

# EUROPEAN TROPICAL CASA

1600  
1580-1846  
1880-1946  
1947-1989  
1990-2000  
2000

¿Por qué?

Why?

Perché?

Waarom?

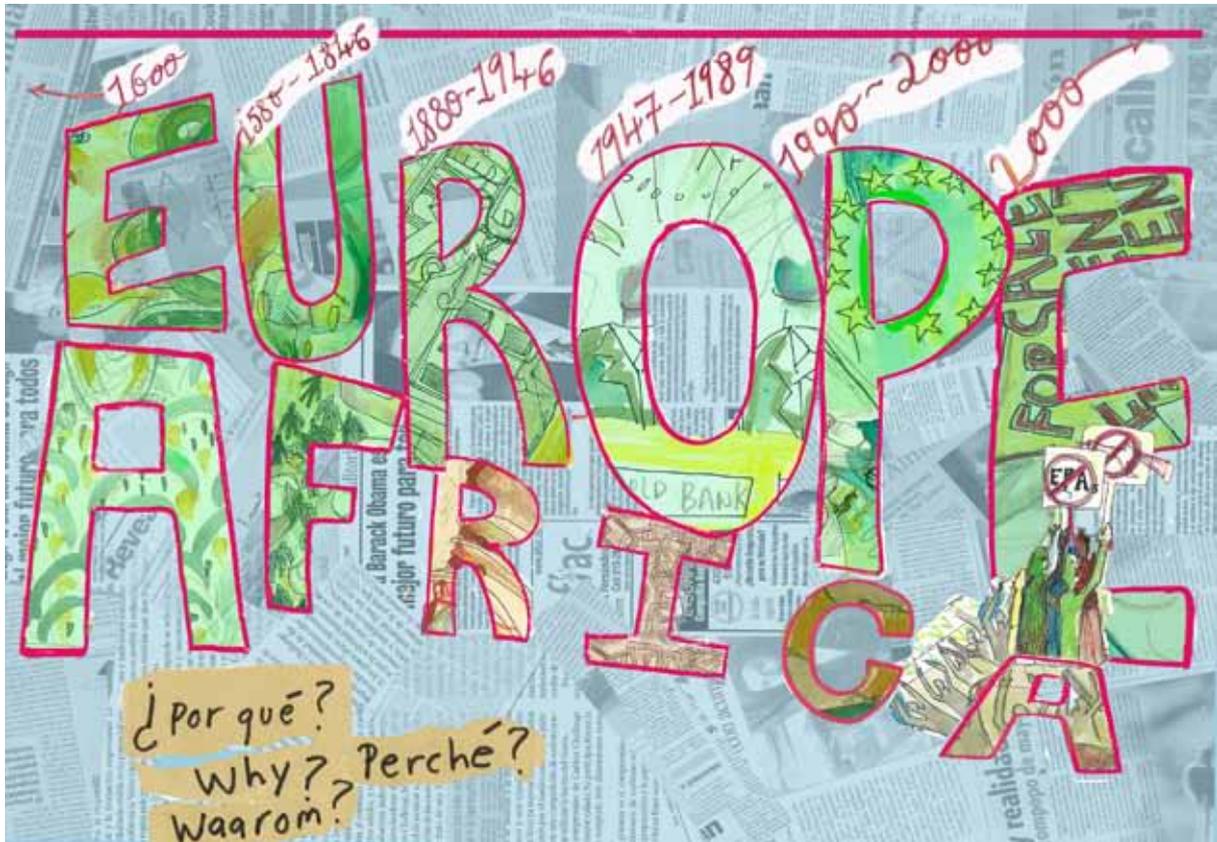
partnership for change



www.risc.org.uk



# África es tan pobre y Europa tan rica



texto

**Liz Allum, Barbara Lowe, Bente Madeira, Dave Richards, Louise Robinson**

ilustraciones

**Shehnoor Ahmed**

diseño gráfic

**Dave Richards**

traducción

**Miguel Argibay**

© **RISC**, 2010

Este material se puede copiar libremente con fines educativos pero, se prohíbe su reproducción parcial o total con fines comerciales, salvo que se acredite que cuenta con el permiso expreso de RISC.

Esta publicación se ha realizado con apoyo económico de la Unión Europea. Sus contenidos son responsabilidad exclusiva de RISC y en ningún caso representan la posición oficial de la Unión Europea.



