía mundial.
- Fomentar prácticas solidarias e iniciativas ciudadanas.

Ritimo abarca una considerable red de temas entre los que se pueden destacar:

- Las relaciones mundiales, particularmente Norte Sur.
- La solidaridad internacional.
- Las resistencias a la opresión, a la violencia, a la guerra, los derechos de las personas y de los pueblos.
- Las innovaciones sociales, las alternativas para el desarrollo sostenible.

La red ofrece:

- Documentación.
- Bases de datos: disponibles en los centros y en Internet por medio de selecciones puestas al día regularmente.
- Instrumentos de animación.
- Informaciones y de debates.

Dirección de contacto

Ritimo  
21 ter, rue Voltaire • 75011 Paris (France)  
☎ 33 01 44 64 74 14 📠 33 01 44 64 74 55 • [contact@ritimo.org](mailto:contact@ritimo.org)

Enlace de interés

[www.ritimo.org](http://www.ritimo.org)

Título  
Idioma  
Tipo de recurso  
Grupo destinatario

**Tide~ Teachers in development education**  
Inglés  
Centro de recursos  
Educadores y Educadoras



Resumen

Tide~ es una red de profesorado que tiene como objetivos:

- Reforzar la práctica de la educación para el desarrollo mediante la capacitación del profesorado, animando a las escuelas y a las organizaciones a adoptar la dimensión global y la perspectiva del desarrollo como parte de su propia agenda.
- Ofrecer una serie de proyectos para implicar a la comunidad educativa en un proceso creativo centrado en aspectos del curriculum o en temas específicos de desarrollo.
- Difundir las ideas y estrategias generadas por dichos proyectos. Tide~ funciona como un centro de recursos al que pueden acudir educadores y educadoras para participar en talleres y seminarios de educación para el desarrollo o para consultar múltiples recursos que el centro pone a su disposición: guías didácticas, poster, videos, bibliografía, catálogos, etc.

Dirección de contacto	Tide~ Centre G04 Millennium Point, Curzon Street • Birmingham B4 7XG (United Kingdom) ☎ 0121 202 3290 • info@tidec.org
Enlace de interés	<a href="http://www.tidec.org/">www.tidec.org/</a>

Título	<b>Asia, un continente diverso. Países del Himalaya. Nepal, Tíbet, Bután</b>
Autor/Autora	Llort i Juncadella, I.
Lugar de edición	Bilbao
Editorial	Hegoa
Año	2005
Fuente	<a href="http://www.hegoa.ehu.es">www.hegoa.ehu.es</a>
Idioma	Castellano, euskera
Tipo de recurso	Guía Didáctica
Grupo destinatario	Ed. Secundaria (12-16 años)



## Resumen

Esta guía didáctica nos ofrece la posibilidad de acercarnos a la realidad de unos países y un continente del que desconocemos casi todo o del que tenemos un conocimiento estereotipado e inexacto. Son varios los temas que se abordan, en particular, el impacto del turismo, el trabajo infantil, la población refugiada y el budismo.

Hegoa se ha encargado de la traducción y adaptación a nuestro contexto de esta guía didáctica que, originalmente, se publicó en Barcelona en 1999 por Icaria-Concertació N/S, con el Título L'Àsia. Un continent divers. Països de L'Himàlaia, El Tibet, El Bhutan.

Dirección de contacto	Hegoa Avda. Lehendakari Agirre, 83 • 48015 Bilbao ☎ 34 946 017 091 • <a href="mailto:hegoa@bs.ehu.es">hegoa@bs.ehu.es</a>
Enlace de interés	<a href="http://www.casaasia.org">www.casaasia.org</a>

Título	<b>Ciencia y (R)evolución</b>
Autor/Autora	ALBOAN; Fernández de Manzanos, M <sup>a</sup> T.
Lugar de edición	Bilbao
Editorial	Mensajero / ALBOAN
Año	2002
ISBN	84-271-2478-3
Idioma	Castellano, euskera
Tipo de recurso	Guía Didáctica
Grupo destinatario	Ed. Secundaria (12-16 años)



## Resumen

A partir de contenidos del temario oficial: la ciencia y el método científico, el origen de la vida, las teorías evolutivas y el llamado "racismo científico" se comienza presentando al alumnado la cuestión de la neutralidad de la ciencia: ¿es la ciencia absoluta?, ¿permanece invariable a factores económicos, sociales o culturales?, ¿para qué sirve la ciencia? Las dinámicas utilizadas son variadas: experimentos de laboratorio en los que se investigará sobre el origen de las bacterias y el origen del amor (¿o acaso el amor no es igual de real? ¿es más real lo comprobable científicamente?);

Dirección de contacto

estudios comparativos: el caso de Manuel Patarroyo, descubridor de la vacuna contra la malaria, frente a la investigación y producción de las minas antipersonales, como ejemplo de dos formas diferentes de comprender la ciencia; o el estudio de cómo se han utilizado históricamente determinadas teorías científicas para justificar comportamientos discriminatorios hacia diferentes grupos sociales (personas de otras culturas, homosexuales, mujeres, pueblo gitano...).

ALBOAN

Plaza del Funicular, 2 • 48007 Bilbao

☎ 34 944 153 592 📠 34 944 161 938 • [info@alboan.org](mailto:info@alboan.org)

Enlace de interés

[www.alboan.org](http://www.alboan.org)

Título

Autor/Autora

Lugar de edición

Editorial

Año

Fuente

Idioma

Tipo de recurso

Grupo destinatario

**Comercio y globalización**

Trôcaire

Bilbao

Hegoa

2005

[www.hegoa.ehu.es](http://www.hegoa.ehu.es)

Castellano, euskera

Guía Didáctica

Ed. Secundaria (12-16 años)

Resumen



Concebida como un material flexible, esta guía es de fácil adaptación curricular. El trabajo sobre todas o algunas de las sesiones en las que se estructura el contenido, permitirá al alumnado conocer algunos de los rasgos que caracterizan la globalización económica y algunas de las consecuencias que se derivan de la misma para la vida cotidiana de tantas personas al Sur y al Norte de nuestro planeta. De esta manera, se abordan temáticas como la globalización y las protestas sociales, el papel de la Organización Mundial del Comercio o la realidad de las empresas transnacionales.

Pero tan importante como esto nos parece el hecho de que se sugieran algunas actividades que ofrecen pistas para que chicas y chicos adopten un papel activo y comprometido y se impliquen en pequeñas acciones de transformación.

Hegoa se ha encargado de la traducción y adaptación a nuestro contexto de esta guía didáctica que, originalmente, se publicó en Dublín en el año 2003 por Trôcaire, con el título "Trade and Globalisation. A resource for Geography".

Dirección de contacto

Hegoa

Avda. Lehendakari Agirre, 83 • 48015 Bilbao

☎ 34 946 017 091 • [hegoa@bs.ehu.es](mailto:hegoa@bs.ehu.es)

Enlace de interés

[www.trocaire.org/](http://www.trocaire.org/)

<b>Título</b>	<b>Exploring our world. Investigating issues of interdependence and social justice in the 21st century</b>
<b>Autor/Autora</b>	Cuthbert, C.
<b>Lugar de edición</b>	Belfast
<b>Editorial</b>	One World Centre
<b>Año</b>	2001
<b>ISBN</b>	0-9525929-1-6
<b>Idioma</b>	Inglés
<b>Tipo de recurso</b>	Guía Didáctica
<b>Grupo destinatario</b>	Profesorado

**Resumen**

Exploring Our World es un recurso de aprendizaje activo para estudiantes de primer ciclo de Secundaria. Los contenidos de la guía se inscriben dentro del currículum del área de Geografía y están dirigidos a favorecer la comprensión de temas relacionados con el Desarrollo. La metodología propuesta anima a los y las estudiantes a reflexionar acerca de cómo promover un mundo más justo y sostenible.

La guía está compuesta por un libro para el profesorado, otro para el alumnado y una serie de transparencias en color. Este conjunto de recursos permite a chicos y chicas identificar las claves de las fuerzas políticas, sociales y económicas que conforman sus vidas y examinar las causas principales de la pobreza y el mal desarrollo. Algunos de los temas que se abordan expresamente son los siguientes:

- Desigualdad.
- Desarrollo sostenible.
- Recursos.
- Comercio.
- Trabajo infantil.
- Deuda.
- Ayuda.
- Trabajo de las mujeres.
- Refugio / asilo.

<b>Dirección de contacto</b>	One World Centre for N. Ireland 4 lower Crescent • Belfast, BT7 1NR (Ireland) ☎ 028 9024 1879 • <a href="mailto:ccuthbert@belfastdec.org">ccuthbert@belfastdec.org</a>
<b>Enlace de interés</b>	<a href="http://www.belfastdec.org">www.belfastdec.org</a>

<b>Título</b>	<b>Food &amp; farming – local &amp; global. Planting ideas, growing ideas</b>
<b>Autor/Autora</b>	Graham, B.; Ballin, B.; Emerson, C.
<b>Lugar de edición</b>	Birmingham
<b>Editorial</b>	Teachers in Development Education / Farming and Countryside Education
<b>Año</b>	2004
<b>ISBN</b>	0-948838-89-2
<b>Idioma</b>	Inglés
<b>Tipo de recurso</b>	Guía Didáctica
<b>Grupo destinatario</b>	Ed. Primaria (6-12 años)



**Resumen**

La guía, que trata acerca de cómo la comida y el alimento que tomamos nos ponen en relación con vidas y lugares diferentes, en nuestro propio país y en todo el mundo, ha sido diseñada por un grupo de profesores y profesoras de West Midlands. En este material se comparten ideas sobre este debate y se incluyen ejemplos prácticos para su desarrollo en el aula. Dirigida al tramo 10-12 años, también ofrece casos de estudios centrados en:

- Alimento, cultivo e interdependencia.
- Las fresas que crecen en el Valle de Evesham.
- Un jardín escolar en Gambia.
- La producción de plátanos en las Islas Windward.

**Dirección de contacto**

Teachers in Development Education - Tide~ Centre  
G04 Millenium Point  
Curzon Street • Birmingham B4 7XG (United Kingdom)  
☎ 0121 202 3290 • [wmc@tidec.org](mailto:wmc@tidec.org)

**Enlace de interés**

[www.tidec.org](http://www.tidec.org)

**Título**

**Autor/Autora**

**Lugar de edición**

**Editorial**

**Año**

**Idioma**

**Tipo de recurso**

**Grupo destinatario**

**Maleta Pedagógica. Um mundo de crianças**

OIKOS, Projecto "Um Mundo de Crianças"

Lisboa

Espaço OIKOS

2004

Portugués

Guía Didáctica

Profesorado

**Resumen**

Esta maleta pedagógica está compuesta de un conjunto de materiales interactivos que tienen como base el cuento "Meninos de Todas as Cores", de la escritora Luisa Ducla Soares. La maleta ofrece algunas herramientas de trabajo para el profesorado de primer y segundo ciclo así como para animadores y animadoras socioculturales, con el objetivo de llevar la Educación para el Desarrollo a las escuelas e introducirla de manera transversal en el currículo oficial.

**Dirección de contacto**

OIKOS - Cooperaçao e Desenvolvimento  
Rua de Santiago, 9 • 1100-493 Lisboa (Portugal)  
☎ 351 21 8 82 36 30 • [oikos.sec@oikos.pt](mailto:oikos.sec@oikos.pt)

**Enlace de interés**

[www.oikos.pt](http://www.oikos.pt)

**Título**

**Autor/Autora**

**Lugar de edición**

**Editorial**

**Año**

**ISBN**

**Idioma**

**Relaciones humanas, ¿relaciones de poder?  
Material didáctico para el área de filosofía**

Urdanoz, J. y ALBOAN

Bilbao

Mensajero / ALBOAN

2002

84-271-2493-7

Castellano, euskera

Tipo de recurso  
Grupo destinatario

Resumen



Dirección de contacto

Enlace de interés

Guía Didáctica  
Ed. Secundaria (12-16 años)

La unidad didáctica pretende que el alumnado tome conciencia de la dimensión esencialmente práctica que debe desprenderse de la reflexión filosófica. Se ofrecen instrumentos conceptuales de análisis y comprensión del mundo que nos rodea y se proponen actividades apropiadas para confrontar lo aprendido y suscitar un razonamiento filosófico y práctico más complejo.

ALBOAN  
Plaza del Funicular, 2 • 48007 Bilbao  
☎ 34 944 153 592 📠 34 944 161 938 • [info@alboan.org](mailto:info@alboan.org)

[www.alboan.org](http://www.alboan.org)

Título  
Autor/Autora  
Idioma  
Tipo de recurso  
Grupo destinatario

Resumen



Videoteca "El prisma del sur"

Sodepaz  
Castellano  
Guía Didáctica  
Público en general

La videoteca "El prisma del sur" es un proyecto de la ONGD Sodepaz que consiste en recopilar producciones videográficas provenientes de países del Sur -principalmente de América Latina -, así como aquellas otras que, si bien están producidas en el Norte, tratan de mostrar sin distorsiones las realidades del Sur. El objetivo es ofrecer una selección de realizaciones en las cuales se pongan de manifiesto las reivindicaciones, denuncias, manifestaciones culturales e imágenes de los pueblos del Sur.

La idea de la videoteca es crear un centro de audiovisuales del sur que acerque, al público en general y en particular a jóvenes, educadores y educadoras, directamente, sin intermediarios, la realidad de ciertos grupos y pueblos de Hispanoamérica, con el objetivo de generar interés por la Cooperación, por el fomento de la solidaridad y por acrecentar la sensibilidad y comprensión crítica respecto a dicha realidad.

Para ello se ha diseñado un programa de sensibilización de forma que, a través del conocimiento y difusión de los materiales videográficos del Sur, se consiga formar e informar a un universo amplio de público receptor, y un programa de educación al desarrollo de carácter escolar para promover la utilización de audiovisuales.

Como materiales de estos programas proponen: una Unidad Didáctica, que trata de ser un medio para acercar al personal docente al uso del vídeo como herramienta de trabajo y una guía para la reflexión y el trabajo con el alumnado en el aula y/o fuera de ella; un Catálogo, que pretende ser un material de difusión pero también una herramienta de trabajo; un Tríptico, para la difusión directa de la Videoteca "El Prisma del Sur"; un Sitio web para la difusión del proyecto a través de Internet. El prisma del Sur está disponible a través de la página principal de la web de Sodepaz: [www.sodepaz.org](http://www.sodepaz.org)

Dirección de contacto

Enlace de interés

Sodepaz  
Pez, 27 - Despacho 311 • 28004 Madrid  
[videoteca@sodepaz.org](mailto:videoteca@sodepaz.org)

[www.sodepaz.org/prismadelsur](http://www.sodepaz.org/prismadelsur)

**Título** Cuaderno de trabajo de Educación para el Desarrollo  
**Autor/Autora** Caballero, I. (coord.)  
**Lugar de edición** Bilbao  
**Editorial** UNESCO Etxea  
**Año** 2004  
**Idioma** Castellano, euskera  
**Tipo de recurso** Libro  
**Grupo destinatario** ONGD y Movimientos Sociales



**Resumen**

La Educación para el Desarrollo, a pesar del impulso que ha recibido en los últimos años, continúa ocupando un lugar secundario dentro de la planificación de los centros educativos. Con frecuencia, queda reducida a momentos puntuales o bien presenta sus diversas líneas de forma inconexa y aislada cuando deber ser una forma particular de educación, desde y para la acción, continua y permanente, y que como dimensión transversal del currículo, afecta a todos sus elementos y etapas educativas.

El estudio que aquí se presenta es el resultado del trabajo llevado a cabo durante año y medio por UNESCO Etxea, el Grupo de Sensibilización y Educación para el Desarrollo de Bizkaia de la Coordinadora de ONGD de la CAPV, en colaboración con los centros educativos, las ONGD y los Berritzegune. Esta iniciativa surgió de la necesidad experimentada por parte de múltiples agentes involucrados en la Educación para el Desarrollo de la CAPV de realizar un diagnóstico participativo que permitiese valorar la situación actual en relación a las actividades que se están realizando en este campo para poder, en base a ello, diseñar conjuntamente estrategias que permitan mejorarla.

**Dirección de contacto** UNESCO ETXEA  
 Alda. de Urquijo, 60 ppal. dcha. • 48011 Bilbao  
 ☎ 34 944 276 432 ☎ 34 944 272 548 • info@unescoeh.org  
**Enlace de interés** [www.unescoeh.org/dokumentuak/EducacionDesarrollo.PDF](http://www.unescoeh.org/dokumentuak/EducacionDesarrollo.PDF)

**Título** De exóticos paraísos y miserias diversas. Publicidad y (re)construcción del imaginario colectivo sobre el Sur  
**Autor/Autora** Fueyo, A.  
**Lugar de edición** Barcelona  
**Editorial** Icaria / ACSUR Las Segovias  
**Año** 2002  
**ISBN** 84-7426-615-7  
**Fuente** Colección Hacia el Sur  
**Idioma** Castellano  
**Tipo de recurso** Libro  
**Grupo destinatario** ONGD y Movimientos Sociales



**Resumen**

No son buenos los tiempos que corren para una práctica de la cooperación y de la solidaridad con el Sur. La llamada "globalización" ha logrado convetir la solidaridad y la cooperación en una mercancía más con un "valor añadido" para el consumo. Y, en este contexto, ser solidario o solidaria no es más que beber cerveza solidaria y fumar tabaco solidario mientras vemos un telemaratón solidario y, haciendo una llamada solidaria, apadrinamos a una criatura del tercer mundo.

Este libro indaga con rigor y valentía en los procesos de (re) construcción de ese gigantesco y poderoso mecanismo de representación social y, calculando alguno de sus efectos, pergeña algunas líneas de "resistencia educativa".

**Dirección de contacto** Icaria editorial, S.A.  
 Ausiàs Marc, 16 - 3º 2ª • 08010 Barcelona  
 ☎ 34 933 011 723 ☎ 34 933 178 242 • [icaria@icariaeditorial.com](mailto:icaria@icariaeditorial.com)

**Enlace de interés** [www.acsur.org/](http://www.acsur.org/)

**Título** **Developing the global dimension in the school curriculum**  
**Editorial** DfES, DFID, DEA, QCA y British Council  
**Año** 2005  
**Fuente** [www.oxfam.org.uk](http://www.oxfam.org.uk)  
**Idioma** Inglés  
**Tipo de recurso** Libro  
**Grupo destinatario** Profesorado

**Resumen**

Este material está dirigido a equipos directivos, profesorado, autoridades educativas locales y personal encargado de planificar e implementar currículos escolares. A través de ejemplos concretos se muestra cómo la dimensión global puede y debe ser integrada en el currículum escolar y cómo esto puede enriquecer la actividad escolar e incrementar la motivación de educadores, educadoras y alumnado.

**Dirección de contacto** Development Education Association (DEA)  
 1st Floor, River House, 143-145 Farringdon Road • London EC1R 3AB (United Kingdom)  
 ☎ 44 (0)20 7812 1282 ☎ 44 (0)20 7812 1272 • [dea@dea.org.uk](mailto:dea@dea.org.uk)

**Enlace de interés** [www.dea.org.uk](http://www.dea.org.uk)

**Título** **Educación para el Desarrollo. Una estrategia de cooperación imprescindible**  
**Autor/Autora** Grupo de Educación para el Desarrollo de la CONGDE  
**Lugar de edición** Madrid  
**Editorial** CONGDE  
**Año** 2005  
**Idioma** Castellano  
**Tipo de recurso** Libro  
**Grupo destinatario** ONGD y Movimientos Sociales

**Resumen**

La publicación recoge los acuerdos de amplio consenso, elaborados y suscritos por el grupo de ED de la CONGDE y el grupo de ED de la plataforma europea CONCORD; expone el diagnóstico sobre actores y ámbitos de actuación necesarios para comprender el momento actual de la ED española; y realiza propuestas concretas para la mejora en las políticas de apoyo de la SECI y del Ministerio de Educación en materia de ED.

El documento se estructura en seis capítulos, en los cuales, se analiza la evolución de la ED, se propone una definición de la misma, se enumeran los actores implicados y los ámbitos de aplicación de la ED para concluir con un apartado de recomendaciones generales y consideraciones finales. Completan el documento dos supuestos prácticos, muestra de la labor que en materia de ED se está realizando en el ámbito europeo y estatal. Dos anexos amplían determinados aspectos contenidos en el texto principal.

**Dirección de contacto**

Se puede acceder a la publicación a través del siguiente enlace:  
[http://autonomicas.congde.org/documentos/54\\_1.pdf](http://autonomicas.congde.org/documentos/54_1.pdf)

Coordinadora de ONG de Desarrollo  
 Calle de la Reina, 17 - 3º • 28004 Madrid  
 ☎ 34 902 454 600 📠 34 915 213 843 • [coordinadora@congde.org](mailto:coordinadora@congde.org)

**Enlace de interés**

[www.congde.org](http://www.congde.org)

**Título**

**Autor/Autora**

**Lugar de edición**

**Editorial**

**Año**

**Idioma**

**Tipo de recurso**

**Grupo destinatario**

**Resumen**

**Educación y desarrollo. Problemas del tercer mundo**

Velloso, A.

Madrid

Librería UNED

2004

Castellano

Libro

ONGD y Movimientos Sociales

En esta obra se estudia la relación que mantienen la educación y el desarrollo. En primer lugar se presenta la historia del desarrollo en el tercer mundo en sus fases principales: expansión europea, imperialismo, colonialismo y globalización, la etapa actual. A continuación sigue lo que se entiende por desarrollo, lo que incluye la cooperación y sus relaciones con la educación. Se pasa revista a varios ejemplos de desarrollo o falta de desarrollo: el palestino, del que se analiza su historia y su sistema educativo en la actualidad, el iraquí, con atención a los efectos de las sanciones y la guerra sobre su sistema educativo, el saharauí, el pueblo en exilio, y los refugiados, víctimas de la violación de sus derechos humanos. Incluye propuesta de investigación en éste ámbito, con orientaciones sobre la práctica investigadora en países en desarrollo y bibliografía.

**Dirección de contacto**

Librería UNED  
 Bravo Murillo, 38 • 28015 Madrid  
 ☎ 34 913 987 560

**Enlace de interés**

[www.uned.es](http://www.uned.es)

**Título**

**Autor/Autora**

**Lugar de edición**

**Editorial**

**Año**

**ISBN**

**Idioma**

**Tipo de recurso**

**Grupo destinatario**

**Resumen**

**Fame e squilibri internazionali. Introduzione alle problematiche dei rapporti Nord-Sud**

Beretta, W.

Firenze

Editore Bulgarini Firenze / Manitese

2003

88-234-1598-5

Italiano

Libro

Profesorado

El libro, concebido para su uso en el ámbito escolar, en especial para secundaria y enseñanza superior, es válido para cualquier persona que quiera reflexionar sobre los principales problemas que caracterizan las diferentes áreas del planeta y sobre el desequilibrio entre los países del Norte y del Sur de mundo. En el ámbito educativo, este manual puede servir para: integrar la información que

presentan los libros del texto sobre el tema del hambre; y para exponer algunos mecanismos político-económicos y socio-culturales propios de las relaciones entre países enriquecidos y países empobrecidos. Estas cuestiones apenas son citadas en los libros de textos escolares, no se establecen relaciones de causa-efecto entre las unas y las otras, lo que impide ver la interdependencia del problema, la manera en que nos incumbe o la complejidad de la respuesta.

El texto se propone como un pequeño manual de Educación para el Desarrollo porque en torno a la problemática del hambre introduce y relaciona –en una red bien trabada desde el punto de vista lógico e histórico– conceptos diversos como colonialismo y neocolonialismo, despilfarro de recursos y límites del desarrollo, deuda externa, trabajo infantil, migraciones internacionales, guerra y carrera de armamentos, multinacionales, agricultura, deslocalización industrial, urbanización, discriminación de las mujeres, cooperación internacional.

Además del manual, se ha editado una guía para los y las docentes con una presentación del manual, una exposición del enfoque de educación para el desarrollo en el curriculum y sugerencias didácticas para el trabajo en el aula.

**Dirección de contacto**

Manitese

Piazza Gambarà 7/9 • 20146 Milano (Italia)

☎ 39 024 075 165 📠 39 024 046 890 • [manitese@manitese.it](mailto:manitese@manitese.it)**Enlace de interés**[www.manitese.it](http://www.manitese.it)**Título****Global citizenship. The handbook for primary teaching****Autor/Autora**

Oxfam

**Lugar de edición**

Londres

**Editorial**

Oxfam/Chris Kington

**Año**

2001

**ISBN**

189-98-5747-8

**Fuente**[www.publications.oxfam.org.uk](http://www.publications.oxfam.org.uk)**Idioma**

Inglés

**Tipo de recurso**

Libro

**Grupo destinatario**

Profesorado

**Resumen**

Este libro explica el término "ciudadanía global" y ofrece pautas claras y prácticas para usar en contextos escolares, pero es de fácil aplicación en ámbitos no formales. A través de las ideas y temas de debate que plantea el libro, los educadores y educadoras podrán desarrollar su propio concepto de ciudadanía global, llevarlo fácilmente a su práctica educativa con las adaptaciones curriculares pertinentes.

**Dirección de contacto**[publish@oxfam.org.uk](mailto:publish@oxfam.org.uk)**Enlace de interés**[www.oxfam.org.uk](http://www.oxfam.org.uk)

**Título** Global Perspectives in Education: the contribution of development education  
**Autor/Autora** DEA  
**Lugar de edición** Londres  
**Editorial** DEA, Cyfanfyd, IDEAS  
**Año** 2000  
**ISBN** 190-01-0912-3  
**Idioma** Inglés  
**Tipo de recurso** Libro  
**Grupo destinatario** Educadores y Educadoras



**Resumen**

Este libro pretende contribuir a que las y los ciudadanos reconozcamos nuestro rol de ciudadanía global, entendamos la sociedad actual y aprendamos a actuar de manera global. En el libro se resalta que este concepto de perspectiva global, así como el de desarrollo sostenible, deben estar en el corazón de la práctica educativa.

**Dirección de contacto**

Development Education Association (DEA)  
 1st Floor, River House, 143-145 Farringdon Road • London EC1R 3AB (United Kingdom)  
 ☎ 44 (0)20 7812 1282 📠 44 (0)20 7812 1272 • [dea@dea.org.uk](mailto:dea@dea.org.uk)

**Enlace de interés**

[www.dea.org.uk](http://www.dea.org.uk)

**Título** Globalización, sociedad y escuela.  
**Cómo hacer frente a los principales problemas actuales desde la psicología social crítica**  
**Autor/Autora** Ovejero, A.  
**Lugar de edición** Valladolid  
**Editorial** Universidad de Valladolid; Secretariado de Publicaciones e Intercambio Editorial  
**Año** 2004  
**ISBN** 84-8448-315-0  
**Idioma** Castellano  
**Tipo de recurso** Libro  
**Grupo destinatario** Profesorado



**Resumen**

La psicología social cobra sentido en la medida en que contribuya a mejorar el entendimiento de la sociedad y de sus problemas. Con este fin, Ovejero hace un repaso del contexto actual caracterizado por la globalización, en el plano económico; el neoliberalismo, en el ideológico; y la postmodernidad, en el campo social y cultural.

Convencido de que otro mundo es posible y de que ello depende de las estrategias políticas que seamos capaces de proponer y de las prácticas sociales que seamos capaces de desarrollar, el autor concluye su análisis en la escuela, planteando el aprendizaje cooperativo como instrumento eficaz para conseguir una sociedad mejor.

**Dirección de contacto**

[tasiob@psi.uva.es](mailto:tasiob@psi.uva.es)

**Enlace de interés**

[www.uva.es/psicologia](http://www.uva.es/psicologia)

**Título** Guidelines on producing resources for global youth work

**Autor/Autora** Adams, Paul

**Lugar de edición** Londres

**Editorial** DEA

**Año** 2000

**ISBN** 190-01-090-8-5

**Idioma** Inglés

**Tipo de recurso** Libro

**Grupo destinatario** Educadores y Educadoras



**Resumen**

Esta guía está dirigida a quienes trabajan con jóvenes y tienen interés en la planificación, elaboración y publicación de recursos educativos destinados a ese colectivo. Pretende estimular el debate y facilitar la producción de materiales efectivos en diferentes soportes: juegos de mesa, videos, música, folletos informativos, páginas web, etc.

**Dirección de contacto**

Development Education Association (DEA)

1st Floor, River House, 143-145 Farringdon Road • London EC1R 3AB (United Kingdom)

☎ 44 (0)20 7812 1282 📠 44 (0)20 7812 1272 • [devedassoc@gn.apc.org](mailto:devedassoc@gn.apc.org)

**Enlace de interés**

[www.dea.org.uk](http://www.dea.org.uk)

**Título** Hacia un curriculum para una ciudadanía global

**Autor/Autora** Polo, F.

**Lugar de edición** Barcelona

**Editorial** Intermon Oxfam

**Año** 2004

**ISBN** 84-8452-330-6

**Idioma** Castellano

**Tipo de recurso** Libro

**Grupo destinatario** Profesorado



**Resumen**

Este libro constituye una interesante aportación de Intermon Oxfam al ámbito de la educación para el desarrollo.

Partiendo del análisis del mundo actual, dominado por la globalización, y con el objetivo de transformar sus aspectos más negativos se fundamenta la necesidad de impulsar una Educación para el Desarrollo de quinta generación. Para ello se define, y se justifica, el concepto de ciudadanía global como marco en el cual situar la apuesta por una educación crítica y democrática. En estos momentos en los que se debate una posible Reforma educativa el informe de Ferrán Polo puede constituir un interesante documento de reflexión.

**Dirección de contacto**

[info@intermonoxfam.org](mailto:info@intermonoxfam.org)

**Enlace de interés**

[www.intermonoxfam.org](http://www.intermonoxfam.org)

**Título** La educación para el desarrollo en el ámbito formal, espacio común de la cooperación y la educación. Propuestas para una estrategia de acción integrada

**Autor/Autora** Baselga, P.; Ferrero, G.; Boni, A. (coord.)

**Lugar de edición** Valencia

**Editorial** Editorial Universidad Politécnica de Valencia

**Año** 2004

**ISBN** 84-9705-664-7

**Idioma** Castellano

**Tipo de recurso** Libro

**Grupo destinatario** ONGD y Movimientos Sociales



**Resumen**

Informe sobre la educación para el desarrollo en el sector formal con el que se pretende, por un lado, justificar la importación de este modelo educativo y, por otro, plantear propuestas de actuación para sentar las bases para la implementación de una estrategia a largo plazo conjunta y coordinada de integración de la Educación para el Desarrollo (E.D.) en el sistema educativo del estado español.

En el primer capítulo se analiza el origen y la evolución de la E.D. en el Estado español. En el segundo se define el concepto y se caracterizan aquellas actividades que pueden englobarse bajo tal definición. En el tercer apartado se analiza la actual configuración del mapa educativo. El cuarto apartado se ocupa de describir a los diferentes actores involucrados en los procesos de E.D. y de lanzar una serie de propuestas para diseñar una estrategia de implantación de la E.D. en el sistema educativo. Por último, en el quinto capítulo se ofrecen las referencias bibliográficas y se destacan algunas publicaciones sobre Educación para el Desarrollo en el ámbito formal.

**Dirección de contacto** Centro de Cooperación al Desarrollo  
Universidad Politécnica de Valencia  
Camino de Vera, s/n • 46022 Valencia  
☎ 34 963 877 898 📠 34 963 877 899 • [ccd@upvnet.upv.es](mailto:ccd@upvnet.upv.es)

**Enlace de interés** [www.upv.es/ccd/](http://www.upv.es/ccd/)

**Título** La Educación para el Desarrollo en un mundo globalizado

**Autor/Autora** Naya, L. M. (coord.)

**Lugar de edición** Donostia

**Editorial** Erein

**Año** 2003

**ISBN** 84-9746-138-X

**Fuente** Espacio Universitario, 13

**Idioma** Castellano

**Tipo de recurso** Libro

**Grupo destinatario** ONGD y Movimientos Sociales



**Resumen**

Durante la última década el término Globalización ha conseguido instaurarse, no solamente en nuestro lenguaje común, sino también en todas las prácticas políticas y económicas como expresión de las, cada vez más patentes, interrelaciones entre los países. En este contexto, la Educación para el Desarrollo pretende conseguir un mundo más igualitario y más justo, implicando para ello a los distintos movimientos sociales, organizaciones y actores políticos tanto en los países enriquecidos como en los países empobrecidos.

## Dirección de contacto

Impulsar políticas educativas de calidad y comprometer a las personas y a los colectivos en acciones de transformación social a favor de un Desarrollo Humano justo y solidario serán algunos de sus objetivos. Este libro es fruto de unas "Conversaciones Pedagógicas" que se celebraron en la Universidad del País Vasco /Euskal Herriko Unibertsitatea en diciembre del 2002.

Erein Argitaletxea  
Tolosa Etorbidea, 107 • 20018 Donostia-San Sebastián  
☎ 34 943 218 300

## Enlace de interés

[www.erein.com](http://www.erein.com)

## Título

**La sistematización, una nueva mirada a nuestras prácticas.  
Guía para la sistematización de experiencias de transformación social**

## Autor/Autora

ALBOAN; Hegoa; Instituto de Derechos Humanos Pedro Arrupe  
Bilbao

## Lugar de edición

## Editorial

ALBOAN / Hegoa / Instituto de Derechos Humanos Pedro Arrupe

## Año

2003

## Idioma

Castellano, euskera

## Tipo de recurso

Libro

## Grupo destinatario

ONGD y Movimientos Sociales

## Resumen

Esta publicación se inscribe en el proyecto "Giza Garapena-Compartiendo Experiencias", una iniciativa conjunta de ALBOAN, Hegoa y el Instituto de Derechos Humanos Pedro Arrupe (Universidad de Deusto). "Estas instituciones hemos visto con interés la posibilidad de profundizar conjuntamente en las prácticas de los distintos agentes que trabajan por el desarrollo humano tanto en el Sur como en el Norte. En la profundización de dichas prácticas podemos encontrar claves que nos ayuden a mejorarlas, a plantear nuevos caminos en el trabajo de cooperación para el desarrollo y, general, de cualquier trabajo relacionado con la transformación social, tanto en nuestro entorno como en el de otros pueblos. Desde esa perspectiva, hemos encontrado en los enfoques denominados sistematización de experiencias, aportes teóricos y metodológicos que consideramos pueden sernos de utilidad para acercarnos a las prácticas socialmente transformadoras, así como para poder extraer de ellas conclusiones que orienten nuestro trabajo futuro en una buena dirección. Dicho de modo sencillo, la sistematización trata de responder a una necesidad fundamental en nuestro trabajo: aprender de la práctica para mejorarla".

## Dirección de contacto

ALBOAN  
Plaza del Funicular, 2 • 48007 Bilbao  
☎ 34 944 153 592 ☎ 34 944 161 938 • [info@alboan.org](mailto:info@alboan.org)

## Enlace de interés

[www.alboan.org/sistematizacion](http://www.alboan.org/sistematizacion)



**Título** Lecciones de Paulo Freire. Cruzando fronteras, experiencias que se completan  
**Autor/Autora** Gadotti, M.; Gómez, M.; Frerie, L.  
**Lugar de edición** Buenos Aires  
**Editorial** CLACSO  
**Año** 2003  
**ISBN** 950-9231-83-5  
**Fuente** Colección Campus Virtual  
**Idioma** Castellano  
**Tipo de recurso** Libro  
**Grupo destinatario** Educadores y Educadoras



**Resumen**

Este libro es fruto de un trabajo colectivo realizado por profesionales e intelectuales de la educación y la investigación social. Lo inédito de este texto es su condición de producto de los encuentros y debates realizados por medio de Internet. Las personas que tejieron esta red, creadoras de diversas experiencias y provenientes de diversos países, fueron realizando la sistematización de una trama multifacética, rica en vivencias y conexiones. Como a Paulo Freire le gustaba recordar, nadie enseña a nadie: las y los participantes del curso aprendieron conjuntamente, mediatizados también por el mundo digital y "virtual" constitutivo de sus actividades. (Disponible on line.)

**Dirección de contacto** Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales  
 erol@clacso.edu.ar

**Enlace de interés** [www.clacso.org/](http://www.clacso.org/)

**Título** Measuring our effectiveness, the improving practice series  
**Autor/Autora** DEA; Alexander, T.; Kirby, B.; McCollum, A.; McKenzie, A.  
**Lugar de edición** Londres  
**Editorial** DEA  
**Año** 2000  
**ISBN** 190-01-090-7  
**Idioma** Inglés  
**Tipo de recurso** Libro  
**Grupo destinatario** ONGD y Movimientos Sociales



**Resumen**

Este libro nos ofrece una visión de la práctica actual en la evaluación de Educación para el Desarrollo. A través de 8 estudios de caso, se mide la efectividad de publicaciones, recursos, proyectos y organizaciones de Educación para el Desarrollo así como de los métodos usados. De cada estudio de caso se extraen puntos clave a tener en cuenta, cuestionamientos sobre el qué, el por qué y el cómo evaluamos, dificultades encontradas, lecciones aprendidas y próximos pasos a dar.

**Dirección de contacto** Development Education Association (DEA)  
 1st Floor, River House, 143-145 Farringdon Road • London EC1R 3AB (United Kingdom)  
 ☎ 44 (0)20 7812 1282 📠 44 (0)20 7812 1272 • [dea@dea.org.uk](mailto:dea@dea.org.uk)

**Enlace de interés** [www.dea.org.uk](http://www.dea.org.uk)

Título  
Idioma  
Tipo de recurso  
Grupo destinatario

**ASAL**  
Italiano  
ONGD  
Educadores y Educadoras

Resumen



ASAL (Associazione Studi America Latina) es una ONG de Cooperación al desarrollo. En el Sur llevan a cabo iniciativas de apoyo a los procesos de democratización en América Latina, campañas de solidaridad y programas de cooperación internacional. En el ámbito europeo ASAL participa en campañas, redes y coordinadoras a favor de la construcción de una Europa de los ciudadanos y ciudadanas. En Italia, impulsan iniciativas de Educación para el Desarrollo e Interculturalidad.

ASAL realiza proyectos, cursos y seminarios orientados a educadores, educadoras, profesorado y centros escolares y material didáctico sobre Derechos Humanos, Paz, Interculturalidad y Educación para el Desarrollo.

Dirección de contacto

ASAL  
Vía Tacito, 10 • 00193 Roma (Italia)  
☎ 39 06 32 35 389 • [asal@asalong.org](mailto:asal@asalong.org)

Enlace de interés

[www.asalong.org](http://www.asalong.org)

Título  
Idioma  
Tipo de recurso  
Grupo destinatario

**ITECO – Centro de formación para el desarrollo y la cooperación internacional**  
Francés  
ONGD  
Educadores y Educadoras

Resumen



El centro de formación para el desarrollo ITECO es un organismo que realiza acompañamiento pedagógico y evaluación de proyectos de educación para el desarrollo. Sus intervenciones se realizan en tres campos:

- Formación. Programas anuales a los que se unen otras formaciones realizadas a petición de asociaciones y colectivos. Formaciones programadas. Cada año tienen lugar cuatro formaciones de base "Aquí o en otro lugar, ¿qué hacer?". Un ciclo destinado a animadores y animadoras de educación para el desarrollo: "Educar para el Desarrollo, la otra forma de cooperar". Un ciclo denominado "Trabajo social en medio intercultural" y, por último, un ciclo de formación para agentes de desarrollo y dos módulos sobre útiles pedagógicos en educación para el desarrollo.
- Seguimiento y evaluación.
- Acompañamiento metodológico de acciones de educación para el desarrollo.
- Apreciación evaluativa de acciones de desarrollo y de educación para el desarrollo.
- Publicaciones. Además de los cuatro números de la revista Antipodes, cada año se dedica un Outil pédagogique a contenidos relacionados con las intervenciones pedagógicas y las sesiones de formación de ITECO.

Dirección de contacto

ITECO  
2, rue Renkin • 1030 Bruxelles (Belgique)  
☎ 32 2 243 70 30 ☎ 32 2 245 39 29 • [iteco@iteco.be](mailto:iteco@iteco.be)

Enlace de interés

[www.iteco.be](http://www.iteco.be)

Título  
Idioma  
Tipo de recurso  
Grupo destinatario

Resumen



Dirección de contacto  
Enlace de interés

### Annoncer la couleur

Francés, neerlandés

Página web

Profesorado

Desde 1997, Annoncer la Couleur pretende sensibilizar a los y las jóvenes a partir de 12 años sobre la temática de las relaciones Norte-Sur, a través del trabajo con profesorado, educadores y educadoras. A través de su página web, se puede acceder a los materiales pedagógicos producidos por esta organización así como a los recursos que otras entidades ponen a disposición de agentes y centros de formación.

annoncerlacouleur@btctb.org

[www.annoncerlacouleur.be/](http://www.annoncerlacouleur.be/)

Título

Autor/Autora

Idioma

Tipo de recurso

Grupo destinatario

Resumen



Dirección de contacto

Enlace de interés

### Bantaba

#### Recursos para el desarrollo humano, la educación global y la participación ciudadana

Hegoa

Castellano, euskera

Página web

ONGD y Movimientos Sociales

Bantaba ofrece una selección de recursos para quienes trabajan o tienen interés en el desarrollo humano, la educación global y la participación ciudadana. A través de cinco entradas diferentes, se ofrece documentación, enlaces, propuestas didácticas, referencias bibliográficas y diversas herramientas que pueden ser de utilidad para todas aquellas personas, movimientos sociales, ONGD, centros de investigación, etc. que desarrollan una labor de transformación social desde la perspectiva del desarrollo humano, la solidaridad y la equidad en todas sus dimensiones.

- Observatorio temático  
Participación y Democracia, Equidad, Desarrollo Local, Género en el Desarrollo, Interculturalidad, Conflictos...
- Formarse fácil  
Propuestas didácticas disponibles con indicaciones metodológicas y todos los recursos necesarios esquemas, presentaciones, textos, dinámicas, bibliografías...
- Laboratorio educativo  
Referencias de recursos didácticos; enlaces a otras páginas web; acceso on line al Catálogo del CEREC (Centro de Recursos Didácticos) de Hegoa en Vitoria-Gasteiz; y un espacio para el intercambio y la comunicación de experiencias de centros educativos.
- Sociedad en movimiento(s)  
ONGD y cooperación solidaria; movimientos sociales y acción global; comunicación social; usos alternativos de las nuevas tecnologías y agenda de actividades.
- Cooperación local  
Documentación, enlaces y recursos diversos.

Hegoa

Avda. Lehendakari Agirre, 83 • 48015 Bilbao

☎ 34 946 017 091 • [hegoa@bs.ehu.es](mailto:hegoa@bs.ehu.es) • [www.hegoa.ehu.es](http://www.hegoa.ehu.es)

[www.bantaba.ehu.es](http://www.bantaba.ehu.es)

Título  
 Autor/Autora  
 Idioma  
 Tipo de recurso  
 Grupo destinatario

Resumen



### CME - Campaña Mundial por la Educación

ALBOAN, Ayuda en Acción, Entreculturas, Intermón Oxfam  
 Castellano  
 Página web  
 ONGD y Movimientos Sociales

La campaña está impulsada por la convicción de que una educación de calidad para todos y todas es alcanzable y por la preocupación por el enorme coste para las personas y los países que carecen de ella.

La CME cree que la economía actual se basa cada vez más en el saber, por lo que la exclusión del derecho a la educación genera pobreza, desigualdad y deprivación.

La Campaña Mundial por la Educación se compromete a perseguir su misión con objetividad, transparencia y responsabilidad y a seguir normas y procesos democráticos en todos sus planes y acciones.

La Campaña sostiene que la educación es

- Un derecho humano universal.
- La clave para la disminución de la pobreza y el desarrollo humano sustentable.
- Una responsabilidad principal de los estados.
- Una meta alcanzable si los gobiernos movilizan la voluntad política y los recursos disponibles.

En la página web se puede encontrar numerosa información sobre los documentos de la campaña, las acciones que se están llevando a cabo en diferentes lugares, recursos y noticias en torno a esta acción de carácter internacional.

Dirección de contacto  
 Enlace de interés

info@cme-espana.org  
[www.cme-espana.org/](http://www.cme-espana.org/)

Título  
 Idioma  
 Tipo de recurso  
 Grupo destinatario

Resumen



### CJE - Consejo de la Juventud España

Castellano  
 Página web  
 Jóvenes

El Consejo de la Juventud de España (CJE) es una plataforma de entidades juveniles, creada por ley en 1983 y formada por los Consejos de Juventud de las Comunidades Autónomas y organizaciones juveniles de ámbito estatal. Su objetivo es propiciar la participación de la juventud en el desarrollo político, social, económico y cultural del Estado español en un entorno global. A través de las diferentes secciones de su página web se puede acceder a información actualizada sobre las actividades y publicaciones del Consejo de la Juventud de España, y también diversos servicios adicionales, tales como foros de discusión, información de interés, resúmenes de prensa, etc.

Dirección de contacto  
 Enlace de interés

info@cje.org  
[www.cje.org](http://www.cje.org)

Título  
Idioma  
Tipo de recurso  
Grupo destinatario

Resumen



### Control Ciudadano

Castellano, inglés  
Página web  
ONGD y Movimientos Sociales

Control Ciudadano es una red internacional de organizaciones ciudadanas que lucha por la erradicación de la pobreza y sus causas con el fin de asegurar la distribución equitativa de la riqueza y la realización de los derechos humanos. Estamos comprometidos con la justicia social, económica y de género. Control Ciudadano pide cuentas a los gobiernos, al sistema de la ONU y las instituciones internacionales sobre el cumplimiento de los compromisos nacionales, regionales e internacionales para la erradicación de la pobreza.

En su página web ofrecen información actualizada sobre: indicadores de desarrollo, compromisos y documentos relevantes asumidos en las cumbres internacionales, informes anuales, avances y retrocesos en materia de desarrollo social, informes por países, noticias y enlaces.

Dirección de contacto

Control Ciudadano  
Jackson, 1136 • 11200 Montevideo (Uruguay)  
☎ 598 2 419 61 92 📠 598 2 411 92 22 • [socwatch@socialwatch.org](mailto:socwatch@socialwatch.org)

Enlace de interés

[www.socwatch.org/es/](http://www.socwatch.org/es/)

Título  
Idioma  
Tipo de recurso  
Grupo destinatario

Resumen



### DEEEP - Development Education Exchange in Europe Project

Inglés, francés  
Página web  
ONGD y Movimientos Sociales

DEEEP es un proyecto de 3 años destinado a incrementar la capacidad de las ONGD para extender una educación para el desarrollo de base, a través del intercambio metodológico, la formación, el fortalecimiento de redes y la elaboración de políticas y proyectos comunes.

En su página web podemos encontrar los informes de las diferentes reuniones mantenidas, escuelas de verano, Forum...; las resoluciones del Consejo de la Unión Europea relativos a Educación para el Desarrollo; boletines, recomendaciones de trabajo y otros documentos de debate en torno a la E.D.

DEEEP es gestionado por un consorcio de cuatro ONGD: ITECO (Belgica), UCODEP (Italia), TAKSVÄRKKI (Finlandia), DEA (Gran Bretaña), bajo los auspicios y en coordinación con el Forum Educación para el Desarrollo de CONCORD.

Dirección de contacto

[deEEP@deEEP.org](mailto:deEEP@deEEP.org)

Enlace de interés

[www.deEEP.org](http://www.deEEP.org)

Título  
Idioma  
Tipo de recurso  
Grupo destinatario

Resumen



Dirección de contacto

Enlace de interés

### Éducation et Développement

Francés, alemán, italiano, inglés

Página web

Profesorado

La Fundación Educación y Desarrollo (Foundation Éducation et Développement FED) es una asociación suiza que produce y difunde numerosos recursos pedagógicos. Como temas priorizan; derechos humanos y de la infancia, pedagogía intercultural, educación para la paz, interdependencias Norte-Sur, desarrollo sostenible. FED ofrece apoyo pedagógico y didáctico para la realización de cursos -por ejemplo, bajo la forma de material pedagógico y de de proyectos-; estimula la integración de la educación en una perspectiva global en la formación del profesorado mediante tareas de formación y asesoría; ofrece una plataforma de intercambio y coordinación para los organismos e instituciones que tienen objetivos y proyectos similares .

Fondation Education et Développement Secrétariat central

Monbijoustrasse, 31 • CH-3011 Bern (Suiza)

☎ 41 (0)31 389 20 20 📠 41 (0)31 389 20 29 • [info@globaleducation.ch](mailto:info@globaleducation.ch)

[www.globaleducation.ch](http://www.globaleducation.ch)

Título  
Idioma  
Tipo de recurso  
Grupo destinatario

Resumen



Dirección de contacto

Enlace de interés

### Global gateway

Inglés

Página web

Profesorado

Global Gateway es un proyecto que pone en contacto a escuelas de todo el mundo con el objetivo de dar una dimensión internacional a la educación. En la página web se puede acceder a recursos educativos y orientación dirigidas a públicos diversos: profesorado, jóvenes, líderes escolares, padres y madres y autoridades locales.

[info@globalgateway.org.uk](mailto:info@globalgateway.org.uk)

[www.globalgateway.org.uk](http://www.globalgateway.org.uk)

Título  
Fuente  
Idioma  
Tipo de recurso  
Grupo destinatario

Resumen



Dirección de contacto

Enlace de interés

### Gobal Dimension

[www.oxfam.org.uk](http://www.oxfam.org.uk)

Inglés

Página web

Profesorado

Página web para profesorado donde se pueden encontrar libros, vídeos, posters y otros materiales educativos que tratan temas variados: desde el cambio climático hasta la pobreza, el comercio justo, etc. A través de la base de datos de la web se pueden hacer búsquedas de materiales según diferentes criterios: tema, edad a la que se dirigen, áreas curriculares en las que se insertan sus propuestas, etc.

[gdeditor@dea.org.uk](mailto:gdeditor@dea.org.uk).

[www.globaldimension.org.uk](http://www.globaldimension.org.uk)

Título  
 Autor/Autora  
 Idioma  
 Tipo de recurso  
 Grupo destinatario

**Guía de recursos de educación para el desarrollo de la CONGDE**

Coordinadora estatal de ONGD

Castellano

Página web

Público en general

Resumen



Dentro de la página web de la Coordinadora estatal de ONGD se encuentra la "Guía de recursos de educación para el desarrollo", que pretende ser un instrumento útil y práctico para la consulta de los diferentes materiales y experiencias de educación para el desarrollo que llevan a cabo las ONGD pertenecientes a la CONGDE. La Guía permite conocer de manera sencilla las diferentes metodologías en educación para el desarrollo que se aplican en la actualidad, además de intercambiar experiencias, logros y aprendizajes que las ONGD han extraído de sus campañas. En la Guía se encuentran materiales en varios formatos: juegos, unidades didácticas, cuadernos de trabajo, talleres, CDs, videos, etc. y sobre una amplia variedad de temáticas: globalización, interculturalidad, género, educación para la paz, comercio justo, etc.

Dirección de contacto

Coordinadora de ONG de Desarrollo

Calle de la Reina, 17 - 3º • 28004 Madrid

☎ 34 902 454 600 📠 34 915 213 843 • [coordinadora@congde.org](mailto:coordinadora@congde.org)

Enlace de interés

[www.congde.org/guia](http://www.congde.org/guia)

Título  
 Idioma  
 Tipo de recurso  
 Grupo destinatario

**Guía del Mundo**

Castellano

Página web

Público en general

Resumen



La Guía del Mundo incluye información actualizada sobre 247 países: datos básicos; sinopsis informativa sobre el medio ambiente, la sociedad y el estado; historia desde los primeros pobladores hasta el presente; mapas nacionales y regionales; fotos y estadísticas; situación de los derechos humanos y las condiciones sociales. Se puede consultar en su versión electrónica o bien adquirir en formato libro o cd-rom a través de IEPALA editorial para su versión en castellano.

Dirección de contacto

IEPALA

García Noblejas, 41 - 8º • 28037 Madrid

☎ 34 914 084 112 📠 34 914 087 047 • [iepala@eurosur.org](mailto:iepala@eurosur.org)

[www.iepala.es](http://www.iepala.es) • [www.gloobal.net](http://www.gloobal.net)

Enlace de interés

[www.guiadelmundo.org.uy](http://www.guiadelmundo.org.uy)

Título  
Autor/Autora  
Idioma  
Tipo de recurso  
Grupo destinatario

Resumen



Dirección de contacto

Enlace de interés

### id21- Communicating development research

Institute of Development Studies

Inglés

Página web

ONGD y Movimientos Sociales

id21 es gestionada por el Institute of Development Studies ([www.ids.ac.uk/ids](http://www.ids.ac.uk/ids)), de la Universidad de Sussex en Reino Unido. Es un servicio gratuito que comunica las investigaciones internacionales sobre desarrollo. Id21 pone a disposición del público interesado una amplia base de datos on line con más de 2.500 reseñas de investigaciones y enlaces a informes y documentación relacionada. Cada tres meses se publican nuevas reseñas de las últimas investigaciones en torno a diferentes temas: pobreza, educación, sociedad civil, transporte, agua, desastres naturales, seguridad alimentaria, violencia de género, agricultura, clima, comercio, democracia, derechos humanos, VIH/SIDA, salud materna...

id21

The Institute of Development Studies University of Sussex Brighton  
BN1 9RE (United Kingdom)

☎ 44 (0) 1273 678 787 ☎ 44 (0) 1273 877 335 • [id21@ids.ac.uk](mailto:id21@ids.ac.uk)

[www.id21.org](http://www.id21.org)

Título  
Idioma  
Tipo de recurso  
Tema/Enfoque  
Grupo destinatario

Resumen



Dirección de contacto

Enlace de interés

### Intered

Castellano

Página web

Educación para el Desarrollo

Público en general

Intered es una ONGD que trabaja dos ámbitos: la Cooperación y la Educación para el Desarrollo y cuya finalidad es colaborar en la transformación de la realidad actual generadora de injusticia y lograr una vida justa, digna y más humana para todos y todas. Trabajan a través de procesos educativos y de promoción y defensa de los Derechos Humanos. En el ámbito de la Educación para el Desarrollo, Intered trabaja en la educación formal y no formal, elabora materiales para potenciar valores y actitudes solidarias, difunde documentos para promover la conciencia crítica y fomenta la formación del voluntariado. En su página web se pueden encontrar materiales dirigidos a centros educativos y a grupos de educación no formal.

Intered

Avda. de Francia, 8 • 20012 Donostia-San Sebastián

☎ 34 943 279 044 • [intered@euskalnet.net](mailto:intered@euskalnet.net)

[www.intered.org](http://www.intered.org)

Título  
Idioma  
Tipo de recurso  
Grupo destinatario

Resumen



### ITDG Practical answers to poverty

Inglés  
Página web  
Profesorado

ITDG (Intermediate Technology Development Group) utiliza la tecnología para reducir la pobreza en los países del Sur. Sus objetivos son: reducir la vulnerabilidad de colectivos empobrecidos, contribuir a que logren unas mejores condiciones de vida, a que accedan a servicios básicos, y responder a los retos de las nuevas tecnologías procurando el acceso de estos colectivos a tecnologías sencillas pero eficaces que les ayuden a cambiar sus vidas. En el campo de la educación ITDG ofrece servicios de apoyo a profesorado y jóvenes para trabajar el tema del desarrollo sostenible y en su página web se pueden encontrar recursos educativos, dirigidos especialmente a educadores y educadoras de las áreas de tecnología y diseño. Con estos recursos se pretende: dar a conocer tecnologías de diferentes culturas, estudiar el impacto local y global que tienen las decisiones que se toman sobre cuestiones tecnológicas y reconocer el papel del uso de las tecnologías en el desarrollo sostenible.

Dirección de contacto

Intermediate Technology Development Group Practical Action  
The Schumacher Centre for Technology & Development  
RUGBY CV23 9QZ • Bourton-on-Dunsmore (United Kingdom)  
education@itdg.org.uk

Enlace de interés

[www.itdg.org](http://www.itdg.org)

Título  
Autor/Autora  
Idioma  
Tipo de recurso  
Grupo destinatario

Resumen



### Madrid. Redes solidarias

CIP - Centro de Investigación para la Paz  
Castellano  
Página web  
Público en general

El espacio en Internet "Madrid: redes solidari@s", creado por el CIP, constituye un lugar de encuentro e intercambio de información sobre iniciativas de cooperación y educación para el desarrollo llevadas a cabo en la Comunidad de Madrid. Se trata de un proyecto de sensibilización que, a través de Internet, proporciona acceso a materiales de educación para el desarrollo, paz e interculturalidad.

Esta página web se estructura en tres apartados principales:

- Directorio: guía de recursos de educación para el desarrollo que ofrece direcciones de organizaciones y espacios de Internet relacionados con la educación para el desarrollo.
- Actividades en la red: información sobre proyectos de educación para la paz, el desarrollo y la interculturalidad, y campañas de sensibilización.
- Temas de interés: selección de artículos, propuestas didácticas y enlaces sobre educación para la paz, género y desarrollo, migraciones, interculturalidad o medios de comunicación y conflictos, entre otros temas.

Dirección de contacto

[educa@fuhem.es](mailto:educa@fuhem.es)

Enlace de interés

[www.fuhem.es/portal/areas/paz/Educa/mrs](http://www.fuhem.es/portal/areas/paz/Educa/mrs)

Título  
 Autor/Autora  
 Idioma  
 Tipo de recurso  
 Grupo destinatario

Resumen



### Mundializaciones

GERM - Groupe d'Etudes et de Recherches sur les Mondialisations  
 Castellano, portugués, francés, alemán e inglés  
 Página web  
 Educadores y Educadoras

"La mundialización" y "la globalización" son expresiones que designan un proceso que extiende los principios de la economía de mercado al conjunto del planeta. Pero no toman en cuenta más que la figura económica de un movimiento más complejo. El concepto de "mundializaciones" (en plural) se esfuerza, por el contrario, en dar cuenta de la diversidad y singularidad de los diferentes procesos de mundialización que obran en todos los campos de actividades.

El GERM concibió, desarrolló y puso en línea en el año 2001, una base de datos que permite a toda persona que visita, accede y utiliza sus recursos aprehender mejor las formas de mundialización que le conciernen.

En este sitio Web, las mundializaciones están abordadas y tratadas, principalmente, en el marco de rúbricas y sub-rúbricas constituidas alrededor de dossiers temáticos de primera importancia (diversidad cultural, desarrollo sostenible, Unión Europea, Educación, etc.). En el sitio se encuentran artículos de análisis y de estudio redactados por los miembros de la red GERM o provenientes de otras fuentes seleccionadas; se encuentran también artículos de prensa, declaraciones y documentos oficiales que facilitan un seguimiento cotidiano y en profundidad de "la actualidad de las mundializaciones". Finalmente, los textos están acompañados por documentos multimedia (vídeos, sonoros, fotos), así también por instrumentos de análisis como gráficos, mapas y estadísticas.

Dirección de contacto  
 Enlace de interés

germ@mondialisations.org  
[www.mondialisations.org](http://www.mondialisations.org)

Título  
 Idioma  
 Tipo de recurso  
 Grupo destinatario

Resumen



### Oxfam's cool planet for teachers

Inglés  
 Página web  
 Profesorado

Esta es una página web de Oxfam dirigida a profesorado de Inglaterra, Escocia y Gales. El objetivo es llevar la dimensión global al ámbito de la escuela a partir del concepto de ciudadanía global. La web ha sido editada por el equipo de Educación para el Desarrollo de Oxfam Inglaterra, Escocia y Gales, con la participación de profesores y profesoras. En la página se pueden encontrar recursos educativos para trabajar en las aulas, un catálogo de materiales de Oxfam y una sección dirigida específicamente a niños y niñas.

Dirección de contacto  
 Enlace de interés

education@oxfam.org.uk  
[www.oxfam.org.uk/coolplanet/index.htm](http://www.oxfam.org.uk/coolplanet/index.htm)

Título  
 Autor/Autora  
 Idioma  
 Tipo de recurso  
 Grupo destinatario

**PED. Programa de educación para el desarrollo**  
 Banco Mundial  
 Castellano, inglés, francés  
 Página web  
 Educadores y Educadoras

Resumen

Página web del programa de Educación para el Desarrollo del Banco Mundial. Este programa diseña instrumentos y recursos para ayudar a docentes y estudiantes, principalmente de educación secundaria, a estudiar los aspectos sociales, económicos y ambientales del desarrollo sostenible que afectan a sus países, regiones y al mundo, y a pensar en ellos con sentido crítico. Este programa trabaja conjuntamente con educadores, educadoras, gobiernos e instituciones educativas y en su página web se encuentran recursos tanto para docentes -como por ejemplo los módulos de aprendizaje-, como para jóvenes -por ejemplo juegos y concursos interactivos-.

Dirección de contacto

Danielle Carbonneau  
 Manager, Development Education Program • World Bank Institute  
 dep@worldbank.org

Enlace de interés

[www.worldbank.org/challenge](http://www.worldbank.org/challenge)

Título  
 Idioma  
 Tipo de recurso  
 Grupo destinatario

**Polygone. Red Internacional de Educación para el Desarrollo y Educación Popular**  
 Castellano, portugués, francés e inglés  
 Página web  
 Educadores y Educadoras

Resumen

Polygone es una red internacional de Educación para el Desarrollo y Educación Popular, creada con el fin de debatir sobre el papel que debe jugar la educación, como práctica transformadora, en distintas sociedades del Norte y del Sur. Actualmente está compuesta por 39 organizaciones de África, América, Asia y Europa que apuestan por una educación para el cambio social. El interés es constituir un Foro Educativo abierto a organizaciones de todo el mundo que compartan esta visión.

Tras varios años de investigaciones y cursos de formación de formadores y formadoras, el consorcio formado por ITECO (Bélgica), CIDAC (Portugal), CIP (España) y HEGOA (País Vasco) inicia en 1999 la idea de crear una "Red Internacional de Educación para el Desarrollo y Educación Popular" para compartir inquietudes y logros con organizaciones del Sur. Pretendía romper con la lógica de donantes activos y receptores pasivos que predomina en el mundo de la cooperación y sustituirla por una relación entre iguales. En suma, iniciar contactos, debates e intercambios entre organizaciones del Sur y del Norte en términos de equidad y no de primacía de un grupo sobre otro.

En la página web se pueden encontrar documentos, contribuciones teóricas, fichas de las organizaciones que componen la red, experiencias, así como los contenidos y debates del encuentro internacional que tuvo lugar en el año 2002 y la publicación que recoge las conclusiones de este encuentro.

Dirección de contacto

ed@cidac.pt

Enlace de interés

[www.webpolygone.net](http://www.webpolygone.net)

Título  
Idioma  
Tipo de recurso  
Grupo destinatario

Resumen



Dirección de contacto  
Enlace de interés

**Antipodes**  
Francés  
Revista  
ONGD y Movimientos Sociales

Antipodes es una publicación trimestral de ITECO que ofrece en cada número un dossier sobre temas relacionados con la actividad de la institución en el campo de la formación y la educación para el desarrollo.

La revista se concibe como una herramienta de formación.

[antionidela Fuente@iteco.be](mailto:antionidela Fuente@iteco.be)

[www.iteco.be](http://www.iteco.be)

Título  
Idioma  
Tipo de recurso  
Grupo destinatario

Resumen



Dirección de contacto  
Enlace de interés

**DE Times - A Newsletter on Development Education in Europe**  
Inglés  
Revista  
ONGD y Movimientos Sociales

El boletín DE Times es editado por el DEEEP (Development Education Exchange in Europe Project) y está dirigido especialmente a aquellas ONGD interesadas en los temas de Educación para el Desarrollo en Europa.

El DEEEP tiene por objetivo intensificar el intercambio de información y experiencias entre las ONGD. En el boletín se puede encontrar información sobre ED y temas de cooperación al desarrollo, así como noticias de conferencias, seminarios, encuentros, posibilidades de financiación, recursos, buenas prácticas, etc.

[l.paoletti@deEEP.org](mailto:l.paoletti@deEEP.org)

[www.deEEP.org/english/news/de\\_times/](http://www.deEEP.org/english/news/de_times/)

Título  
Autor/Autora  
Idioma  
Tipo de recurso  
Grupo destinatario

Resumen



Dirección de contacto  
Enlace de interés

**Global Education Newsletter**  
North & South Centre  
Inglés  
Revista  
Educadores y Educadoras

Global Education News es un boletín electrónico mensual con noticias sobre educación global, eventos, materiales educativos y enlaces temáticos. El boletín es editado por el Centro Norte & Sur (Centro Europeo para la Interdependencia Global y la Solidaridad) creado en 1989 por el Consejo de Europa para promover la cooperación y la solidaridad Norte-Sur, ofrecer educación e información sobre los lazos de interdependencia que nos unen a los habitantes del planeta y fomentar el respeto por los derechos humanos, la democracia y la cohesión social.

[Miguel.silva@coe.int](mailto:Miguel.silva@coe.int)

[www.coe.int/T/E/North-South\\_Centre/Programmes/3\\_Global\\_Education/g\\_GE\\_Newsletter/](http://www.coe.int/T/E/North-South_Centre/Programmes/3_Global_Education/g_GE_Newsletter/)

Título  
 Autor/Autora  
 Idioma  
 Tipo de recurso  
 Grupo destinatario

**Global express. La actualidad en el aula**  
 Intermon Oxfam  
 Catalán, euskera, gallego y castellano  
 Revista  
 Ed. Secundaria (12-16 años)

Resumen



Global express es una iniciativa conjunta de Intermón Oxfam, del Curriculum Development Unit (Irlanda), del Centro Educazione Mondialità (Italia) y del Centrum Voor Mondiaal Onderwijs (Holanda). Global express es una herramienta para trabajar temas y acontecimientos de dimensión global. Consta de una propuesta didáctica, con orientaciones para el profesorado e información de contexto sobre el tema. Global express pretende generar preguntas entre los alumnos y las alumnas de nuestras escuelas sobre lo que cuentan los medios de comunicación. Se trata de promover una visión crítica de la realidad que les permita comprender el estado del mundo y, en especial, la situación del mundo en desarrollo.

Hasta el momento, se han publicado los siguientes números:

- Alto al fuego: el negocio de las armas.
- La democracia más allá de las urnas.
- Juegos Olímpicos: citius, altius, fortius.
- Tsunami: de la emergencia a la solidaridad.
- ¿Nos salvará Kioto?
- La pobreza: la gran olvidada en las Naciones Unidas.

Dirección de contacto

Intermon Oxfam  
 Alameda de Urquijo, 11 • 48008 Bilbao  
[info@intermonOxfam.org](mailto:info@intermonOxfam.org)

Enlace de interés

[www.intermonoxfam.org](http://www.intermonoxfam.org)

**Título** Generando. Materiales didácticos sobre los derechos de las mujeres  
**Autor/Autora** Ararteko; Mugarik Gabe  
**Lugar de edición** Vitoria-Gasteiz  
**Editorial** Ihardun  
**Año** 2004  
**Idioma** Castellano, euskera  
**Tipo de recurso** CD-Rom o DVD  
**Grupo destinatario** Educadores y Educadoras

**Resumen**

Material sobre los Derechos Humanos desde la perspectiva de género, fruto de una beca convocada por la Institución del ARARTEKO, adjudicada a la ONG para el desarrollo Mugarik Gabe. El CD "Generando -Sortuz" quiere ayudar a profundizar en los derechos de las mujeres. Forma parte de una colección de materiales didácticos para la educación en Derechos Humanos impulsada por el Ararteko. El objetivo básico de estos materiales es el de aportar información y herramientas introductorias para el conocimiento de la "teoría de género" y de la problemática de los Derechos Humanos de las mujeres. Quiere servir de apoyo al profesorado y al alumnado, facilitar su trabajo, en actividades que pueden ser muy diversas: aclaración de conceptos básicos, debates en torno a determinadas actitudes o conductas, trabajos monográficos, personales o en grupo... Pero además de actividades "formales", permite también acercamientos al tema mediante diferentes juegos. Este CD no sólo busca introducir conceptos, pretende también promover valores como la igualdad entre todos y todas, poner en cuestión roles y estereotipos de género, aún muy extendidos, animar al cambio y a la participación en la construcción de una sociedad más justa y respetuosa con las diferencias.

**Dirección de contacto** Mugarik Gabe - Casa de Asociaciones Itziar  
 Plaza Zalburu, s/n • 01003 Vitoria-Gasteiz  
 ☎ 34 945 277 385 • araba@mugarikgabe.org

**Enlace de interés** [www.ararteko.net](http://www.ararteko.net)

**Título** Guía de género. Guía útil de recursos en internet sobre género y desarrollo  
**Autor/Autora** Salas, J.; Cabello, I.; Ramos, M. y Torres de Dios, L.  
**Lugar de edición** Córdoba  
**Editorial** MZC  
**Año** 2004  
**Fuente** [www.mzc.es](http://www.mzc.es)  
**Idioma** Castellano  
**Tipo de recurso** CD-Rom o DVD  
**Grupo destinatario** Personal Técnico de Cooperación

**Resumen**

Esta guía es ante todo una herramienta útil para facilitar el trabajo de género a los y las profesionales de la cooperación y la educación para el desarrollo. Es además un instrumento de consulta para todas aquellas personas que tengan interés en aproximarse a la cooperación y a la educación al desarrollo desde la perspectiva de género. La información se organiza en torno a los doce temas de preocupación señalados por la IV Conferencia Internacional sobre la Mujer celebrada en Beijing, más un tema relativo a la metodología de género. Para cada uno de ellos, se muestra la totalidad de los enlaces referentes al tema, clasificados en tipos de páginas y ordenados en función de su interés.

**Dirección de contacto** MZC  
 Goya, 33 • 14011 Córdoba  
 ☎ 34 957 08 20 00 • educacion@mzc.es • guiagenero@mzc.es

**Enlace de interés** [www.guiagenero.com](http://www.guiagenero.com)

Título  
Idioma  
Tipo de recurso  
Grupo destinatario

**BRIDGE development-gender**  
Inglés, francés, castellano, árabe, chino  
Centro de recursos  
ONGD y Movimientos Sociales



Resumen

BRIDGE apoya los esfuerzos de agentes políticos y sociales para impulsar políticas de género, al tiempo que intenta cubrir los huecos entre teoría y práctica con información diversa y accesible en cuestiones de género.

BRIDGE fue creada en 1992 como un servicio especializado de información e investigación en género y desarrollo dentro del Instituto de Estudios sobre el Desarrollo (Institute of Development Studies - IDS) de la Universidad de Sussex.

BRIDGE busca satisfacer las necesidades de información de activistas, especialistas y agentes políticos que tienen su base en el Sur. Produce e intercambia información sobre género, propiciando interacciones con y entre las personas usuarias a fin de apoyar la transversalización del género. Actualmente están impulsando el intercambio con entidades en el mundo no-anglófono para producir más materiales en francés, español, árabe y chino. El predominio del inglés en Internet y en numerosos foros internacionales significa que una buena parte de la literatura sobre género está disponible sólo en este idioma, a pesar de la gran necesidad de la misma en otros idiomas. En vez de contribuir a este predominio del inglés, BRIDGE desea contrarrestarlo de dos maneras: traduciendo materiales a idiomas que no sean el inglés, y conectando con los debates sobre género en otros idiomas para incorporarlos a las discusiones en inglés.

A través de su página web se puede acceder a información y recursos sobre género y: ciudadanía, migraciones, participación, conflictos armados, VIH/SIDA, cambio cultural...

Dirección de contacto

BRIDGE, Institute of Development Studies (IDS) University of Sussex  
Brighton BN1 9RE (United Kingdom)  
☎ 44 (0) 1273 606 261 ☎ 44 (0) 1273 621 202 • [bridge@ids.ac.uk](mailto:bridge@ids.ac.uk)

Enlace de interés

[www.bridge.ids.ac.uk](http://www.bridge.ids.ac.uk)

Título  
Idioma  
Tipo de recurso  
Grupo destinatario

**Siyanda - Mainstreaming gender equality**  
Inglés  
Centro de recursos  
ONGD y Movimientos Sociales



Resumen

Siyanda es una base de datos on line con materiales de género y desarrollo. Está gestionada por Bridge, el servicio de información e investigación sobre género y desarrollo, del Instituto de Estudios sobre el Desarrollo (Institute of Development Studies - IDS) de la Universidad de Sussex. Permite realizar búsquedas por temas y palabras. Los resultados se muestran en forma de breve ficha bibliográfica con un resumen de contenido, se puede ampliar la información y descargar el documento a texto completo.

También es un espacio interactivo para el intercambio de ideas, experiencias y recursos entre personas y agentes que trabajan en este ámbito.

Ofrece la posibilidad, así mismo, de suscribirse para recibir información periódica sobre los últimos documentos incorporados a la web.

Dirección de contacto

BRIDGE, Institute of Development Studies (IDS) University of Sussex  
Brighton BN1 9RE (United Kingdom)  
☎ 44 (0) 1273 606 261 ☎ 44 (0) 1273 621 202 • [www.bridge.ids.ac.uk](http://www.bridge.ids.ac.uk) • [siyanda@ids.ac.uk](mailto:siyanda@ids.ac.uk)

Enlace de interés

[www.siyanda.org](http://www.siyanda.org)

Título  
Idioma  
Tipo de recurso  
Grupo destinatario  
Resumen



### Coordinadora española para el Lobby europeo de mujeres

Castellano  
Coordinadora  
ONGD y Movimientos Sociales

El 22 de Septiembre de 1990 se constituyó en Bruselas el Lobby Europeo de Mujeres impulsado por organizaciones no gubernamentales nacionales y europeas. Los objetivos del Lobby europeo son defender los intereses de las mujeres que viven en la Unión Europea incluyendo los de aquellas que procedan de colectivos marginales y minorías étnicas. En Marzo de 1993 se organiza en España la "Asociación de Apoyo al Lobby Europeo de Mujeres".

Objetivos:

- Promover la igualdad de derechos y oportunidades entre mujeres y hombres.
- Aumentar la participación de las mujeres en todos los ámbitos de la sociedad.
- Promover la incorporación de las mujeres en los puestos de responsabilidad y de decisión.
- Defender los intereses de las mujeres en la Unión Europea e influir en las políticas europeas.
- Fomentar la cooperación y la solidaridad entre mujeres, dentro y fuera de la Unión Europea.

Las líneas de acción son las siguientes:

- Seguimiento del IV Programa de Acción Comunitaria a Medio Plazo para la Igualdad de Oportunidades entre las Mujeres y los Hombres, la Plataforma de Acción de la IV Conferencia Mundial sobre la Mujer y la política de igualdad de oportunidades en nuestro país.
- Examinar el conjunto de las legislaciones existentes y propuestas comunitarias que atañen a las mujeres, así como las medidas legislativas de ámbito nacional.
- Definir estrategias e impulsar actuaciones para promover la participación de las mujeres en los niveles y puestos de responsabilidad y decisión en Europa y en España.
- Impulsar medidas contra la marginación y la violencia ejercida contra las mujeres.

Dirección de contacto

Coordinadora Española para el Lobby Europeo de Mujeres  
Almagro, 28 Bajo • 28010 Madrid  
☎ 34 913 191 195 📠 34 913 191 195 • celem@celem.org

Enlace de interés

[www.celem.org](http://www.celem.org)

Título  
Autor/Autora  
Lugar de edición  
Editorial  
Año  
Fuente  
Idioma  
Tipo de recurso  
Grupo destinatario

### Mujeres y hombres en el mundo

Direction de L'Egalité des Chances; Le Monde selon les Femmes; Cécile Bertrand (il.)  
Bilbao  
Hegoa  
2005  
[www.hegoa.ehu.es](http://www.hegoa.ehu.es)  
Castellano, euskera  
Guía Didáctica  
Ed. Secundaria (12-16 años)



## Resumen

Mujeres y hombres en el mundo es un material didáctico pensado para abordar la cuestión de las desigualdades de género en el ámbito educativo, tanto en la escuela como en espacios de educación no formal.

Es especialmente interesante el planteamiento pedagógico que proponen sus autoras al introducir brevemente cada uno de los temas aportando información clara y actualizada; al establecer parámetros para comparar las situaciones de algunos países del Norte y del Sur y al presentar propuestas positivas, impulsadas por organizaciones civiles en distintos lugares, para superar la discriminación de género.

Este material que se presenta en edición bilingüe (euskera y castellano) es útil para trabajar con jóvenes de 12 a 14 años.

Hegoa se ha ocupado de la traducción y adaptación a nuestro contexto de este material editado en Bruselas por la Direction de l'Egalité des Chances del Ministère de la Communauté française Wallonie-Bruxelles y realizado con la colaboración de Le Monde selon les Femmes para los textos y de Cécile Bertrand para las ilustraciones en su edición original titulada "Femmes/Hommes dans le monde".

## Dirección de contacto

Hegoa  
Avda. Lehendakari Agirre, 83 • 48015 Bilbao  
☎ 34 946 017 091 • [hegoa@bs.ehu.es](mailto:hegoa@bs.ehu.es)

## Enlace de interés

[www.mondefemmes.org](http://www.mondefemmes.org)

## Título

## Autor/Autora

## Lugar de edición

## Editorial

## Año

## ISBN

## Fuente

## Idioma

## Tipo de recurso

## Grupo destinatario

## Resumen

**Género y ciudadanía. Un debate**

García, A. (ed.)

Madrid

ACSUR-Las Segovias

2004

84-7426-725-0

Colección Hacia el Sur

Castellano

Libro

Público en general

Este libro propone una práctica de la ciudadanía en la que se integre como condición necesaria la solidaridad, una ciudadanía entendida como la intervención efectiva de los ciudadanos y ciudadanas en los asuntos públicos. Los temas claves de los que se parte para fundamentar esta nueva ciudadanía son las relaciones desiguales entre mujeres y hombres y sus implicaciones para los derechos humanos, la democracia participativa, el desarrollo sostenible y la responsabilidad compartida en la lucha por un mundo más justo y equitativo, más habitable.

## Dirección de contacto

ACSUR - Las Segovias  
Cedaceros, 9 - 3º Izq. • 28014 Madrid  
☎ 34 914 291 661 • [acsur@acsur.org](mailto:acsur@acsur.org)

## Enlace de interés

[www.acsur.org](http://www.acsur.org)



**Título** La mitad invisible. Género en la Educación para el Desarrollo  
**Autor/Autora** Antolín, L.  
**Lugar de edición** Madrid  
**Editorial** ACSUR-Las Segovias  
**Año** 2003  
**ISBN** 84-95039-09-5  
**Idioma** Castellano  
**Tipo de recurso** Libro  
**Grupo destinatario** Educadores y Educadoras

**Resumen**

La Educación para el Desarrollo pretende promover el conocimiento de las relaciones de desigualdad que existen en la distribución de la riqueza y el poder entre las personas y los países y sus causas, formar en valores y actitudes relacionadas con la solidaridad y la justicia social e impulsar la participación y el compromiso de nuestras sociedades la construcción de un mundo más justo. Por tanto, es necesario tener en cuenta en sus principios, sus contenidos y metodologías las relaciones de desigualdad que existen entre mujeres y hombres, que sitúan a la población femenina en una posición de discriminación. La incorporación de la perspectiva de género, que debemos al feminismo, nos permite analizar las causas y consecuencias de estas relaciones de desigualdad y avanzar hacia su eliminación.

**Dirección de contacto** ACSUR-Las Segovias  
 Cedaceros, 9 - 3 izda. • 28014 Madrid  
 ☎ 34 914 291 661 • [acsur@acsur.org](mailto:acsur@acsur.org)

**Enlace de interés** [www.acsur.org](http://www.acsur.org)

**Título** ALAI Mujeres  
**Idioma** Castellano, portugués, inglés  
**Tipo de recurso** Página web  
**Grupo destinatario** ONGD y Movimientos Sociales

**Resumen**

Para contribuir al desarrollo de una cultura democrática y participativa, basada en la igualdad entre los géneros, ALAI cuenta con un programa internacional, dedicado específicamente a fortalecer el avance organizativo, propositivo y reivindicativo de los movimientos y redes de mujeres, a través del desarrollo de los procesos comunicativos. El Área Mujeres de ALAI impulsa y promueve el avance del derecho de las mujeres a la comunicación y la articulación de redes sociales para viabilizar este derecho. La información sistematizada y análisis que difunde, presentan la diversidad de posturas, propuestas y problemáticas de los movimientos de mujeres y feminista del continente.

**Dirección de contacto** [info@alainet.org](mailto:info@alainet.org)

**Enlace de interés** [www.alainet.org/mujeres/](http://www.alainet.org/mujeres/)

Título  
Idioma  
Tipo de recurso  
Grupo destinatario

Resumen



**Isis Internacional**  
Castellano, inglés  
Página web  
ONGD y Movimientos Sociales

Isis Internacional es una organización no gubernamental internacional fundada en 1974. Para que las mujeres alcancen una amplia participación en la sociedad deben tener acceso equitativo a la información, canales de comunicación y oportunidades de intercambiar ideas y experiencias. Con esta idea nace Isis Internacional, con el objetivo de satisfacer una necesidad expresada por mujeres de diferentes países sobre un servicio propio de información y comunicación. A través de su página web se puede acceder a una serie de programas:

- El Centro de Información y Documentación (CIDOC) ofrece una amplia información, sobre mujeres y género, organizada en Bases de Datos y de búsqueda rápida y eficiente.
- El programa de Publicaciones promueve la comunicación entre las mujeres a través de publicaciones especializadas y difunde información a través de publicaciones electrónicas.
- El programa No Violencia contra las Mujeres produce y difunde diagnósticos y campañas informativas para erradicar este tipo de violencia.
- El programa Mujer y Salud ofrece información especializada a profesionales, planificadores y organizaciones que trabajan en esta área.
- El programa Tecnologías de la Información y la Comunicación entrega información actualizada a través de Internet.

Dirección de contacto  
Enlace de interés

isis@isis.cl  
[www.isis.cl/](http://www.isis.cl/)

Título  
Idioma  
Tipo de recurso  
Grupo destinatario

Resumen



**Lobby Européen des Femmes / European Women's Lobby**  
Francés, inglés  
Página web  
ONGD y Movimientos Sociales

El Lobby europeo de mujeres (LEF) es la organización más grande de asociaciones de mujeres de la Unión Europea (UE). El secretariado del LEF radica en Bruselas, pero el LEF cuenta con organizaciones miembros en 23 Estados miembros de la UE así como en los países en vías de adhesión.

El Lobby europeo de mujeres se orienta a promover los derechos de las mujeres y la igualdad entre las mujeres y los hombres en la Unión Europea. El LEF trabaja en diferentes campos, tales como la situación económica y social de las mujeres, las mujeres en la toma de decisiones, la violencia contra las mujeres, la diversidad, etc. El LEF trabaja principalmente con las instituciones de la Unión Europea: el Parlamento Europeo, la Comisión Europea y el Consejo de Ministros de la UE.

Dirección de contacto  
Enlace de interés

Lobby Européen des Femmes  
18 Rue Hydraulique • B-1210 Bruxelles (Belgique)  
☎ 32 2 217 90 20 📠 32 2 219 84 51 • [Ewl@womenlobby.org](mailto:Ewl@womenlobby.org)  
[www.womenlobby.org/](http://www.womenlobby.org/)

**Título** MujeresHoy. El portal de las latinoamericanas

**Autor/Autora** Isis Internacional

**Idioma** Castellano

**Tipo de recurso** Página web

**Grupo destinatario** ONGD y Movimientos Sociales

**Resumen**

MujeresHoy es un portal latinoamericano dirigido a quienes se interesan por mirar el mundo con una visión de género, es decir, que considera las diferentes necesidades de mujeres y de hombres y las relaciones entre ambos. Provee información sobre temas que, en general, no son cubiertos por los medios tradicionales. Además, entrega datos para la navegación en Internet y herramientas de interacción.

Este portal es una producción de Isis Internacional, organización no gubernamental que se dedica desde 1974 a promover la formación de redes y canales de información entre mujeres organizadas. Para más detalles: <http://www.isis.cl>

**Dirección de contacto** [editoras@mujereshoy.com](mailto:editoras@mujereshoy.com)

**Enlace de interés** [www.mujereshoy.com](http://www.mujereshoy.com)

**Título**

**Autor/Autora**

**Idioma**

**Tipo de recurso**

**Grupo destinatario**

**Resumen**

**Observatorio Andaluz de la Publicidad No Sexista**

Instituto Andaluz de la Mujer

Castellano

Página web

Público en general

Constituido en espacio para la formación, la sensibilización y la investigación, el observatorio es también una herramienta para canalizar quejas y valoraciones sobre los mensajes sexistas que continuamente nos rodean.

En su página web se ofrecen además los siguientes apartados:

- Código deontológico.
- Sensibilización (campañas y decálogo para identificar el sexismo en publicidad).
- Formación (anuncios comentados, recursos didácticos, cursos-jornadas).
- Documentación (legislación, publicaciones, en síntesis, artículos, informes).
- Contacta (formularios, informes de entradas).
- Enlaces.
- Recursos web (zona de descargas, mapa de la web).

**Dirección de contacto** [correo.iam@juntadeandalucia.es](mailto:correo.iam@juntadeandalucia.es)

**Enlace de interés** [www.iam-publicidad.org/](http://www.iam-publicidad.org/)

Título  
Idioma  
Tipo de recurso  
Grupo destinatario

Resumen



**UNIFEM**  
Castellano  
Página web  
ONGD y Movimientos Sociales

UNIFEM es el Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer. Con un mandato que promueve el empoderamiento de la mujer y la igualdad de género, UNIFEM trabaja para garantizar que las voces de las mujeres sean oídas en el Sistema de las Naciones Unidas y en la arena global, a través de asociaciones con las agencias de la ONU, los gobiernos y la sociedad civil organizada que vincula los temas y preocupaciones de las mujeres a las agendas nacionales, regionales y global. El trabajo de UNIFEM se concentra en cuatro objetivos:

- Reducir la feminización de la pobreza y la exclusión.
- Poner fin a la violencia contra la mujer.
- Detener e invertir la propagación del VIH/SIDA entre las mujeres y las niñas.
- Lograr la igualdad entre los géneros en la gestión pública democrática en tiempos de paz y en la etapa de recuperación después de una guerra.

Dirección de contacto  
Enlace de interés

[unifem.ecuador@undp.org](mailto:unifem.ecuador@undp.org)  
[www.unifemandina.org/](http://www.unifemandina.org/)

Título  
Autor/Autora  
Idioma  
Tipo de recurso  
Grupo destinatario

Resumen



**Women Watch**  
ONU  
Inglés  
Página web  
Público en general

Women Watch, Equidad de Género y Empoderamiento de las Mujeres es un espacio de la ONU en internet sobre el avance y la adquisición de poder por parte de las mujeres.

Contiene información abundante sobre:

- Situación de las mujeres en distintos países del mundo.
- El trabajo de la ONU en este ámbito.
- Seguimiento de la cumbre de Beijing.
- Noticias.
- Estadísticas.
- Indicadores.
- Enlaces de interés.

Dirección de contacto  
Enlace de interés

[womenwatch@un.org](mailto:womenwatch@un.org)  
[www.un.org/womenwatch/](http://www.un.org/womenwatch/)

Título  
Idioma  
Tipo de recurso  
Grupo destinatario

**WOMENACTION 2000**  
Castellano, inglés, francés  
Página web  
Público en general

Resumen

Red de información y comunicación que agrupa a las ONG comprometidas en el proceso Beijing +5, con el objetivo a largo plazo de conseguir el empoderamiento de las mujeres y con especial atención a las mujeres y los medios de comunicación. Proporciona el acceso a redes de mujeres de todo el mundo, información sobre el calendario de Beijing, recursos en internet, un sistema de búsqueda y un espacio dedicado a las mujeres y los medios de comunicación.

Dirección de contacto  
Enlace de interés

info@womenaction.org  
www.womenaction.org

Título  
Idioma  
Tipo de recurso  
Grupo destinatario

**Xantippa. Las mujeres en la Unión Europea**  
Castellano, francés e inglés  
Página web  
Jóvenes

Resumen

Xantippa - Las mujeres en la Unión de Europa es una colección de textos sobre las mujeres en Europa, preparado por cinco institutos de los estudios de la mujer europeos:

- Christina Institute. Universidad de Helsinki. Finlandia.
- Department of Sociology. Universidad de Bergen. Noruega.
- Equipe Simone. Universidad de Toulouse-le Mirail. Francia.
- Instituto de Estudios de la Mujer. Universidad de Granada. España.
- Research Centre on Violence, Abuse and Gender Relations. Universidad Metropolitana de Leeds. Reino Unido.

Los textos dan a los y las estudiantes una buena visión de las convergencias y diversidades en la situación de las mujeres en el Norte y en el Sur de Europa.

La información se estructura en los siguientes temas:

- Historia.
- Trabajo.
- Familia.
- Movimiento.
- Política.
- Religión.

Ofrece también información sobre los cinco institutos que integran el proyecto y enlaces de interés sobre: leyes y programas de igualdad; estadísticas; estudios de género; boletines y bibliotecas.

Dirección de contacto  
Enlace de interés

Pilar Ballarín • ballarin@platon.ugr.es  
www.helsinki.fi/science/xantippa/wes/wes20.html

**Título** **Gente que mueve su casa. Una teoría sobre la migración**  
**Autor/Autora** Centro Comunicación y Democracia / Fundación Contaminame  
**Lugar de edición** Madrid  
**Editorial** Centro Comunicación y Democracia / Fundación Contaminame  
**Año** 2003  
**Idioma** Castellano  
**Tipo de recurso** CD-Rom o DVD  
**Grupo destinatario** Educadores y Educadoras

**Resumen**

Gente que mueve su casa es un proyecto del Centro Comunicación y Democracia y de la Fundación Contaminame, dos organizaciones sin ánimo de lucro que trabajan en la promoción de la interculturalidad. En el primer CD, a través de las historias de cinco personas que llegan a España y de cinco canciones -cada una de las cuales acompaña a una de estas personas en su peripecia vital- se describen los factores más importantes que marcan la vida de una persona inmigrante: las expectativas que tiene al llegar, la problemática a la que le enfrenta la ilegalidad, la vulnerabilidad de su situación vital, los riesgos de exclusión que le acechan y por último las posibilidades de integración que dispone. En el segundo CD hay una guía didáctica preparada para tratar la complejidad de la inmigración con grupos de jóvenes. Se compone de varias unidades pedagógicas relacionadas con los cuentos del CD 1. Incluye propuestas de talleres y dinámicas, indicaciones para la persona dinamizadora, resúmenes de datos sobre cada uno de los temas tratados...

**Dirección de contacto** Centro Comunicación y Democracia  
 Puerto del Milagro, 6 posterior • 28018 Madrid  
 ☎ 34 913 806 530 • [cyd@redconvoz.org](mailto:cyd@redconvoz.org)

**Enlace de interés** [www.contaminame.org/01contaminame/uno.htm](http://www.contaminame.org/01contaminame/uno.htm)

**Título** **Inmigración, interculturalidad y ciudadanía. Nuevas realidades y estrategias de acción en la España del siglo XXI**  
**Autor/Autora** Aguilar Idáñez, M<sup>a</sup> J. (dir.)  
**Lugar de edición** Castilla-La Mancha  
**Editorial** Servicio de Publicaciones de la Universidad de Castilla-La Mancha  
**Año** 2004  
**ISBN** 84-688-8487-1  
**Idioma** Castellano  
**Tipo de recurso** CD-Rom o DVD  
**Grupo destinatario** Profesorado

**Resumen**

Las migraciones internacionales, la interculturalidad y las nuevas ciudadanía son las cuestiones centrales que se abordan en este DVD. Con el objeto de contribuir a la divulgación del conocimiento científico sobre estos temas se incluyen los resultados de las investigaciones y estudios nacionales más relevantes en la materia. El objetivo es pues poner a disposición de personal investigador, profesorado, estudiantes y profesionales que trabajan en el campo de las migraciones, recursos formativos e informativos que abarcan más de mil quinientos documentos de texto, datos, audio e imágenes.

**Dirección de contacto** GIEMIC - Grupo Interdisciplinar de Estudios sobre Migraciones, Interculturalidad y Ciudadanía  
 E. U. de Trabajo Social (Edificio Melchor Cano) • María José Aguilar Idáñez (directora)  
 Camino del Pozuelo, s/n • 16071 Cuenca

**Enlace de interés** [www.giemic.uclm.es](http://www.giemic.uclm.es)

<b>Título</b>	<b>Aprender com a Diversidade – Um Guia para o Desenvolvimento da Escola</b>
<b>Autor/Autora</b>	Caldeira, E.; Paes, I.; Micaelo, M.; Vitorino, T.
<b>Lugar de edición</b>	Lisboa
<b>Editorial</b>	ACIME
<b>Año</b>	2004
<b>ISBN</b>	972-98959-8-8
<b>Idioma</b>	Portugués
<b>Tipo de recurso</b>	Guía Didáctica
<b>Grupo destinatario</b>	Profesorado

**Resumen**

Esta guía es una coedición de ACIME y el Departamento de Educación Básica que ha sido elaborada por el equipo del proyecto "Promoción de Educación Inclusiva" del Instituto de Innovación Educativa de Portugal. A través de experiencias nacionales y de otros países se pretende identificar una serie de ideas clave que acompañan y sustentan los procesos de mejora de la escuela de cara a dar respuestas a los problemas potenciando los recursos existentes y promoviendo la eficacia en la superación de barreras en el apoyo a la población inmigrante.

<b>Dirección de contacto</b>	Alto Comissário para a Imigração e Minorias Étnicas (ACIME) Rua Álvaro Coutinho, 14 • 1150-025 Lisboa (Portugal) ☎ 351 218 106 100 📠 351 218 106 117 • <a href="mailto:acime@acime.gov.pt">acime@acime.gov.pt</a>
<b>Enlace de interés</b>	<a href="http://www.acime.gov.pt">www.acime.gov.pt</a>

<b>Título</b>	<b>Ciudadanía y perspectivas musulmanas</b>
<b>Autor/Autora</b>	Islamic Relief y Tide
<b>Lugar de edición</b>	Bilbao
<b>Editorial</b>	Hegoa
<b>Año</b>	2005
<b>Fuente</b>	<a href="http://www.hegoa.ehu.es">www.hegoa.ehu.es</a>
<b>Idioma</b>	Castellano, euskera
<b>Tipo de recurso</b>	Guía Didáctica
<b>Grupo destinatario</b>	Ed. Secundaria (12-16 años)

**Resumen**

Este material propone trabajar en la línea de la educación intercultural para enfrentar las visiones simplificadoras y homogeneizadoras de otras culturas que no son las propias. De ahí el título Perspectivas musulmanas, que da cuenta de la diversidad de enfoques y tendencias presentes en el mundo musulmán. Este proyecto (fruto del trabajo compartido entre docentes), nació con el propósito de responder a las necesidades de las escuelas que trabajan en una sociedad global e interdependiente y en un momento, tras el 11 de septiembre de 2002 -podríamos señalar también el posterior 11 de marzo de 2004-, donde se colocó a la comunidad musulmana en el punto de mira. Esta edición bilingüe (euskera y castellano) presenta algunos contenidos básicos para el acercamiento a la cultura y religión musulmanas, así como algunos estudios de caso y propuestas didácticas. Hegoa se ha encargado de la traducción y adaptación a nuestro contexto de esta guía didáctica que, originalmente, se publicó en Londres en el año 2003 por Islamic Relief y Tide (Teachers in Development Education), con el título "Citizenship and Muslim perspectives. Teachers sharing ideas".

<b>Dirección de contacto</b>	Hegoa Avda. Lehendakari Agirre, 83 • 48015 Bilbao ☎ 34 946 017 091 • <a href="mailto:hegoa@bs.ehu.es">hegoa@bs.ehu.es</a>
<b>Enlace de interés</b>	<a href="http://www.islamic-relief.com/">www.islamic-relief.com/</a>

<b>Título</b>	<b>Penser l'accueil autrement. Dossier pédagogique</b>
<b>Autor/Autora</b>	Annoncer la Couleur
<b>Lugar de edición</b>	Bruselas
<b>Editorial</b>	Annoncer la Couleur
<b>Año</b>	2001
<b>Idioma</b>	Francés
<b>Tipo de recurso</b>	Guía didáctica
<b>Grupo destinatario</b>	Jóvenes

**Resumen**

El dossier pedagógico propone diferentes recursos para estudiar los efectos de las migraciones en los países de acogida y analizar los temas relacionados con esta cuestión. En el primer capítulo se presentan las diferentes políticas en materia de migración y su evolución desde 1950 a la actualidad y los modelos de acogida a que han dado lugar. El segundo capítulo se ocupa de las reacciones de rechazo o aceptación del "otro"; cómo se construyen los estereotipos, las discriminaciones y los actos de racismo. El siguiente capítulo aborda de manera más concreta las reacciones de la sociedad belga y las actuaciones de los movimientos sociales, sindicatos, iglesia y asociaciones de inmigrantes. El último capítulo se ocupa de los modelos de acogida a nivel mundial. En cada capítulo se proponen textos de especialistas en la materia; una selección de artículos de referencia y útiles pedagógicos; y una o dos fichas con actividades para desarrollar con los grupos de trabajo.

<b>Dirección de contacto</b>	Annoncer la Couleur Rue Haute, 147 • 1000 Bruxelles (Belgique) ☎ 32 2 505 18 22 📠 32 2 505 18 21 • <a href="mailto:annoncerlacouleur@btctcb.org">annoncerlacouleur@btctcb.org</a>
<b>Enlace de interés</b>	<a href="http://www.annoncerlacouleur.be">www.annoncerlacouleur.be</a>

<b>Título</b>	<b>Programa de sensibilización infantil en multiculturalidad</b>
<b>Autor/Autora</b>	Survival
<b>Idioma</b>	Castellano, catalán, inglés, francés e italiano
<b>Tipo de recurso</b>	Guía Didáctica
<b>Grupo destinatario</b>	Ed. Primaria (6-12 años)

**Resumen**

La ONG Survival trabaja con el objetivo de generar una sensibilidad hacia la realidad y las formas de vida de las sociedades indígenas que perviven en nuestros días con el convencimiento de que, al aprender a aceptar a las sociedades tribales se está fortaleciendo nuestra capacidad de aceptar a nuestros vecinos más próximos. Survival considera que el respeto hacia los pueblos indígenas implica valores éticos profundamente anti-racistas de los que la escuela debe hacerse partícipe. Por ello, ha diseñado un programa de sensibilización infantil en multiculturalidad destinado a alumnado de entre 8 y 12 años para desarrollarlo en el ámbito escolar con la supervisión de las y los educadores. El programa propone una serie de actividades guiadas y ofrece material de apoyo: un mapa con información sobre pueblos indígenas amenazados, 3 posters que muestran la vida de niños y niñas indígenas, una hoja de actividades para el trabajo individual y una guía para las y los educadores.

<b>Dirección de contacto</b>	Survival Príncipe, 12 - 3º • 28012 Madrid ☎ 34 915 217 283 📠 34 915 231 420 • <a href="mailto:info@survival.es">info@survival.es</a>
<b>Enlace de interés</b>	<a href="http://www.survival.es">www.survival.es</a>

<b>Título</b>	<b>¿Asimilar o Integrar? Dilema ante el multilingüismo en las aulas</b>
<b>Autor/Autora</b>	Martín Rojo, L. (dir)
<b>Lugar de edición</b>	Madrid
<b>Editorial</b>	Ministerio de Educación, Cultural y Deporte. Subdirección General de Información y Publicaciones
<b>Año</b>	2003
<b>ISBN</b>	84-369-3699-X
<b>Idioma</b>	Castellano
<b>Tipo de recurso</b>	Libro
<b>Grupo destinatario</b>	Profesorado

**Resumen**

Este libro es un acercamiento a la realidad cambiante y compleja de nuestros centros de enseñanza. Va dirigido especialmente a todas aquellas personas que se interroguen acerca del mejor modo de gestionar en el contexto escolar la diversidad lingüística y cultural, y se preocupen por cuáles son sus consecuencias tanto sociales como educativas.

En la primera parte, se plantea el marco teórico relativo a las políticas e ideologías tanto educativas como lingüísticas, el cual sirve para dar sentido a la descripción que se hace después de la vida en los centros de enseñanza. Tras esta segunda parte, netamente descriptiva, en la tercera, se reflexiona sobre las experiencias que los diferentes grupos de trabajo han tenido y sobre los dilemas que se han planteado. También se sugieren algunas líneas de actuación. Para guiar la lectura y evitar en lo posible ambigüedades se ha incluido al final un glosario de términos, frecuentes en la descripción y organización de los centros de enseñanza, y de otros conceptos que es conveniente clarificar.

**Dirección de contacto** [luisa.rojo@uam.es](mailto:luisa.rojo@uam.es)

**Enlace de interés** [www.aulaintercultural.org/IMG/pdf/Asimilar\\_o\\_integrar.pdf](http://www.aulaintercultural.org/IMG/pdf/Asimilar_o_integrar.pdf)

<b>Título</b>	<b>Diversity and equality in early childhood training in Europe</b>
<b>Autor/Autora</b>	Van Kaulen, A.; Malleval, D.; Mony, M.; Murray, C.; Vanderbroeck, M.
<b>Editorial</b>	DECET
<b>Año</b>	2004
<b>Idioma</b>	Inglés
<b>Tipo de recurso</b>	Libro
<b>Grupo destinatario</b>	Profesorado

**Resumen**

Este manual es el resultado de 2 años de trabajo de un grupo de educadoras y personal investigador de la red europea DECET que aunaron conocimientos, recursos y experiencias de cara a elaborar una guía que facilitara el trabajo de las y los educadores ante los nuevos retos que impone la escuela actual: la educación para la equidad y el respeto a la diversidad. A través de ejemplos y experiencias educativas de diferentes zonas de Europa, se pretende orientar a educadores y educadoras sin imponer un método o currículum concreto, sino con la idea de que las líneas que se proponen se adaptan a cada contexto y a cada realidad.

**Dirección de contacto** Associació de Mestres Rosa Sensat (en el Estado español)

Avinguda de les Drassanes, 3 • 08001 Barcelona

**Enlace de interés** [www.decet.org](http://www.decet.org)

**Título**  
**Autor/Autora**  
**Lugar de edición**  
**Editorial**  
**Año**  
**ISBN**  
**Idioma**  
**Tipo de recurso**  
**Grupo destinatario**

### Guía de conceptos sobre migraciones, racismo e interculturalidad

Malgesini, G. y Giménez, C.  
 Madrid  
 Los Libros de la Catarata  
 2000  
 84-8319-095-8  
 Castellano  
 Libro  
 ONGD y Movimientos Sociales



#### Resumen

Esta guía nació por la preocupación acerca del uso indiscriminado de una determinada terminología que favorece o potencia tendencias destructivas y origina efectos devastadores sobre la construcción de una conciencia colectiva. Ha sido pensada para aportar reflexión conceptual como elemento básico para la fundamentación de acciones solidarias. Es que en la batalla entre la marginación y la solidaridad, entre el racismo y la interculturalidad, entre la intransigencia y la tolerancia, las imágenes y las palabras juegan un papel decisivo. Todas las personas interesadas en el logro de la convivencia plural y enriquecedora necesitamos, cada vez más, comprender las claves que subyacen a las situaciones de discriminación, racismo, violencia social y fenómenos migratorios. La guía trata de apuntar alguna de estas claves, conjugando el rigor en el análisis con un lenguaje accesible.

**Dirección de contacto**  
**Enlace de interés**

malgesini@migraciones.org  
[www.loslibrosdelacatarata.org/](http://www.loslibrosdelacatarata.org/)

**Título**  
**Autor/Autora**  
**Lugar de edición**  
**Editorial**  
**Año**  
**ISBN**  
**Idioma**  
**Tipo de recurso**  
**Grupo destinatario**

### Identidad y ciudadanía. Un reto a la educación intercultural

Bartolomé Pina, M. (coord.)  
 Madrid  
 Narcea  
 2002  
 84-277-1388-6  
 Castellano  
 Libro  
 Educadores y Educadoras



#### Resumen

¿Qué cambios deberán producirse para que los procesos de integración no sean simplemente procesos de adaptación, que únicamente involucran a una parte de la población en el esfuerzo? ¿Cómo llegar a favorecer la cohesión social, respetando al tiempo las diferencias culturales de personas y pueblos? ¿Cómo afecta a la educación la pluralidad de la sociedad en que vivimos? La reflexión que se presenta en este libro no nace del interés erudito de las y los autores por estos temas de indudable actualidad, sino de su contacto directo con las escuelas que acogen una población multicultural, de su diálogo con el profesorado y alumnado de estas escuelas, y de los interrogantes suscitados por sus investigaciones en educación intercultural. Su objetivo, por tanto, es ofrecer el fruto de esa reflexión, desde la experiencia realizada a lo largo de una década y que ha ayudado a construir un marco de referencia desde el cual trabajar las investigaciones, la formación práctica del profesorado y los materiales educativos.

**Dirección de contacto**  
**Enlace de interés**

Narcea S.A. de Ediciones  
 Dr. Federico Rubio y Galí, 9 • 28039 Madrid  
[narcea@narceaediciones.es](mailto:narcea@narceaediciones.es)

[www.narceaediciones.es](http://www.narceaediciones.es)

**Título** Aula Intercultural  
**Autor/Autora** FETE-UGT  
**Idioma** Castellano, catalán, francés (según secciones)  
**Tipo de recurso** Página web  
**Grupo destinatario** Profesorado

**Resumen**

Portal de Educación Intercultural, desarrollado por FETE-UGT y con la colaboración del IMSERSO en el que se ofrecen diversas herramientas didácticas. El acceso a artículos y recursos se facilita gracias a una organización en bloques temáticos de los que destacamos algunos: género, globalización, culturas, poblaciones indígenas. Cuenta además con otras secciones interesantes: agenda, bibliografía, noticias.

**Dirección de contacto** info@aulaintercultural.org

**Enlace de interés** [www.aulaintercultural.org](http://www.aulaintercultural.org)

**Título** Colectivo Ioé. Intervención sociológica  
**Idioma** Castellano  
**Tipo de recurso** Página web  
**Grupo destinatario** Profesorado

**Resumen**

Colectivo Ioé es un equipo de investigación que desarrolla investigaciones empíricas, cursos y seminarios de formación sobre los temas en que está especializado. Su funcionamiento es independiente de instituciones públicas u otras organizaciones, aunque uno de sus ejes de interés es fomentar el desarrollo de las iniciativas sociales y utilizar, en su actividad investigadora, métodos de participación de los colectivos implicados.

En el ámbito de la formación destacan dos líneas principales de trabajo. Una, centrada en diversos métodos de investigación social. Otra, más diversificada, destinada a desarrollar algunos de los temas abordados en la actividad de investigación.

El Colectivo Ioé es autor de numerosas publicaciones sobre temas relacionados con las migraciones, entre otros. Todas sus obras están disponibles en formato electrónico a través de su página web, también ofrecen la posibilidad de consulta en línea del catálogo de publicaciones que conforman su centro de documentación.

**Dirección de contacto** Colectivo Ioé  
 Luna, 11 - 1º dcha. • 28004 Madrid  
 ☎ 34 915 310 123 📠 34 915 329 662 • ioe@colectivoioe.org

**Enlace de interés** [www.nodo50.org/ioe/](http://www.nodo50.org/ioe/)

Título  
 Autor/Autora  
 Idioma  
 Tipo de recurso  
 Grupo destinatario

Resumen



Enlace de interés

### Construir la escuela desde la diversidad y para la igualdad

Conf. de MRPs, CEAPA, CCOO, FETE-UGT, STEs, CGT y MCEP

Castellano

Página web

Profesorado

Documentos generados en torno al Congreso que con el título "Construir la escuela desde la diversidad y para la Igualdad" tuvo lugar en 2001. Se recogen los documentos base, los establecidos para los diferentes grupos de trabajo, las conclusiones, las resoluciones adoptadas así como los discursos de apertura y clausura. Se ofrece la posibilidad de consultarlos en línea o descargarlos en formato RTF o comprimido. Existe también la posibilidad de consultar los textos utilizados y las aportaciones realizadas en los debates autonómicos que precedieron al Congreso.

[www.nodo50.org/igualdadydiversidad](http://www.nodo50.org/igualdadydiversidad)

Título  
 Idioma  
 Tipo de recurso  
 Grupo destinatario

Resumen



Dirección de contacto

Enlace de interés

### CREA

Centro especial de investigación en teorías y prácticas superadoras de desigualdades.

Universitat de Barcelona

Catalán, castellano

Página web

Educadores y Educadoras

La principal finalidad de CREA es desarrollar investigaciones del máximo nivel científico e internacional que contribuyan a superar las desigualdades sociales:

- Estudiar la sociedad actual incluyendo tanto las estructuras y procesos que crean y reproducen desigualdades sociales como las prácticas sociales que contribuyen a superarlas.
- Analizar las discriminaciones sexistas, racistas y las políticas orientadas a superarlas.
- Formar profesionales de la máxima excelencia docente e investigadora, procedentes de diferentes etnias, géneros, edades y clases sociales.
- Contribuir a la incorporación de la vida universitaria de nuestro país a la comunidad científica internacional.

En su página se puede encontrar información relacionada con las comunidades de aprendizaje, investigaciones y publicaciones sobre estudios de género y otros temas de interés para la comunidad educativa. Igualmente, se reseña Workaló, un programa destinado a definir estrategias innovadoras de desarrollo social y económico orientado a la cohesión social, basado en los aportes que las minorías étnicas, en general, y la Comunidad Gitana, en particular, pueden ofrecer para este fin.

CREA -Centro especial de investigación en teorías y prácticas superadoras de desigualdades

Universitat de Barcelona • Parc Científic de Barcelona

Baldiri Reixach, 4 - 6 • 08028 Barcelona

☎ 34 934 034 548 • [crea@pcb.ub.es](mailto:crea@pcb.ub.es)

[www.pcb.ub.es/crea/](http://www.pcb.ub.es/crea/)

Título  
Idioma  
Tipo de recurso  
Grupo destinatario

Resumen



Dirección de contacto

Enlace de interés

### EdChange

Inglés  
Página web  
Profesorado

EdChange es un portal dedicado a la diversidad, la equidad y la justicia en las escuelas y en la sociedad. Su filosofía parte de la idea de que la igualdad de oportunidades debe ser uno de los objetivos prioritarios de la escuela para permitir al alumnado desarrollarse plenamente, independientemente de su etnia, sexo, orientación sexual, clase, (dis)capacidad, idioma o religión. En este sitio se pueden consultar algunos proyectos en desarrollo de educación intercultural así como recursos diversos: artículos, esquemas y orientaciones para trabajar con este enfoque. Igualmente se ofrecen enlaces a otras páginas web que abordan los mismos temas.

EdChange - Reforming Our Selves, Transforming Our Schools  
41 Baker Street Saint Paul • 55107 Minnesota  
☎ 651 291 1102 • [contact@edchange.org](mailto:contact@edchange.org)

[www.edchange.org/](http://www.edchange.org/)

Título  
Idioma  
Tipo de recurso  
Grupo destinatario

Resumen



Dirección de contacto

Enlace de interés

### Entrecultures

Catalán  
Página web  
Educadores y Educadoras

Entrecultures es un programa de apoyo a la educación intercultural creado por la Fundació Jaume Bofill en el que participan personas y entidades que trabajan en los ámbitos de la educación y la inmigración. La iniciativa nace de la voluntad de promover el análisis, la reflexión y la acción en torno a la convivencia intercultural.

La página web cuenta con un interesante banco de recursos sobre diferentes temas: interculturalidad en general; discriminación y racismo; migraciones; pueblo gitano; aprendizaje de lenguas; material para trabajar con familias inmigrantes; para trabajar en el tiempo libre... Otro espacio destacable es el dedicado a la reseña de experiencias en el ámbito de educación formal y no formal. Permite el acceso a una guía de trabajo en interculturalidad "Sanduk. Guía de formación para educadores y educadoras en interculturalidad e inmigración".

Entrecultures  
Fundació Jaume Bofill  
Provença, 324 3r • 08037 Barcelona  
☎ 34 934 588 700 ☎ 34 934 588 708 • [entrecultures@entrecultures.org](mailto:entrecultures@entrecultures.org)

[www.entrecultures.org](http://www.entrecultures.org)

Título  
Idioma  
Tipo de recurso  
Grupo destinatario

Resumen



Dirección de contacto

Enlace de interés

### GREDI - Grupo de Investigación en Educación Intercultural

Castellano, catalán  
Página web  
Educadores y Educadoras

El GREDI (Grupo de Investigación en Educación Intercultural) nació en la Universidad de Barcelona, dentro del Departamento MIDE (Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación) en el año 1992 con la pretensión de desarrollar tareas de investigación y formación en el ámbito de la educación intercultural. El objetivo principal es el de profundizar en temas relacionados con la diversidad cultural y étnica, con miras a encontrar respuestas educativas a través de la investigación, que faciliten el proceso de integración de inmigrantes y minorías étnicas presentes en nuestro país, desde un enfoque inclusivo y global. El Grupo entiende como fundamental el desarrollo de iniciativas que mejoren los procesos de relación, responsabilidad social y convivencia en escenarios educativos de carácter multicultural, tanto en el ámbito formal como no formal.

Universidad de Barcelona. División de Ciencias de la Educación  
Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación  
Pg. De la Vall d'Hebron, 171 - Edificio Llevant • 08035 Barcelona  
☎ 34 934 035 248 • [gredi@ub.es](mailto:gredi@ub.es)

[www.gredi.net](http://www.gredi.net)

Título  
Idioma  
Tipo de recurso  
Grupo destinatario

Resumen



Dirección de contacto

Enlace de interés

### Grupo Eleuterio Quintanilla. Educación Intercultural Crítica

Castellano  
Página web  
Profesorado

El Grupo Eleuterio Quintanilla forma parte de la Plataforma Asturiana de Educación Crítica y está compuesto por un grupo de profesores y profesoras de distintos niveles educativos de la enseñanza pública que ha realizado diversos trabajos de investigación en torno a los manuales y los materiales educativos. Su filosofía se inscribe dentro del movimiento intercultural por los enfoques antirracistas, que propugnan la comprensión de la diversidad a la vez que la acción a favor de una mayor justicia e igualdad.

En su página web se pueden consultar algunas de sus publicaciones y otros interesantes documentos que giran en torno a la educación intercultural.

Ateneo Obrero de Gijón  
Grupo Eleuterio Quintanilla  
Covadonga, 7 - 1º • 33201 Gijón  
[grupo@equintanilla.com](mailto:grupo@equintanilla.com)

[www.equintanilla.com](http://www.equintanilla.com)

Título  
Idioma  
Tipo de recurso  
Grupo destinatario

Resumen



Dirección de contacto

Enlace de interés

### IMERSO Migración

Castellano  
Página web  
Público en general

Esta página ofrece una panorámica de todos los aspectos relacionados con los procesos de integración de la población extranjera en el Estado español. Entre otros apartados, encontramos acceso a datos estadísticos, publicaciones del IMERSO a texto completo, campañas informativas, documentos, acciones de formación, links, análisis de medios de comunicación, normativa legal, etc.

Dirección General de Integración de los Inmigrantes  
José Abascal, 4 - 3ª Planta • 28003 Madrid

[www.imersomigracion.upco.es/](http://www.imersomigracion.upco.es/)

Título  
Autor/Autora  
Idioma  
Tipo de recurso  
Grupo destinatario

Resumen



Dirección de contacto

Enlace de interés

### Interculturalitat y lleure

Fundació Pere Tarrés  
Catalán  
Página web  
Educadores y Educadoras

En este página se pueden encontrar referencias de recursos para trabajar la interculturalidad que se encuentran organizados por tipo de material: libros, guías didácticas, vídeos, juegos, exposiciones, soporte informático, materiales en internet, bibliotecas y centros de documentación y asociaciones de inmigrantes o de apoyo a inmigrantes. También ofrecen un foro para debatir en torno a la interculturalidad y un espacio que recoge fichas de experiencias educativas realizadas en diferentes centros, donde además existe la posibilidad de incorporar las experiencias propias.

[lvillanueva@peretarres.org](mailto:lvillanueva@peretarres.org)

[www.peretarres.org/mcec/interculturalitat/recursos.html](http://www.peretarres.org/mcec/interculturalitat/recursos.html)

Título  
Idioma  
Tipo de recurso

Resumen



Dirección de contacto

Enlace de interés

### Laboratorio de Estudios Interculturales

Castellano  
Página web

EL LdEI es un Grupo de Investigación de la Universidad de Granada reconocido por el Plan Andaluz de Investigación. Su actividad fundamental es el estudio, la investigación y la docencia, desde diversas perspectivas disciplinares (antropología, pedagogía, psicología, sociología, etc.), de los diversos temas relacionados con la interculturalidad: migraciones, racismo, xenofobia, conflicto étnico, nacionalismo ...

A través de su página web se puede acceder al catálogo del Centro de Documentación (libros, capítulos de libros, artículos de revista, tesis y documentos) y al Observatorio Medios Inmigración. Se pueden consultar las reseñas de los libros y artículos publicados por el Laboratorio de Estudios Interculturales. Ofrecen, también, información sobre la actividad investigadora, tesis, cursos de doctorado y formación no reglada.

[ldei@platon.ugr.es](mailto:ldei@platon.ugr.es)

[www.ldei.ugr.es/](http://www.ldei.ugr.es/)

Título  
Autor/Autora  
Idioma  
Tipo de recurso  
Grupo destinatario

Resumen



### Multicultural Pavillion

Gorski, P. y EdChange

Inglés

Página web

Profesorado

Multicultural Pavilion es un sitio que cuenta con múltiples recursos para profesorado y activistas dedicados a promover la equidad y la justicia social en las escuelas y en la sociedad. Se estructura en los siguientes apartados:

- El Rincón del Profesorado, con herramientas pedagógicas para docentes de todos los niveles.
- Discursos de Justicia Social, versiones a texto completo de discursos en torno a la diversidad, la equidad y la justicia social.
- La Sala de Investigación EdChange, con artículos originales y ensayos.
- Un Colección de Actividades y Ejercicios que pueden ser adaptados para el aula o para talleres.
- Actividades de sensibilización.
- Reforma del Curriculum para una educación intercultural.
- Investigación Acción.
- Enlaces organizados por temas.
- Formación y talleres.
- Noticias sobre educación.
- Herramientas, esquemas, recursos que se pueden imprimir o descargar.
- Canciones multiculturales.
- Películas y documentales.

Dirección de contacto

[gorski@earthlink.net](mailto:gorski@earthlink.net)

Enlace de interés

[www.edchange.org/multicultural/](http://www.edchange.org/multicultural/)

Título  
Idioma  
Tipo de recurso  
Grupo destinatario

Resumen



### RED Acoge – Federación de Asociaciones Pro Inmigrantes

Castellano

Página web

ONGD y Movimientos Sociales

La Red Acoge es una federación de organizaciones surgida en el año 1991 para promover los derechos de las personas inmigrantes que se hallan en España. En la actualidad son 25 las organizaciones federadas a la Red, repartidas por todo el Estado.

Como federación de organizaciones pro inmigrantes su finalidad es trabajar con las personas inmigrantes como sujetos de intervención, y plantear el fenómeno migratorio, como clave para entender la sociedad española de nuestros días.

Su trabajo responde a los siguientes principios:

- Promover y reivindicar los derechos de las personas inmigrantes, tratando, al tiempo, de fomentar la capacidad de acogida de la sociedad española.

<p>Dirección de contacto</p> <p>Enlace de interés</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ubicar a la persona inmigrante como sujeto activo de su propia experiencia migratoria y como sujeto protagonista en nuestras propias organizaciones.</li> <li>• Fomentar la calidad en la intervención social con personas inmigrantes.</li> <li>• Otorgar un papel preponderante al voluntariado en las organizaciones que integran la Red.</li> <li>• Impulsar el trabajo en red, activando la coordinación y el mutuo conocimiento de experiencias, programas y estrategias entre las entidades participantes, de modo que de dicho bagaje común se beneficie el conjunto de la federación.</li> </ul> <p>RED ACOGE - Federación de Asociaciones Pro Inmigrantes López de Hoyos, 15 - 3º dcha. • 28006 Madrid ☎ 34 915 633 779 📠 34 915 630 362 • <a href="mailto:acoge@redacoge.org">acoge@redacoge.org</a> <a href="http://www.redacoge.org/">www.redacoge.org/</a></p>
---	---

<p>Título</p> <p>Idioma</p> <p>Tipo de recurso</p> <p>Grupo destinatario</p> <p>Resumen</p> <p>Dirección de contacto</p> <p>Enlace de interés</p>	<p><b>WebIslam. Portal del Islam en español</b></p> <p>Castellano</p> <p>Página web</p> <p>Público en general</p> <p>El portal WebIslam constituye una herramienta muy útil para acceder a múltiples contenidos relacionados con el mundo islámico. Cuenta con una sección de noticias, que se actualiza de forma permanente y que abarca informaciones de carácter nacional e internacional, con áreas dedicadas a la cultura, la geopolítica o la opinión.</p> <p>Existe la posibilidad de acceder a documentos organizados en distintos temas, entre otros: andalucía, cultura, economía, educación, mujer, pensamiento, religiones, sociedad... Otros apartados igualmente interesantes son los dedicados a biblioteca, dossiers, recursos multimedia, enlaces, chats y foros.</p> <p>WebIslam.com Apartado de Correos 2 - Almodóvar del Río • 14720 Córdoba ☎ 34 957 634 005 • <a href="mailto:correo@webislam.com">correo@webislam.com</a> <a href="http://www.webislam.com">www.webislam.com</a></p>
---	---



**Título** Educação Ambiental. Guia anotado de recursos  
**Autor/Autora** Lopes, G. - IIE (Instituto de Inovação Educacional)  
**Lugar de edición** Lisboa  
**Editorial** IIE / DEB / DES / CCPES  
**Año** 2001  
**ISBN** 972-783-056-0  
**Idioma** Portugués  
**Tipo de recurso** CD-Rom o DVD  
**Grupo destinatario** Educadores y Educadoras



**Resumen**

Esta Guía de Recursos es un instrumento auxiliar para la práctica de la Educación Ambiental, que identifica recursos en diferentes soportes que pueden contribuir a profundizar en conocimientos y adquirir bases de fundamentación para la práctica pedagógica de la Educación Ambiental que complementen a los contenidos disciplinares.

En resumen, la guía pretende ser un vehículo que facilite el trabajo del profesorado para la concepción, preparación y desarrollo de sus proyectos de Educación Ambiental.

**Dirección de contacto** Ministerio de Educação  
 Av. 24 de Julho, 140 • 1399 - 025 Lisboa (Portugal)  
 ☎ 351 213 934 500 ☎ 351 213 934 695 • [dgide@dgide.min-edu.pt](mailto:dgide@dgide.min-edu.pt)  
**Enlace de interés** [www.iie.min-edu.pt](http://www.iie.min-edu.pt)

**Título** Guía de recursos para la Educación Ambiental  
**Autor/Autora** González de la Campa, M. (coord.)  
**Lugar de edición** Segovia  
**Editorial** CENEAM  
**Año** 2004  
**ISBN** 311-04-102-9  
**Idioma** Castellano  
**Tipo de recurso** CD-Rom o DVD  
**Grupo destinatario** Educadores y Educadoras



**Resumen**

La guía de recursos es una herramienta para hacer accesible a profesionales y personas usuarias la información existente en el campo de la educación y la divulgación ambiental. Incluye los siguientes bloques temáticos:

- ¿Quién es quién? Directorio sobre organizaciones (administraciones públicas, organizaciones no gubernamentales y empresas) que trabajan en el ámbito de la educación ambiental.
- Equipamientos. Información sobre aulas de naturaleza, granjas escuela, centros de interpretación, etc. Incluye, entre otros, datos sobre localización, infraestructura, programas y contenidos.
- Materiales. Recopilación de bibliografía, documentos, vídeos, multimedia, etc., especializados en educación ambiental y editados en España. En algunos casos se ha recogido un breve resumen del material y en otros el texto completo.

**Dirección de contacto** Centro Nacional de Educación Ambiental - CENEAM  
 Paseo José María Ruiz-Dana, s/n • 40109 Valsain - Segovia  
 ☎ 34 921 471 711 • [info.ceneam@oapn.mma.es](mailto:info.ceneam@oapn.mma.es)  
**Enlace de interés** [www.mma.es/ceneam](http://www.mma.es/ceneam)

**Título** CENEAM - Centro Nacional de Educación Ambiental

**Idioma** Castellano

**Tipo de recurso** Centro de recursos

**Grupo destinatario** Profesorado



**Resumen**

El Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM), tiene como objetivo principal incrementar la responsabilidad de ciudadanos y ciudadanas en relación con el medio ambiente, utilizando como herramienta la Educación Ambiental.

El CENEAM desarrolla diversas líneas de trabajo especializadas en educación ambiental: centro de documentación ambiental, programas de educación e interpretación ambiental, programa de formación, seminarios permanentes, exposiciones, publicaciones, materiales didácticos y divulgativos y otros recursos que facilitan la actividad de profesionales, estudiantes y personas interesadas en esta materia.

**Dirección de contacto** CENEAM - Centro Nacional de Educación Ambiental  
Paseo José María Ruiz Dana s/n • 40109 Valsain - Segovia  
☎ 34 921 471 711 📠 34 921 471 746 • [ceneam@oapn.mma.es](mailto:ceneam@oapn.mma.es)

**Enlace de interés** [www.mma.es/educ/ceneam](http://www.mma.es/educ/ceneam)

**Título** Centro de Recursos Virtual de Educação Ambiental

**Autor/Autora** ASPEA

**Idioma** Portugués

**Tipo de recurso** Centro de recursos

**Grupo destinatario** Educadores y Educadoras



**Resumen**

Aspea es una asociación sin fines lucrativos que tiene como objetivo principal el desarrollo de la Educación Ambiental tanto en el ámbito de la educación formal como en el de la no formal. En su página web encontramos el Centro de Recursos Virtual de Educação Ambiental desde donde podemos acceder a diversos materiales educativos dirigidos tanto a profesores y profesoras como al alumnado.

**Dirección de contacto** Centro Associativo do Calhau - Parque Florestal de Minsanto  
Apartado de correos 4021 • 1500-001 Lisboa (Portugal)  
☎ 351 217 724 827 📠 351 217 724 828 • [aspea@aspea.org](mailto:aspea@aspea.org)

**Enlace de interés** [www.aspea.org](http://www.aspea.org)

**Título**  
**Autor/Autora**

**Fuente**  
**Idioma**  
**Tipo de recurso**  
**Grupo destinatario**

**CRAN – Centro de Recursos Ambientales de Navarra**  
 Departamento de Medio Ambiente, Ordenación del Territorio y Vivienda del Gobierno de Navarra; Gestión Ambiental, Viveros y Repoblaciones de Navarra S.A.; Navarra de Medio Ambiente Industrial S.A  
[www.mma.es/educ/ceneam](http://www.mma.es/educ/ceneam)  
 Castellano  
 Centro de recursos  
 Educadores y Educadoras



**Resumen**

El CRAN ofrece a través de su web los siguientes servicios y actividades:

- Información y documentación especializada en medio ambiente.
- Divulgación de tecnologías limpias y exposiciones.
- Gestión de programas de formación y asesoramiento.
- Promoción y difusión de estudios socioambientales.
- Dinamización de las redes sociales promovidas a través de la Estrategia Navarra de Educación Ambiental.
- Desarrollo de programas específicos de medidas sociales y educativas vinculados al agua, aire, suelo, energía, biodiversidad y residuos (buenas prácticas).
- Promoción del voluntariado ambiental.
- Asesoramiento para el desarrollo de iniciativas socioambientales en las entidades locales, en los centros de trabajo, en empresas, en asociaciones ciudadanas, en centros escolares, etc.

**Dirección de contacto**

Centro de Recursos Ambientales de Navarra  
 Nafarroako Ingurumen Arloko Baliabide Zentroa  
 Padre Adóain, 217 bajo • 31015 Pamplona-Iruña  
 ☎ 34 948 140 818 📠 34 948 123 235 • [crana@crana.org](mailto:crana@crana.org)

**Enlace de interés**

[www.crana.org](http://www.crana.org)

**Título**

**Autor/Autora**  
**Lugar de edición**  
**Editorial**  
**Año**  
**ISBN**  
**Idioma**  
**Tipo de recurso**  
**Grupo destinatario**

**Con la comida no se juega. Alternativas autogestionarias a la globalización capitalista desde la agroecología y el consumo**

López García, D. y López López J. A.  
 Madrid  
 Traficantes de sueños  
 2003  
 84-932982-7-1  
 Castellano  
 Libro  
 Público en general



**Resumen**

En esta publicación se aborda la cuestión de la agroecología y el consumo, desde una perspectiva interdisciplinar e integral, no como un problema de gestión o control de determinadas prácticas abusivas de la agroindustria sino señalando un orden estructural que recorre todas las esferas de la vida social. El libro analiza así esos aspectos mostrándonos como contrapunto una serie de alternativas autogestionarias desde la agroecología y el consumo. Un ejemplo es la alternativa BAH (Bajo el Asfalto está la Huerta) y cómo se intenta dar respuesta a esa estructura injusta de relaciones económicas y sociales desde una experiencia colectiva de agroecología y consumo.

**Dirección de contacto**

[danielote@hotmail.com](mailto:danielote@hotmail.com) • [jall18m@hotmail.com](mailto:jall18m@hotmail.com) • [traficantes@traficantes.net](mailto:traficantes@traficantes.net)

**Enlace de interés**

[traficantes.net](http://traficantes.net)

Título  
Idioma  
Tipo de recurso  
Grupo destinatario

Resumen



Enlace de interés

### Ecoeduca – El portal de educación ambiental de América Latina

Castellano  
Página web  
Profesorado

Ecoeduca.cl es un Portal de Educación Ambiental orientado a docentes, estudiantes y personas usuarias en general, de habla hispana. Su principal objetivo es fortalecer la Educación Ambiental, mediante la entrega de una herramienta virtual que fusiona medio ambiente, educación y tecnología, simplificando entre otras cosas, la búsqueda de recursos educativos.

Por medio de Ecoeduca.cl se puede:

- Acceder a otros sitios de medio ambiente ordenados temáticamente.
- Encontrar actividades, consejos y noticias educativas.
- Interactuar y compartir experiencias con personas que trabajan o están interesadas en la Educación Ambiental.
- Descargar fichas, publicaciones y documentos.
- Realizar búsquedas temáticas.

[www.ecoeduca.cl](http://www.ecoeduca.cl)

Título  
Idioma  
Tipo de recurso  
Grupo destinatario

Resumen



Dirección de contacto

Enlace de interés

### Ecologistas en acción

Castellano, catalán  
Página web  
Público en general

Ecologistas en Acción es una confederación de ámbito estatal, fruto de la unificación de más de 300 grupos ecologistas. Forma parte del llamado ecologismo social, que entiende que los problemas medioambientales tienen su origen en un modelo de producción y consumo cada vez más globalizado, del que derivan también otros problemas sociales, y que hay que transformar si se quiere evitar la crisis ecológica.

Para ello realiza campañas de sensibilización, denuncias públicas o legales contra aquellas actuaciones que dañan el medio ambiente, a la vez que elabora alternativas concretas y viables en cada uno de los ámbitos en los que desarrolla su actividad.

Ekologistak martxan  
Calle Pelota, 5 • 48005 Bilbao  
☎ 34 944 790 119 • [bizkaia@ekologistakmartxan.org](mailto:bizkaia@ekologistakmartxan.org)

[www.ecologistasenaccion.org](http://www.ecologistasenaccion.org)

Título  
Fuente  
Idioma  
Tipo de recurso  
Grupo destinatario  
Resumen



### Ecoportal.net - El directorio ecológico y natural

[www.mma.es/educ/ceneam](http://www.mma.es/educ/ceneam)

Castellano

Página web

Público en general

Ecoportal es un recurso ecológico en internet, puesto en marcha en el año 1999 en el ámbito de América Latina.

Ofrece las siguientes secciones: Transgénicos, Calentamiento Global, Agua Potable, Capa de Ozono, Energías limpias, Basura-Residuos y Deforestación-Desertificación, con una explicación de cada problemática, las últimas noticias, los mejores links relacionados y acceso a Información adicional. Y los siguientes servicios:

- Asesoría brindada por un panel de especialistas que responden gratuitamente a consultas realizadas vía mail.
- Una publicación electrónica semanal de acceso gratuito, llamada "Ambiente y Sociedad" que cuenta con más de 50.000 suscripciones, en países de los cinco continentes.
- Cursos relacionados con tópicos socio-ambientales a través de un Campus Virtual, mediante convenio con Fundación UNIDA y CLACSO (Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales).
- Servicio de envío gratuito de información ambiental en respuesta a pedidos que se realizan on line sobre gran variedad de temas.
- Un directorio mundial de ONGs (Organizaciones No Gubernamentales).
- Difusión de campañas de bien público orientadas a salvaguardar el medio ambiente, a proteger ecosistemas regionales, a defender especies en extinción, y otros temas relacionados.
- Un amplio glosario con términos de uso común en el lenguaje ambientalista, con definiciones accesibles, claras y precisas.
- Directorio de enlaces a más de 2.500 sitios en español relacionados con los contenidos del portal, organizados en categorías.
- Una reseña de legislación ambiental internacional y local.

Dirección de contacto

Ecoportal.net  
Gurruchaga, 2459 - 1, dpto. D • C. P. c1425fek Buenos Aires (Argentina)  
[webmaster@ecoportal.net](mailto:webmaster@ecoportal.net)

Enlace de interés

[www.ecoportal.net](http://www.ecoportal.net)

Título  
Fuente  
Idioma  
Tipo de recurso  
Grupo destinatario

Resumen



**Educacionambiental.net**  
www.mma.es/educ/ceneam  
Castellano  
Página web  
Educadores y Educadoras

Educacionambiental.net es un portal de publicaciones de medio ambiente y educación ambiental, una librería en internet a través de la que se pueden realizar pedidos on line de publicaciones del Ministerio de Medio Ambiente, el Ministerio de Fomento, el Organismo Autónomo Parques Nacionales, y otras publicaciones y materiales de distintas editoriales, instituciones, fundaciones... También ofrece ayuda para localizar cualquier material de educación y divulgación de la naturaleza, y otros servicios complementarios.

Las publicaciones se pueden localizar por:

- Editorial (Mº Medio Ambiente y Mº Fomento, Parques Nacionales, SEO-Birdlife, Lunweg, Exlibris).
- Temas (educación y política ambiental, gestión ambiental, impacto ambiental, medio natural, medio social...).
- Fuentes de Información. Guías. Materiales (DVD, Cartografía, Guías, Catálogos, Revistas, Centros de Documentación, Bibliografía, CD-ROM, Video, Empresas medioambientales, Agendas y Calendarios, Carteles).
- Por tipo de soporte electrónico en la sección audiovisual (CD de Audio, CD-ROM, CD-ROM de fotos, DVD, diapositivas, videos).

Dirección de contacto

Bioestrategia S.L.  
Avda. Reina Victoria, 18 • 28003 Madrid  
☎ 34 915 346 964 📠 34 915 346 961

Enlace de interés

[www.educacionambiental.net](http://www.educacionambiental.net)

Título  
Idioma  
Tipo de recurso  
Grupo destinatario

Resumen



**Greenpeace**  
Castellano  
Página web  
Público en general

Greenpeace es una organización ecologista, política y económicamente independiente. No acepta subvenciones ni presiones de gobiernos y empresas.

Sus objetivos principales son denunciar los atentados medio ambientales y presionar a gobiernos, instituciones y empresas cuando incumplen sus obligaciones en la protección del medio ambiente.

Greenpeace tiene presencia en más de 40 países. Su finalidad es proteger y defender el medio ambiente, llevando a cabo campañas para detener el cambio climático, proteger la biodiversidad, los bosques y los océanos, decir no a los transgénicos, acabar con el uso de la energía nuclear y promover la paz.

Dirección de contacto

Greenpeace España  
San Bernardo, 107 • 28015 Madrid  
☎ 34 914 441 400 📠 34 914 471 598 • [informacion@greenpeace.es](mailto:informacion@greenpeace.es)

Enlace de interés

[www.greenpeace.org/espana/](http://www.greenpeace.org/espana/)

Título  
Fuente  
Idioma  
Tipo de recurso  
Grupo destinatario

**Ollie's worldwide**  
www.global-education.asn.au  
Inglés  
Página web  
Ed. Primaria (6-12 años)

Resumen

Página web con recursos para la educación medioambiental. Tiene dos secciones, una dirigida a niños y niñas donde se trabajan conceptos como reducir, reutilizar, reciclar y repensar, y otra dirigida al mundo adulto, donde también se encuentra un apartado específico para profesorado, educadores y educadoras.

Dirección de contacto

Sustain Ability International Pty Ltd  
P.O. Box 75 • Camberwell - 3124 Victoria (Australia)  
info@olliesworld.com

Enlace de interés

[www.ollierecycles.com.au](http://www.ollierecycles.com.au)



Título  
Idioma  
Tipo de recurso  
Grupo destinatario

**Sustainable technology education project**  
Inglés  
Página web  
Profesorado

Resumen

Esta página web ofrece información y recursos tanto para el profesorado como para el alumnado con el objetivo de fomentar la concienciación de la población sobre la tecnología sostenible y sobre el impacto que tienen, en lo económico, ambiental y social, las opciones tecnológicas que elegimos. Está dirigida principalmente a profesorado de las materias de diseño y tecnología pero también puede ser utilizado por profesores y profesoras de otros ámbitos. La web incluye: estudios de caso que se centran en soluciones prácticas y sostenibles a problemas reales, recursos para los y las alumnas, orientaciones y sugerencias para el profesorado, actividades para alumnado y profesora-do y links a páginas relacionadas.

Enlace de interés

[www.stepin.org](http://www.stepin.org)



Título  
Autor/Autora  
Editorial  
ISBN  
Fuente  
Idioma  
Tipo de recurso  
Grupo destinatario

**Ecotropía - Actualidad y recursos de las Ciencias Ambientales**  
Llebot, J.E. (dir.); Centro de Estudios Ambientales de la Universidad Autónoma de Barcelona  
Rubes Editorial, S.L. / Institut de Ciència i Tecnologia Ambientals (ICTA) de la UAB  
1697-414X  
www.mma.es/educ/ceneam  
Castellano  
Revista  
Público en general

Resumen

Ecotropía es una publicación en formato de servidor de información, especializado en temas científicos de ecología y medio ambiente. Publicado exclusivamente en formato digital, es consultable en la web y distribuido por suscripción a través de Internet. Los contenidos de Ecotropía son de libre reproducción siempre que se cite la referencia del autor y de esta publicación. La ordenación y gestión de la información generada y recopilada imprime a Ecotropía categoría de portal especializado o vertical en temas de medio ambiente, de carácter científico y profesional, en el que las personas usuarias encontrarán el espacio necesario para la información y la actualidad.



**Dirección de contacto**

El soporte material de Ecotropía es una publicación digital con estructura de revista periódica. Los contenidos son, básicamente, noticias inéditas (con predominio textual), artículos de fondo y bases de datos consultables de valor medio ambiental.

Creado con la voluntad de cubrir un amplio espectro de necesidades de información, Ecotropía es un servicio concebido para profesionales de medio ambiente y se dirige de forma especial a periodistas, especialistas en comunicación y divulgación científica, empresas e instituciones de los sectores de medio ambiente, personal investigador y experto con intereses en los campos de la ecología, la sostenibilidad y el ambientalismo, así como a docentes de todas las disciplinas citadas.

Rubes Editorial, SL  
Sicilia, 236 bis, 2 - 2 • 08013 Barcelona  
☎ 34 932 311 200 📠 34 932 311 201

**Enlace de interés**

[www.ecotropia.com](http://www.ecotropia.com)

**Título****Fuente****Idioma****Tipo de recurso****Grupo destinatario****Resumen****Medio Ambiente para los europeos**

[www.mma.es/educ/ceneam](http://www.mma.es/educ/ceneam)

Castellano, inglés, francés, alemán e italiano

Revista

Público en general

La Dirección General de Medio Ambiente de la Unión Europea edita la revista "Medio Ambiente para los europeos". Se trata de una publicación trimestral en castellano, inglés, francés, alemán e italiano de distribución gratuita. En la página de internet señalada más abajo puede realizarse la suscripción a la versión en papel y también obtener la versión electrónica, en formato PDF.

**Dirección de contacto**

[stavros.dimas@cec.eu.int](mailto:stavros.dimas@cec.eu.int)

**Enlace de interés**

[www.europa.eu.int/comm/environment/news/efe/index.htm](http://www.europa.eu.int/comm/environment/news/efe/index.htm)

**Título****Autor/Autora****Lugar de edición****Editorial****ISBN****Idioma****Tipo de recurso****Grupo destinatario****Resumen****World Watch. La información vital del planeta**

Gaia Proyecto 2050; CCOO y ACSUR-Las Segovias (col.)

Madrid

Gaia proyecto 2050

1136-8586

Castellano, inglés

Revista

Público en general

World Watch es una revista del Worldwatch Institute, de periodicidad trimestral, que trata fundamentalmente de temas de ecología, desarrollo sostenible, soberanía alimentaria, etc. Además en su edición en castellano, publica un cuaderno central titulado: "Hacia el Sur. Cuaderno de ACSUR-Las Segovias", donde se tratan temas de cooperación al desarrollo, educación para el desarrollo y relaciones norte-sur, siempre desde la mirada del sur.

**Dirección de contacto**

Gaia proyecto 2050  
Gobernador, 3 - 3º • 28014 Madrid  
[worldwatch@nodo50.org](mailto:worldwatch@nodo50.org)

**Enlace de interés**

[www.nodo50.org/worldwatch](http://www.nodo50.org/worldwatch)

<b>Título</b>	<b>Aprendiendo a incorporar las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación a los movimientos sociales</b>
<b>Autor/Autora</b>	Mari, V. M. (coord.)
<b>Lugar de edición</b>	Sevilla
<b>Editorial</b>	Instituto Andaluz de la Juventud. Consejería para la Igualdad y el Bienestar Social
<b>Año</b>	2004
<b>ISBN</b>	84-87632-24-6
<b>Idioma</b>	Castellano
<b>Tipo de recurso</b>	Guía Didáctica
<b>Grupo destinatario</b>	ONGD y Movimientos Sociales



**Resumen**

Se trata de un material multimedia, compuesto por un guía didáctica y un CD-Rom, que propone pistas para incorporar las Tecnologías de la Información en los movimientos sociales.

La guía está pensada para obtener el máximo provecho de los contenidos y la información que se incluye en el CD-Rom. Se organiza en tres capítulos.

- En el primero se ofrece un avance del contenido del CD-Rom y de la manera en que se puede navegar por él.
- El segundo capítulo ofrece sugerencias para la utilización didáctica del multimedia, cada módulo incorpora unas preguntas generadoras, ejercicios y propuestas de actividades que, en conjunto pueden reconvertirse en talleres formativos.
- El tercer capítulo informa del "laboratorio social" en el que se fraguó esta material así como del programa formativo en el que participaron más de veinte organizaciones sociales del territorio andaluz.

<b>Dirección de contacto</b>	Instituto Andaluz de la Juventud Muñoz Olivé, 1 - 3º • 41001 Sevilla ☎ 34 955 035 000 • <a href="mailto:informacion.se.iaj@juntadeandalucia.es">informacion.se.iaj@juntadeandalucia.es</a>
<b>Enlace de interés</b>	<a href="http://www.andaluciajunta.es/patiojoven">www.andaluciajunta.es/patiojoven</a>

<b>Título</b>	<b>Alfabetización digital. Algo más que ratones y teclas</b>
<b>Autor/Autora</b>	Gutiérrez, A.
<b>Lugar de edición</b>	Barcelona
<b>Editorial</b>	Gedisa, S.A.
<b>Año</b>	2003
<b>ISBN</b>	84-7432-877-2
<b>Idioma</b>	Castellano
<b>Tipo de recurso</b>	Libro
<b>Grupo destinatario</b>	Profesorado



**Resumen**

Vivimos tiempos de cambio. La revolución digital que caracteriza el desarrollo de las tecnologías de la información y la comunicación ha dado lugar a nuevos lenguajes, formas de comunicar y entornos comunicativos que requieren nuevas destrezas por nuestra parte. En el mundo de la educación formal, estos conocimientos se convierten en parte imprescindible de los contenidos básicos no sólo para el alumnado, sino también para la formación del profesorado. Nuestra responsabilidad como educadores y educadoras nos obliga a trascender el mínimo saber de usuario centrado en ratones y teclas que erróneamente se ha llamado alfabetización digital. Es necesario que los aprendizajes sobre la tecnología digital y los lenguajes multimedia, la verdadera alfabetización digital

como primer paso de una educación multimedia, respondan a los fines últimos de la educación como herramienta de transformación social. En esta obra se plantea la urgencia de una nueva alfabetización sistematizada que responda a las necesidades derivadas de un nuevo orden social. Una alfabetización múltiple que capacite a los ciudadanos y ciudadanas de la sociedad global para vivir en un entorno donde los recientes lenguajes y formas de comunicar resultan decisivos para la construcción de un mundo mejor. Además, también se analiza el carácter crítico-reflexivo de la alfabetización digital, frente al puramente instrumental, y se presenta la creación multimedia como principio básico de la alfabetización en la era de la información. Como objetivo prioritario de esta alfabetización digital se considera la capacitación para transformar la información en conocimiento y hacer de éste un elemento de colaboración y transformación de la sociedad.

Dirección de contacto

Editorial Gedisa  
Paseo Bonanova, 9 - 1º 1ª • 08022 Barcelona

Enlace de interés

[www.gedisa.com](http://www.gedisa.com)

Título

**La pastilla roja. El software libre hacia la revolución digital**

Autor/Autora

García Molina, J. T.; Romeo Molina, A.; Prieto Rodríguez, C.

Lugar de edición

Madrid

Editorial

Open:Service

Año

2004

ISBN

84-609-0213-7

Idioma

Castellano

Tipo de recurso

Libro

Grupo destinatario

Público en general

Resumen

Tal y como aparece en el resumen que ofrece la página web: "La Pastilla Roja pretende mostrar el porqué del Software Libre como la base ideal sobre la que construir nuestro futuro como sociedad. Se describen los fundamentos sobre los que se basa el Software Libre, la realidad del mismo y por qué su implantación es idónea para todo tipo de organizaciones.

Se analiza la repercusión socio-económica que tiene actualmente en la Administración Pública y la Educación. También las posibilidades concretas que las tecnologías libres ofrecen al conjunto de la Sociedad, especialmente el Plan España.es promovido por el Ministerio de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo de la Sociedad del Conocimiento."

Dirección de contacto

[juantomas@disoft.es](mailto:juantomas@disoft.es) • [aromeo@openservice.org](mailto:aromeo@openservice.org)

Enlace de interés

[www.lapastillaroja.net](http://www.lapastillaroja.net)



Título  
 Autor/Autora  
 Idioma  
 Tipo de recurso  
 Grupo destinatario

**Averroes. Red telemática educativa de Andalucía**  
 Junta de Andalucía  
 Castellano  
 Página web  
 Profesorado



Resumen

Las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación tienen una presencia cada vez mayor en las escuelas y deben ser puestas al servicio de la comunidad educativa. Averroes es una red telemática impulsada por la Junta de Andalucía que provee de recursos y servicios a los centros educativos y que permite la posibilidad de establecer redes de comunicación entre ellos. Con espacios específicos destinados al alumnado, al profesorado y a los padres y madres, dispone de útiles bases de datos con información abundante, recursos educativos para descargar, planes y programas de formación, publicaciones, enlaces, etc. Estas características hacen de Averroes un interesante centro de recursos para el conjunto de personas y colectivos interesados en educación.

Dirección de contacto  
 Enlace de interés

webmaster.averroes@juntadeandalucia.es  
[www.juntadeandalucia.es/averroes/red\\_averroes/index.php3](http://www.juntadeandalucia.es/averroes/red_averroes/index.php3)

Título  
 Idioma  
 Tipo de recurso  
 Grupo destinatario

**FSF Europe - Free Software Foundation**  
 Castellano, inglés, italiano, alemán...  
 Página web  
 Público en general



Resumen

La Free Software Foundation Europa (FSFE) es una entidad sin ánimo de lucro y (en algunos países) una organización no gubernamental dedicada al Software Libre.

El acceso al Software determina quién puede participar en una sociedad digital. Así, la libertad de uso, copia, modificación y redistribución, tal como se describen en la definición del Software Libre, permite una participación igualitaria en la era de la información.

La visión del Software Libre es la de una base estable para la libertad en un mundo digital, tanto en un contexto económico como socio-ético. El Software Libre es una importante piedra angular de la libertad, la democracia, los derechos humanos y el desarrollo en una sociedad digital.

La FSFE se dedica a dar soporte a todos los aspectos del Software Libre en Europa. Crear conciencia sobre estos temas, asegurar el Software Libre política y legalmente, y proporcionar libertad a las personas al dar soporte al desarrollo del Software Libre son asuntos centrales de la FSFE.

Por estas razones, la FSFE se fundó en 2001 como la organización "hermana" de la Free Software Foundation de Boston, MA, USA. Ambas son financieramente, legalmente y personalmente independientes entre sí, como partes de la red internacional de Software Libre.

Copyright (C) FSF Europe. Se permite la copia y distribución de este documento completo en cualquier medio, siempre que se incluya este aviso.

Dirección de contacto  
 Enlace de interés

Free Software Foundation Europe e.V.  
 Villa Vogelsang 49, Antonienallee 1 • 45279 Essen (Germany)  
 ☎ 700 373 387 673 • [office@fsfeurope.org](mailto:office@fsfeurope.org)  
[www.fsfeurope.org/index.es.html](http://www.fsfeurope.org/index.es.html)

Título  
Idioma  
Tipo de recurso  
Grupo destinatario

Resumen



### Mozilla Europe

Castellano, euskera, catalán, francés, portugués, inglés...

Página web

Público en general

Mozilla Europa es una organización sin ánimo de lucro cuya finalidad es presentar, promover y desarrollar los productos de Mozilla en Europa. Para ello, proporcionan servicios y asistencia a empresas y administraciones, así como ayuda y fomento de comunidades locales.

Mozilla Europa trabaja de forma específica en los siguientes elementos:

- Unir fuerzas con comunidades locales, regionales y nacionales de Mozilla para promocionar Mozilla y sus productos derivados en el ámbito de toda Europa.
- Alentar a los desarrolladores independientes, universidades, empresas y administraciones a colaborar en el proyecto Mozilla, bien produciendo código fuente o bien financiando el proyecto.
- Incrementar el uso del navegador Mozilla y sus productos ofreciendo los servicios que puedan ser necesarios para su implementación.

Desde la página web se pueden descargar diferentes aplicaciones web diseñados para Internet: navegadores, gestores de correo electrónico, editores de HTML. Todo ello preparado para distintos sistemas operativos y en múltiples idiomas.

Dirección de contacto

webmaster-es@mozilla-europe.org

Enlace de interés

[www.mozilla-europe.org/es/](http://www.mozilla-europe.org/es/)

Título  
Fuente  
Tipo de recurso  
Grupo destinatario

Resumen



### Open Office.org 2.0

[es.wikipedia.org/wiki/OpenOffice](http://es.wikipedia.org/wiki/OpenOffice)

Página web

Público en general

Open Office.org es un proyecto basado en el código abierto para crear una suite ofimática, una multiplataforma, que existe entre otros para Microsoft Windows, GNU/Linux, Solaris y Mac OS X. Está diseñado para competir con el líder en el mercado, Microsoft Office, por lo que tiene un cierto aire similar. Es bastante compatible con los formatos de fichero de Microsoft Office, ya que puede leer directamente los archivos creados con dicha suite ofimática, aunque tiene su propio formato de archivos basado en el estándar XML, desde la versión 2.0 el formato de archivo nativo es OpenDocument. En este formato los datos se comprimen en formato ZIP resultando en archivos de menor tamaño que sus equivalentes de Microsoft Office.

Aplicaciones integradas:

- Writer, un procesador de texto.
- Calc, para manejar hojas de cálculos.
- Impress, para presentaciones visuales.
- Draw, para dibujos, con posibilidad de exportar al formato estándar SVG.
- Base, para crear y controlar bases de datos, informes y consultas. Puede utilizarse como interfaz de diferentes sistemas de bases de datos.
- Math, editor para fórmulas matemáticas.
- Editor HTML, para la creación de HTML.

Dirección de contacto

webmasters@openoffice.org

Enlace de interés

[www.es.openoffice.org/](http://www.es.openoffice.org/)

**Título**  
**Autor/Autora**  
**Lugar de edición**  
**Editorial**  
**Año**  
**Fuente**  
**Idioma**  
**Tipo de recurso**  
**Grupo destinatario**

**Informarse y disentir**  
 Undercurrents / Peace News  
 Bilbao  
 Hegoa  
 2005  
 www.peaceneeds.info • www.undercurrents.org  
 Castellano, euskera, inglés  
 CD-Rom o DVD  
 Educadores y Educadoras

**Resumen**

DVD contra la guerra, producido por Undercurrents y Peace News (Gran Bretaña) con la presentación exclusiva de las entrevistas que un grupo de pacifistas hace a Noam Chomsky y algunos microdocumentales de acciones contra la guerra en EE.UU. y Gran Bretaña. Incluye el documental premiado "La globalización y los medios de comunicación".

- No más guerra. 5 m.
- New York. 5 m.
- Globalización y medios de comunicación. 21 m.
- EE.UU. Uno de los principales estados terroristas del mundo. 8 m.
- Investigación y desarrollo militar. La nueva economía. Las batallas por controlar las reservas de petróleo. 7 m.

**Dirección de contacto**

Hegoa  
 Avda. Lehendakari Agirre, 83 • 48015 Bilbao  
 ☎ 34 946 017 091 • hegoa@bs.ehu.es

**Enlace de interés**

[www.hegoa.ehu.es](http://www.hegoa.ehu.es)

**Título**  
**Idioma**  
**Tipo de recurso**  
**Grupo destinatario**

**Gernika Gogoratuz - Centro de investigación para la paz**  
 Euskera, castellano, inglés  
 Centro de recursos  
 Educadores y Educadoras

**Resumen**

Gernika Gogoratuz es un Centro de Investigación por la Paz creado en 1987 por decisión unánime del Parlamento Vasco en el marco del 50º aniversario del Bombardeo de Gernika.

Gernika Gogoratuz tiene la misión de enriquecer el símbolo de Gernika en relación con el pasado y con el futuro; hacia el pasado recordando y honrando su historia y hacia el futuro contribuyendo, con un respaldo de reflexión científica, a generar una paz emancipadora, justa y reconciliadora tanto en el País Vasco como a escala mundial.

Desde el Centro se generan documentos, informes y material didáctico. También se imparten cursos de capacitación en resolución de conflictos y se organizan Seminarios y Jornadas.

Gernika Gogoratuz pone a disposición del público interesado su Centro de Documentación que funciona como una biblioteca especializada, así como las secciones de Hemeroteca y Videoteca.

**Dirección de contacto**

Gernika Gogoratuz  
 Artekalea, 1 - 1º E • 48300 Gernika-Lumo - Bizkaia  
 ☎ 34 946 253 558 ☎ 34 946 256 765 • gernikag@gernikagogoratuz.org

**Enlace de interés**

[www.gernikagogoratuz.org/](http://www.gernikagogoratuz.org/)

**Título** Munduko Hiritarrok - Manejo de conflictos

**Autor/Autora** ALBOAN

**Lugar de edición** Bilbao

**Editorial** ALBOAN

**Año** 2003

**Idioma** Castellano, euskera

**Tipo de recurso** Guía Didáctica

**Grupo destinatario** Profesorado



Resumen

Propuesta educativa que aborda la cuestión de la ciudadanía y, en concreto, el manejo y la resolución de conflictos. Es un proceso integral para alumnado de Primaria, Secundaria y Bachillerato que ofrece propuestas didácticas adaptadas al currículo que posibilitan un aprendizaje significativo a través de experiencias participativas.

**Dirección de contacto**

ALBOAN

Plaza del Funicular, 2 • 48007 Bilbao

☎ 34 944 153 592 📠 34 944 161 938 • info@alboan.org

**Enlace de interés**

[www.alboan.org](http://www.alboan.org)

**Título**

**Autor/Autora**

**Lugar de edición**

**Editorial**

**Año**

**ISBN**

**Idioma**

**Tipo de recurso**

**Grupo destinatario**



Resumen

**Educar para la paz en tiempos difíciles**

Jarés, X. R.

Bilbao

Bakeaz

2004

84-88949-66-9

Castellano

Libro

Profesorado

Este libro recoge los trabajos del autor publicados por Bakeaz. Los cuatro estudios aquí reunidos presentan de forma clara y sintetizada los núcleos teóricos y los ámbitos de actuación fundamentales de la educación para la paz.

Así, en el primero de ellos se exponen sus bases teóricas, contextualización histórica, componentes e implicaciones educativas. El segundo analiza la relación entre educación y derechos humanos, y expone los principios de un proyecto educativo desde y para los derechos humanos. El tercero constituye el primer trabajo educativo que se ha hecho en España en relación con las consecuencias de los atentados del 11 de septiembre de 2001 en Estados Unidos. Finalmente, en el último estudio se aborda el tema central de la educación para la paz, como es la relación entre conflicto y convivencia ligado, además, al tema clave de la formación del profesorado.

**Dirección de contacto**

xjarés@bakeaz.org

**Enlace de interés**

[www.bakeaz.org](http://www.bakeaz.org)

**Título**  
**Autor/Autora**  
**Lugar de edición**  
**Editorial**  
**Año**  
**ISBN**  
**Idioma**  
**Tipo de recurso**  
**Tema/Enfoque**  
**Grupo destinatario**

**Las buenas intenciones. Intervención humanitaria en África**

Ruiz-Giménez, I.

Barcelona

Icaria

2003

84-7426-689-0

Castellano

Libro

Paz y conflictos

ONGD y Movimientos Sociales

**Resumen**

Este libro se aproxima a la complejidad de dos fenómenos interrelacionados producidos en el África subsahariana de la posguerra fría: los conflictos armados internos y el espectacular desembarco de la denominada "Comunidad Internacional" en la resolución de dichos conflictos.

El estudio de las causas y dinámicas de los conflictos africanos nos permite descubrir cómo los distintos discursos (etnicidad, subdesarrollo, señores de la guerra) más que desvelar los factores en juego, ocultan e invisibilizan determinadas causas, dinámicas y responsabilidades, y legitiman ciertas acciones políticas de Occidente. Por su parte, el desembarco internacional en dichos conflictos en los noventa, se tradujo en el auge del intervencionismo militar humanitario. Las cuatro experiencias africanas, Liberia, Sierra Leona y, en especial Somalia y Ruanda, no sólo cuestionarán el mito de la "neutralidad" del humanitarismo sino que también supondrán el enfriamiento de la euforia a favor del intervencionismo humanitario dentro del sistema internacional.

**Dirección de contacto**

Icaria editorial, S.A.

Ausiàs Marc, 16 - 3º 2ª • 08010 Barcelona

☎ 34 933 011 723 ☎ 34 933 178 242 • [icaria@icariaeditorial.com](mailto:icaria@icariaeditorial.com)**Enlace de interés**[www.icariaeditorial.com](http://www.icariaeditorial.com)

**Título**  
**Autor/Autora**  
**Lugar de edición**  
**Editorial**  
**Año**  
**ISBN**  
**Idioma**  
**Tipo de recurso**  
**Tema/Enfoque**  
**Grupo destinatario**

**Pensamiento pacifista**

Prat, E. (ed.)

Barcelona

Icaria

2004

84-7426-723-4

Castellano

Libro

Paz y conflictos

Público en general

**Resumen**

La actividad pacifista necesita, si quiere ser fecunda, el conocimiento, la actualización e interrelación de un conjunto de ideas y experiencias pacifistas de épocas anteriores con las reflexiones y propuestas actuales y de futuro. Analizados por personas involucradas en movimientos pacifistas, este libro recoge las aportaciones y reflexiones en torno a la paz que han hecho personajes relevantes de la historia mundial tales como Thoreau, Tolstoi, Gandhi, Einstein, Luther King, Woolf, Arendt y Thompson.

**Dirección de contacto**

Icaria editorial, S.A.

Ausiàs Marc, 16 - 3º 2ª • 08010 Barcelona

☎ 34 933 011 723 ☎ 34 933 178 242 • [icaria@icariaeditorial.com](mailto:icaria@icariaeditorial.com)**Enlace de interés**[www.icariaeditorial.com](http://www.icariaeditorial.com)

**Título** Aipaz - Asociación española de Investigación para la Paz

**Idioma** Castellano

**Tipo de recurso** Página web

**Grupo destinatario** Educadores y Educadoras

**Resumen**

Constituida en 1997, AIPAZ es una asociación que desde la mirada global, multidisciplinar y crítica se preocupa por estudiar todos los fenómenos relacionados con la violencia; y entiende la paz no sólo como ausencia de conflictos bélicos sino también como presencia de justicia social, desarrollo sostenible, ejercicio democrático de la ciudadanía, cumplimiento de los derechos humanos dentro y entre estados, y por consiguiente opuesta a cualquier tipo de violencia. Esta asociación se declara comprometida con aquellos valores y prácticas sociales tendentes a la construcción de una cultura y sociedad de paz.

En su página web se encuentra información sobre los centros asociados y sus líneas de investigación, también se puede acceder a revistas y artículos en formato electrónico. Un apartado de novedades informa de los encuentros y eventos recientes.

**Dirección de contacto** AIPAZ. Asociación Española de Investigación para la Paz

Departamento de Sociología II • Universidad de Alicante

Apdo. Correos 90 • 03080 Alicante

gepyd@ua.es

**Enlace de interés** [www.ua.es/es/cultura/aipaz/](http://www.ua.es/es/cultura/aipaz/)

**Título** CIP. Centro de Investigación para la paz

**Idioma** Castellano

**Tipo de recurso** Página web

**Grupo destinatario** Público en general

**Resumen**

El Centro de Investigación para la Paz (CIP-FUHEM) es un instituto de análisis sobre cuestiones internacionales que aborda, desde una perspectiva multidisciplinar, los conflictos armados, sus causas y actores, la prevención y los procesos de reconstrucción y resolución de conflictos. Además, estudia y divulga temas relacionados con la globalización, los Estados frágiles, el sistema multilateral, los derechos humanos, las migraciones, las identidades y los pueblos indígenas, el género y la justicia internacional y la educación para la paz y el desarrollo. En la pagina se dispone de:

- Artículos y análisis.
- Informes.
- Materiales didácticos.
- Exposiciones.
- Publicaciones.

Ademas se puede acceder al centro de documentación y a otras áreas de interés.

**Dirección de contacto** [fuhem@fuhem.es](mailto:fuhem@fuhem.es)

**Enlace de interés** [www.fuhem.es/portal/areas/paz](http://www.fuhem.es/portal/areas/paz)

Título  
Idioma  
Tipo de recurso  
Grupo destinatario  
Resumen



### ECP - Escola de Cultura de Pau

Catalán, castellano

Página web

Profesorado

L'Escola de Cultura de Pau se creó en 1999 con el propósito de trabajar por la cultura de paz, los derechos humanos, el análisis de conflictos y de los procesos de paz, la educación para la paz, el desarme y la prevención de los conflictos armados.

Los objetivos de l'Escola de Cultura de Pau son:

- Promover la comprensión y la práctica de la cultura de paz.
- Investigar e intervenir en temáticas relacionadas con los conflictos, los procesos de paz, la rehabilitación postbélica, el comercio de armas, los derechos humanos, la diplomacia paralela y la educación para la paz.
- Formar personas para que sean capaces de difundir el mensaje y la práctica de la cultura de paz.

La página web, además de los apartados de actividades, prensa, docencia, recursos de educación para la paz y boletín de noticias, ofrece los siguientes programas:

- La Unidad de Alerta sobre conflictos, derechos humanos y construcción de paz.
- Colombia.
- Desarme y Seguridad Humana.
- Educación para la paz (EP). Educación en y para el conflicto.
- Derechos Humanos. Seguimiento de la coyuntura internacional en materia de derechos humanos.
- Rehabilitación postbélica. Seguimiento diario de 18 países.
- Procesos de paz.

Dirección de contacto

Escola de Cultura de Pau

Edifici G-6, UAB • 08193 Bellaterra - Barcelona

☎ 34 935 812 414 ☎ 34 935 813 294 • [escolapau@pangea.or](mailto:escolapau@pangea.or)

Enlace de interés

[www.escolapau.org](http://www.escolapau.org)

Título  
Idioma  
Tipo de recurso  
Grupo destinatario  
Resumen



### INET - Instituto de Estudios Transnacionales

Castellano

Página web

Público en general

En Córdoba surge en la primavera de 1994 la S.E.T. (Sociedad de Estudios Transnacionales) con el propósito de cubrir desde la sociedad civil el vacío teórico, tan patente en la ciudadanía, que dificulta la toma de decisiones ilustradas, y por tanto libres, en una construcción democrática a la que insistentemente se nos convoca.

Transnacionalización, internacionalización, globalización, universalización, parecen incorporar la idea de mundialización describiendo simultáneamente el fin del ghetto nacional, la creciente porosidad de las fronteras y la interdependencia de los fenómenos sociales, que cada vez menos pueden verse como factores aislados por la nacionalidad que los produce.

Convencidos de que el planteamiento de nuestros problemas y sus soluciones tienen raíces trans-

Dirección de contacto

nacionales, la SET crea el Instituto de Estudios Transnacionales (INET), que tiene como objetivo fundamental el estudio de aquellos problemas que rebasan el límite de los Estados –recursos, población y migraciones, políticas comerciales, cooperación para el desarrollo, conflictos humanos y ambientales, información y comunicación,...– intentando ofrecer diagnósticos y propuestas de solución con el rigor y profundidad que ello exige, brindándolos a personas, colectivos e instituciones desde una postura de contribución al desarrollo justo y democrático de nuestra sociedad. Todos los números de la revista INETemas se encuentran disponibles para su consulta en el sitio web del Instituto. También se puede obtener información sobre las actividades que impulsa el INET: seminarios permanentes, conferencias, mesas redondas, cursos y jornadas; y sobre las líneas de investigación abiertas en los últimos años.

INET

Sevilla, 4 - 2º Izq. • 14002 Córdoba

☎ 34 957 490 069 • [inet@pangea.org](mailto:inet@pangea.org)

Enlace de interés

[www.pangea.org/inet](http://www.pangea.org/inet)

Título

Idioma

Tipo de recurso

Grupo destinatario

Resumen

**Instituto de la paz y los conflictos. Universidad de Granada**

Castellano

Página web

Profesorado

El Instituto de la Paz y los Conflictos surgió a raíz de las inquietudes de un grupo de docentes de la Universidad de Granada que, procedentes de diversas disciplinas, tuvieron como punto común el deseo de profundizar en los estudios sobre la paz y los conflictos.

El Instituto aglutina los esfuerzos de profesorado, personal investigador y alumnado con el fin de analizar las causas de la violencia así como las condiciones para la paz con el ánimo de buscar alternativas en los comportamientos que induzcan a un modelo de sociedad y de relaciones nacionales e internacionales basadas en la cooperación, el respeto de los derechos humanos y la existencia de condiciones materiales y sociales de paz. Desde su página web se puede acceder al catálogo de publicaciones, algunas de ellas en formato electrónico. Informan también, de las líneas de investigación en curso, los programas de doctorado y los cursos que imparten.

Dirección de contacto

Instituto de la Paz y los Conflictos Universidad de Granada

Rector López Argüeta s/n (Centro de documentación científica) • 18071 Granada

☎ 34 958 244 142 ☎ 34 958 248 974 • [eirene@ugr.es](mailto:eirene@ugr.es)

Enlace de interés

[www.ugr.es/~eirene/](http://www.ugr.es/~eirene/)

Título  
 Autor/Autora  
 Idioma  
 Tipo de recurso  
 Grupo destinatario

**Juegos y dinámicas para educar**  
 Moreira, O.  
 Castellano  
 Página web  
 Educadores y Educadoras

Resumen

Esta página web nace con la idea de recopilar una pequeña lista de juegos y dinámicas grupales, que en algún momento puedan ayudar a cualquier educador o educadora que trabaje con un grupo de personas y que busque la interacción con dicho grupo de una manera activa y enriquecedora para el conjunto; independientemente de la edad y del ámbito de intervención, ya sea educación formal o no formal.

Las distintas dinámicas aparecen agrupadas en: juegos de presentación, conocimiento, cooperación, afirmación, confianza, comunicación, resolución de conflictos y distensión. Ofrece además, enlaces a otras páginas web de contenidos similares.

Dirección de contacto  
 Enlace de interés

omoreira@encina.pntic.mec.es  
[encina.pntic.mec.es/~omoreira/](http://encina.pntic.mec.es/~omoreira/)

Título  
 Autor/Autora  
 Fuente  
 Idioma  
 Tipo de recurso  
 Grupo destinatario

**Observatori Solidaritat**  
 Fundació Solidaritat de la Universitat de Barcelona  
[www.ub.es/solidaritat/som.htm](http://www.ub.es/solidaritat/som.htm)  
 Catalán  
 Página web  
 ONGD y Movimientos Sociales

Resumen

El Observatori Solidaritat recoge, describe, analiza y denuncia situaciones en todo el mundo en las que se violan los Derechos Humanos, como consecuencia de conflictos abiertos o encubiertos. El Observatori Solidaritat se ha diseñado como un instrumento útil para personas interesadas en la situación internacional, la paz y los derechos humanos y para todas aquellas que trabajan por dar a conocer y por sensibilizar a la población sobre las situaciones de violencia y las vulneraciones de los Derechos Humanos que existen en el mundo.

En su página web, se pueden encontrar -además de los dossiers e informes temáticos y geográficos- recursos variados, enlaces, campañas, agenda, cursos de formación, etc.

Dirección de contacto  
 Enlace de interés

solidari@pangea.org  
[www.observatori.org](http://www.observatori.org)

Título  
Idioma  
Tipo de recurso  
Grupo destinatario

Resumen



### CRAC - Centro de Recursos para Asociaciones de Cádiz y la Bahía

Castellano

Centro de recursos

Educadores y Educadoras

El CRAC ofrece servicios a entidades sociales y públicas interesadas en el desarrollo asociativo. Entre otras:

- Investigación y Autodiagnóstico Asociativo. Investigaciones participativas para analizar, con el propio tejido asociativo local, su situación y sus posibilidades de mejora. Asesoría a asociaciones en procesos de autodiagnóstico y planificación estratégica.
- Formación Asociativa. Formación con todo tipo de instrumentos y una metodología dinámica y participativa.
- Consultoría sobre Desarrollo Asociativo. El CRAC ofrece a las asociaciones y entidades públicas sus servicios de asesoramiento y consultoría sobre Desarrollo Asociativo en función de sus necesidades y demandas concretas.
- Materiales para Asociaciones. El CRAC ha editado y publicado a lo largo de estos años diversos materiales y herramientas para la práctica asociativa.
- Encuentros, Jornadas, Muestras. El CRAC ha realizado numerosas actividades de este tipo habiendo desarrollado una metodología específica para la organización y dinamización de espacios de comunicación e intercambio entre asociaciones. Asesoramiento técnico para asociaciones.
- Redes de Asociaciones en Internet. El CRAC dinamiza y anima en Internet el proyecto [www.redasociativa.org](http://www.redasociativa.org), un portal asociativo en el que participan más de 60 asociaciones de la Bahía de Cádiz, y a través del cual se canalizan recursos de información, comunicación, formación y gestión para las asociaciones.

Así mismo, el CRAC dinamiza y anima en Cádiz el Aula Conecta, un espacio para la formación en el manejo de las nuevas tecnologías. El CRAC presta su asesoramiento formativo y técnico para la construcción de redes asociativas (territoriales o sectoriales) en Internet y para la apropiación de las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación (NTIC) en el mundo asociativo.

Dirección de contacto

[crac@redasociativa.org](mailto:crac@redasociativa.org)

Enlace de interés

[www.redasociativa.org/crac](http://www.redasociativa.org/crac)

Título  
Autor/Autora  
Lugar de edición  
Editorial  
Año  
ISBN  
Idioma  
Tipo de recurso  
Grupo destinatario

Resumen



### Los movimientos sociales. Conciencia y acción de una sociedad politizada

Román, P. y Ferri, J. (eds.)

Madrid

Consejo de la Juventud de España

2002

84-921107-6-7

Castellano

Libro

Jóvenes

Los movimientos sociales constituyen la plataforma de acción a través de la que la sociedad cobra conciencia tanto de su capacidad como de su iniciativa de transformación. En el presente libro se analizan las circunstancias en las que emergen y se desarrollan los movimientos sociales con

## Dirección de contacto

mayor protagonismo; desde el movimiento obrero al movimiento estudiantil y juvenil, desde el movimiento pacifista y ecologista, al feminista y al que lucha por la reivindicación de los derechos de los homosexuales.

Consejo de la Juventud de España  
Montera, 24 - 6º • 28013 Madrid  
☎ 34 917 010 420 ☎ 34 917 010 440 • [info@cje.org](mailto:info@cje.org)

## Enlace de interés

[www.cje.org](http://www.cje.org)

## Título

## Idioma

## Tipo de recurso

## Grupo destinatario

## Resumen

**Foro Social Mundial**

Portugués, castellano, francés, inglés

Página web

ONGD y Movimientos Sociales

El FSM es un espacio de debate democrático de ideas, de reflexión permanente, de formulación de propuestas, de intercambio de experiencias y de articulación de movimientos sociales, red, ongs y otras organizaciones de la sociedad civil que se oponen al neoliberalismo y al dominio del mundo por el capital y por cualquier forma de imperialismo. Después del primer encuentro mundial, realizado en 2001, se configuró como un proceso mundial permanente de búsqueda y construcción de alternativas a las políticas neoliberales. Esta definición está en la Carta de Principios, principal documento del FSM.

El Foro Social Mundial se caracteriza también por la pluralidad y por la diversidad, teniendo un carácter no confesional, no gubernamental y no partidario. El Foro se propone facilitar la articulación, de forma descentralizada y en red, de entidades y movimientos comprometidos con acciones concretas, del nivel local al internacional, por la construcción de otro mundo posible, pero no pretende ser una instancia representativa de la sociedad civil mundial.

## Dirección de contacto

Oficina FSM

Rua General Jardim, 660 - 8º andar, sala 81 • Cep 01223-010 - São Paulo- SP (Brasil)

☎ 55 11 3258 8914 ☎ 55 11 3258 8469 • [fsminfo@forumsocialmundial.org.br](mailto:fsminfo@forumsocialmundial.org.br)

## Enlace de interés

[www.forumsocialmundial.org.br/](http://www.forumsocialmundial.org.br/)

## Título

## Idioma

## Tipo de recurso

## Grupo destinatario

## Resumen

**REAS - Red de Economía Alternativa y Solidaria**

Castellano

Página web

ONGD y Movimientos Sociales

REAS es una Red de Redes de Economía Alternativa y Solidaria compuesta por más de un centenar de entidades agrupadas en redes territoriales y sectoriales y presentes, en el ámbito internacional, a través de la Red Global de Socioeconomía Solidaria. Su actividad se rige por los siguientes principios de la economía alternativa y solidaria:

1. Igualdad. Satisfacer de manera equilibrada los intereses de todas las personas protagonistas en las actividades de la empresa o de la organización.
2. Empleo. Crear empleos estables y favorecer el acceso a personas desfavorecidas o poco cualificadas. Asegurar a cada persona condiciones de trabajo y una remuneración digna, estimulando su desarrollo personal y la asunción de responsabilidades.

<p>Dirección de contacto</p> <p>Enlace de interés</p>	<p>secretaria@reasnet.com</p> <p>www.reasnet.com</p>
---	--

3. Medio ambiente. Favorecer acciones, productos y métodos de producción respetuosos con el medio ambiente.
4. Cooperación. Favorecer la cooperación en lugar de la competencia dentro y fuera de la organización.
5. Sin carácter lucrativo. Las iniciativas solidarias tienen como fin principal la promoción humana y social. Los beneficios revertirán a la sociedad mediante el apoyo a proyectos sociales, a nuevas iniciativas solidarias o a programas de cooperación al desarrollo, entre otros.
6. Compromiso con el entorno. Las iniciativas solidarias estarán comprometidas con el entorno social en el que se desarrollan, lo que exige la cooperación con otras organizaciones así como la participación en redes, como camino para que experiencias solidarias concretas puedan generar un modelo socioeconómico alternativo.

<p>Título</p> <p>Idioma</p> <p>Tipo de recurso</p> <p>Grupo destinatario</p> <p>Resumen</p> <p>Dirección de contacto</p> <p>Enlace de interés</p>	<p><b>RINOCEROS</b></p> <p><b>Red internacional de intercambios de informaciones para un desarrollo responsable y solidario</b></p> <p>Francés</p> <p>Página web</p> <p>ONGD y Movimientos Sociales</p> <p>Rinoceros es un portal de información sobre las iniciativas ciudadanas para la construcción de otro mundo.</p> <p>Rinoceros contribuye a la propuesta de alternativas a la mundialización liberal para: refundar la democracia y los modos de gobernanza, involucrarse en un desarrollo sostenible, defender los derechos fundamentales, cultivar la paz y luchar contra la guerra, defender la diversidad cultural y humana, favorecer una independencia de los media y una apropiación ciudadana de las NTIC, controlar las ciencias y las técnicas, inventar una economía al servicio de las personas. Estos principios aportan la estructura temática del portal mediante la cual acceder a un voluminoso número de artículos, monografías, dossiers y agentes.</p> <p>Rinoceros es un proyecto impulsado por Ritimo en partenariat con la Fondation Charles Léopod Mayer pour le progrès de l'homme.</p> <p>Ritimo</p> <p>21 ter rue Voltaire • 75011 Paris (France)</p> <p>☎ 33 01 44 64 74 16</p> <p>www.rinoceros.org</p>
---	--



Título  
Idioma  
Tipo de recurso  
Grupo destinatario

Resumen



### Universia Solidaridad

Castellano  
Página web  
Jóvenes

Universia Solidaridad expresa el compromiso de Universia y de las universidades con la puesta en práctica de estrategias destinadas a construir una sociedad más justa y participativa. El objetivo fundamental de Universia Solidaridad consiste en potenciar y dar soporte y difusión a todas aquellas actividades solidarias que se generen en el marco de las universidades, sin renunciar a crear conciencia entre las y los jóvenes universitarios.

El nuevo Portal proporcionará recursos útiles para la investigación y el estudio, de modo que las cuestiones se aborden con detenimiento sin renunciar a generar contenidos útiles para cualquier persona interesada. Universia Solidaridad espera ser un referente en la difusión de la acción solidaria de las universidades, poner a disposición de las personas usuarias información sobre los distintos programas y convocatorias, debates y análisis de casos y buenas prácticas, ONG's, operaciones de emergencia y ayuda humanitaria, así como publicar noticias de interés.

Este Portal incluye contenidos relativos a cinco aspectos fundamentales: la cooperación, la multiculturalidad, los derechos humanos, las cuestiones relacionadas con la paz y conflictos y la discapacidad. Estos contenidos comprenden noticias, referencias útiles, documentos, observatorios y catalogadores de recursos disponibles en la red, con un enfoque universitario de los contenidos relacionados con la temática del Portal.

Dirección de contacto

Universia Solidaridad - Portal Universia.es  
Avda. de Cantabria s/n - Edif. Arrecife, planta 00  
28660 Boadilla del Monte - Madrid  
☎ 34 912 895 949 📠 34 912 571 506 • [solidaridad@universia.net](mailto:solidaridad@universia.net)

Enlace de interés

[www.solidaridad.universia.es/](http://www.solidaridad.universia.es/)

Título  
Idioma  
Tipo de recurso  
Grupo destinatario

Resumen



### Voluntariado.net – La web del voluntariado

Castellano, euskera, galego, catalán  
Página web  
Público en general

Voluntariado.net es una iniciativa originada desde el sector asociativo, con el objetivo de orientar a personas de cualquier edad interesadas en el mundo del voluntariado. Voluntariado.net es también un recurso a disposición de las organizaciones de voluntariado, como instrumento de acogida a futuros voluntarios y voluntarias, para informar, clarificar conceptos básicos e iniciar un recorrido en este tipo de actividad.

Dirección de contacto

[info@voluntariado.net](mailto:info@voluntariado.net)

Enlace de interés

[www.voluntariado.net](http://www.voluntariado.net)

<b>Título</b>	<b>Altermondes</b>
<b>Lugar de edición</b>	París
<b>Editorial</b>	CRID
<b>ISBN</b>	1772-869X
<b>Idioma</b>	Francés
<b>Tipo de recurso</b>	Revista
<b>Grupo destinatario</b>	ONGD y Movimientos Sociales

**Resumen**

Altermondes es una nueva revista trimestral de solidaridad internacional coeditada por el CRID (Centre de Recherche et d'Information pour le Developpement), Frères des Hommes, Peuples Solidaires, Ritimo y Terre des Hommes-France. Cada tres meses se propone una lectura de la actualidad internacional por las organizaciones de solidaridad internacional y sus partenaires, un dossier de 16 páginas para profundizar en la reflexión sobre una temática determinada y un panorama de reflexiones, acciones e iniciativas desarrolladas por los agentes de la solidaridad internacional a escala local e internacional.

<b>Dirección de contacto</b>	CRID - Centre de Recherche et d'Information pour le Developpement 14, passage Dubail • 75010 Paris (France) ☎ 33 01 44 72 07 71 📠 33 01 44 72 06 84 • <a href="mailto:d.elay@crid.asso.fr">d.elay@crid.asso.fr</a>
<b>Enlace de interés</b>	<a href="http://www.crid.asso.fr">www.crid.asso.fr</a>



**CD-Rom o DVD**

Atando cabos. Estudio sobre la situación de la educación para el desarrollo con jóvenes de 12 a 18 años en Pamplona y Navarra	39
Educação Ambiental. Guia anotado de recursos	90
Generando. Materiales didácticos sobre los derechos de las mujeres	69
Gente que mueve su casa. Una teoría sobre la migración	78
Guía de género. Guía útil de recursos en internet sobre género y desarrollo	69
Guía de recursos para la Educación Ambiental	90
Informarse y disentir	102
Inmigración, interculturalidad y ciudadanía. Nuevas realidades y estrategias de acción en la España del siglo XXI	78
Luces en el laberinto audiovisual	7
Maquiladoras	17
Porto Alegre, 2003	39
Voces urbanas. Angola	17

**Centro de recursos**

BRIDGE development-gender	70
CENEAM - Centro Nacional de Educación Ambiental	91
Centro de Recursos sobre Infancia - CRIN	40
Centro de Recursos Virtual de Educação Ambiental	91
CRAC - Centro de Recursos para Asociaciones de Cádiz y la Bahía	109
CRAN - Centro de Recursos Ambientales de Navarra	92
EDUCASOL - Plataforma francesa de educación para el desarrollo y solidaridad internacional	40
Fundació CIDOB - Centro de investigación, docencia, documentación y divulgación de Relaciones Internacionales y Desarrollo	18
Gernika Gogoratuz - Centro de investigación para la paz	102
Hegoa - Instituto de Estudios sobre Desarrollo y Cooperación Internacional	41
HREA - Human Rights Education Associates	27
Kent and the wider world	41
RITIMO - Red de Centros de Documentación por el Desarrollo y la Solidaridad Internacional	42
Siyanda - Mainstreaming gender equality	70
Tide~ Teachers in development education	42

**Coordinadora**

CONCORD - European NGO Confederation for Relief and Development	18
CONGDE -Coordinadora de organizaciones no gubernamentales de desarrollo - España	19
Coordinadora española para el Lobby europeo de mujeres	71
Coordinadora Estatal de Comercio Justo	13

**Guía didáctica**

Aprender com a Diversidade - Um Guia para o Desenvolvimento da Escola	79
Aprendiendo a incorporar las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación a los movimientos sociales	98
Asia, un continente diverso. Países del Himalaya. Nepal, Tibet, Bután	43
Ciencia y (R)evolución	43
Ciudadanía y perspectivas musulmanas	79
Comercio y globalización	44
Cultura popular, industrias culturales y ciberespacio	7
Direitos Humanos. Guia anotado de recursos	27
Exploring our world. Investigating issues of interdependence and social justice in the 21st century	45
Fabricado en... Guía de recursos y actividades sobre consumo responsable	13
Food & farming - local & global. Planting ideas, growing ideas	45
¿Relaciones humanas, relaciones de poder? Material didáctico para el área de filosofía	46
Maleta Pedagógica. Um mundo de crianças	46
Mujeres y hombres en el mundo	71
Munduko Hiritarrok -Manejo de conflictos	103
Penser l'accueil autrement. Dossier pédagogique	80
Programa de sensibilización infantil en multiculturalidad	80
Videoteca "El prisma del sur"	47

**Libro**

¿Asimilar o Integrar? Dilema ante el multilingüismo en las aulas	81
Alfabetización digital. Algo más que ratones y teclas	98
Alterperiodismo. Los medios de comunicación y las causas solidarias	8
Análisis de la realidad local. Técnicas y métodos de investigación desde la Animación Sociocultural	32
Aprendiendo a ser ciudadanos	35
Con la comida no se juega. Alternativas autogestionarias a la globalización capitalista desde la agroecología y el consumo	92
Cuaderno de Trabajo de Educación para el Desarrollo	48
De exóticos paraísos y miserias diversas. Publicidad y (re)construcción del imaginario colectivo sobre el Sur	48
Developing the global dimension in the school curriculum	49
Diversity and equality in early childhood training in Europe	81
Dominatrix. La influencia de los medios de comunicación	8
Educación para el Desarrollo. Una estrategia de cooperación imprescindible	49
Educación y desarrollo. Problemas del tercer mundo	50
Educar para la paz en tiempos difíciles	103
El valor de compartir beneficios. Las ONGD y el marketing con causa: retos y oportunidades	19

Fame e squilibri internazionali. Introduzione alle problematiche dei rapporti Nord-Sud	50
Género y ciudadanía. Un debate	72
Global citizenship. The handbook for primary teaching	51
Global Perspectives in Education: the contribution of development education	52
Globalización, sociedad y escuela. Cómo hacer frente a los principales problemas actuales desde la psicología social crítica	52
Guía de conceptos sobre migraciones, racismo e interculturalidad	82
Guidelines on producing resources for global youth work	53
Hacia un curriculum para una ciudadanía global	53
Identidad y ciudadanía. Un reto a la educación intercultural	82
Informe de la CONGDE sobre el sector de las ONGD 2004	20
La educación para el desarrollo en el ámbito formal, espacio común de la cooperación y la educación. Propuestas para una estrategia de acción integrada	54
La Educación para el Desarrollo en un mundo globalizado	54
La ética de las ONGD y la lógica mercantil	9
La mitad invisible. Género en la Educación para el Desarrollo	73
La palabra empeñada. Los Objetivos 2015 y la lucha contra la pobreza	21
La pastilla roja. El software libre hacia la revolución digital	99
La publicidad en el Tercer Sector	9
La sistematización, una nueva mirada a nuestras prácticas. Guía para la sistematización de experiencias de transformación social	55
Las buenas intenciones. Intervención humanitaria en África	104
Las ONG en España. De la apariencia a la realidad	21
Lecciones de Paulo Freire. Cruzando fronteras, experiencias que se completan	56
Los movimientos sociales. Conciencia y acción de una sociedad politizada	109
Measuring our effectiveness, the improving practice series	56
Pensamiento pacifista	104
<b>ONGD</b>	
ACSUR-Las Segovias	22
ALBOAN	23
ASAL	57
CIDAC - Centro de Informação para o Desenvolvimento Amílcar Cabral	23
ITECO - Centro de formación para el desarrollo y la cooperación internacional	57
<b>Página web</b>	
Aipaz - Asociación española de Investigación para la Paz	105
ALAI - América Latina en movimiento	10
ALAI Mujeres	73
AMEI - WAECE. Asociación Mundial de Educadores Infantiles	35
Annoncer la couleur	58
Aula Intercultural	83
Averroes. Red telemática educativa de Andalucía	100
Bantaba. Recursos para el desarrollo humano, la educación global y la participación ciudadana	58
Campaña Mundial por la Educación	59
Canal Solidario	24
Centro Nacional de Información y Comunicación Educativa -CNICE	36

Choike. Un portal de la sociedad civil del Sur	24
CIP. Centro de Investigación para la paz	105
Civisme et démocratie	28
CJE - Consejo de la Juventud España	59
Colectivo de Educación Crítica "Escuela Libre"	32
Colectivo loé. Intervención sociológica	83
Construir la escuela desde la diversidad y para la igualdad	84
Consume hasta morir	14
Control Ciudadano	60
CREA -Centro Especial de Investigación en Teorías y Prácticas Superadoras de Desigualdades. Universitat de Barcelona	84
DEEEP - Development Education Exchange in Europe Project	60
Diagonal. Periódico quincenal de información crítica	10
Ecoeduca - El portal de educación ambiental de América Latina	93
Ecologistas en acción	93
Ecoportal.net - El directorio ecológico y natural	94
ECP - Escola de Cultura de Pau	106
EdChange	85
EdPAC - Educación para la acción crítica	33
Edualter	36
Educación y Formación	33
Educacionambiental.net	95
Educared	37
Éducation et Développement	61
EDUSO - El portal de la Educación Social	34
Elkarrekin. Euskal Autonomia Erkidegoko Irakasleen Ataria	37
Enciclopèdia digital dos direitos humanos	28
Entrecultures	85
Equipo Nizkor	29
FACUA	14
Federación Internacional de Derechos Humanos	29
Foro Social Ibérico por la Educación	30
Foro Social Mundial	110
FSF Europe - Free Software Foundation	100
Global Education Center	37
Global gateway	61
Gloobal. La cooperación en red	25
Gobal Dimension	61
GREDI (Grupo de Investigación en Educación Intercultural)	86
Greenpeace	95
Grupo Eleuterio Quintanilla. Educación Intercultural Crítica	86
Guía de recursos de educación para el desarrollo de la CONGDE	62
Guía del Mundo	62
Human Rights Watch	30
I.D.E.A.S.	15
id21- Communicating development research	63

IMERSO Migración	87
Indymedia. Euskal Herria	11
INET -Instituto de Estudios Transnacionales	106
Instituto de la paz y los conflictos. Universidad de Granada	107
Instituto del Tercer Mundo. ITeM	25
Interculturalitat y lleure	87
Intered	63
Isis Internacional	74
ITDG Practical answers to poverty	64
Juegos y dinámicas para educar	108
Laboratorio de Estudios Interculturales	87
Lobby Européen des Femmes / European Women's Lobby	74
Madrid. Redes solidarias	64
Minority Rights Group International	31
Mozilla Europe	101
MujeresHoy. El portal de las latinoamericanas	75
Multicultural Pavillion	88
Mundializaciones	65
Observatori Solidaritat	108
Observatorio Andaluz de la Publicidad No Sexista	75
Observatorio de Corporaciones Transnacionales	11
Ollie's worldwide	96
OMAL - Observatorio de Multinacionales en América Latina	26
Open Office.org 2.0	101
Oxfam's cool planet for teachers	65
PED. Programa de educación para el desarrollo	66
Polygone. Red Internacional de Educación para el Desarrollo y Educación Popular	66
REAS - Red de Economía Alternativa y Solidaria	110
RED Acoge - Federación de Asociaciones Pro Inmigrantes	88
Red Andaluza de Consumo Responsable	15
Red con Voz	12
RINOCEROS - Red internacional de intercambios de informaciones para un desarrollo responsable y solidario	111
Senderi	38
Sustainable technology education project	96
UNIFEM	76
Universia Solidaridad	112
Voluntariado.net - La web del voluntariado	112
Weblslam. Portal del Islam en español	89
Women Watch	76
WOMENACTION 2000	77
Xantippa. Las mujeres en la Unión Europea	77
<b>Revista</b>	
Altermondes	113
Antipodes	67
DE Times - A Newsletter on Development Education in Europe	67

Ecotropía - Actualidad y recursos de las Ciencias Ambientales	96
Global Education Newsletter	67
Global express. La actualidad en el aula	68
Ko'aga Roñe'eta. Una revista de Derechos Humanos	31
Medio Ambiente para los europeos	97
Opciones. Información para el consumo responsable	16
World Watch. La información vital del planeta	97