# Indice

Introducción		1
Antes del siglo XVI	<b>Mito 1</b> África siempre ha sido más pobre que Europa	4
Siglos XVII al XIX	<b>Mito 2</b> Los activistas europeos acabaron con la esclavitud	9
1880-1940	<b>Mito 3</b> Los europeos dotaron de infraestructuras a toda África	14
1950-1980	<b>Mito 4</b> Los africanos son corruptos, por eso África es pobre	19
1990-2000	<b>Mito 5</b> Los africanos pueden alcanzar el mismo nivel de vida que el de los europeos	23
El siglo XXI	<b>Mito 6</b> Más comercio generará más desarrollo en África	27
Acción para el cambio	<b>Mito 7</b> La mejor manera de apoyar a África es incrementar la Ayuda	33
Weblinks/enlaces	Fuentes de información y apoyo a las acciones transformadoras	37



**EUROPE'S NEW GRIP ON AFRICA!**

**JOIN THE PETITION AGAINST EPAs!**

African governments are negotiating for **Economic Partnership Agreements (EPAs)** with the European Union (EU). EPAs are **free trade agreements** based on the principle of reciprocity, meaning that Africa will be required to open its borders to duty and tariff-free goods and services from Europe.

These will have disastrous consequences even worse than structural adjustment programs:

- As a farmer, you will lose your livelihood when faced with increased competition from Europe's highly subsidized, cheaper products.
- As a consumer, you will risk food insecurity because of the collapse of the domestic and regional food markets and your increased reliance on imports.
- As a citizen, you will lose the benefit of most of your government's social welfare schemes, which will be dropped because of loss of revenue.
- As a woman, you will carry the burden of "adjustment costs", losing your livelihood as an agro-processor, taking on more care-giving as social services are dropped, being forced into the informal sector.
- As a government, you will lose policy space to protect, respect and fulfil your citizens' human rights.
- As Africa, our regional integration processes will be slowed rather than enhanced.

YOU CAN STOP EPAs BEFORE IT IS TOO LATE.

**STOP. THINK. RESIST EPAs. Sign this petition.**

[www.stopthinkresist.org](http://www.stopthinkresist.org)

**Please give us your details:**

Name: \_\_\_\_\_  
Country: \_\_\_\_\_  
E-mail: \_\_\_\_\_  
Tel: \_\_\_\_\_  
Address: \_\_\_\_\_  
Comment: \_\_\_\_\_



Europa estrangula a África nuevamente. Fuente: Campaña Stop EPA. Material de la ONG africana ACORD  [www.acordinternational.org](http://www.acordinternational.org)

# Introducción

Este trabajo cuestiona siete mitos clave invocados para explicar las relaciones entre países de Europa y África. Cada uno de estos mitos puede ser analizado utilizando uno de los carteles, junto con la información y las actividades que se ofrecen en este cuadernillo. El material ha sido diseñado para las asignaturas de “Historia” y “Educación para la ciudadanía”, de la Educación Secundaria Obligatoria (ESO). Además ofrece una base sólida para el tratamiento transversal e interdisciplinar de otras asignaturas como Geografía, Lengua y Literatura, Matemáticas -estadísticas, curvas de evolución-, Artes Gráficas y Diseño, Nuevas Tecnologías (TIC). También es un material apropiado para iniciación de las y los estudiantes de economía y medios de comunicación.

## Historia

Como recurso para las clases de Historia, aborda y pretende resolver las dificultades que chicas y chicos encuentran para establecer conexiones entre distintos períodos históricos. Para responder a la pregunta de ¿Por qué África es tan pobre y Europa tan rica?, y para rastrear las relaciones entre ambos continentes desde el pasado lejano hasta hoy, hemos decidido comenzar por el período de los Reyes Católicos y los Austrias en España o los Tudor en Inglaterra.

## Ciudadanía Global

La Educación para la Ciudadanía Global contribuye a aumentar los conocimientos y la capacidad de comprensión de estudiantes sobre la justicia social y la sostenibilidad. Es útil para explorar valores y actitudes del alumnado; y posibilita el desarrollo de habilidades que les capaciten para emprender acciones responsables y solidarias. Sirve de apoyo y complemento de otras iniciativas como las Escuelas Inclusivas, las Comunidades de Aprendizaje, los Planes Educativos de Entorno, Aprendizaje de Servicio y otras iniciativas vinculadas con el consumo crítico, medio ambiente y sostenibilidad.

La Ciudadanía Global comprende:

### la acción participativa para el cambio social

local  
& global

la justicia social

la sostenibilidad

#### Un ciudadano o ciudadana global es una persona que

- Conoce lo que ocurre en el mundo y asume su papel como ciudadano o ciudadana global.
- Respeta y valora la diversidad.
- Comprende cómo funciona el mundo según la economía, la política, la sociedad, la cultura, la tecnología y el medioambiente.
- Se indigna ante la injusticia social.
- Participa y contribuye al desarrollo comunitario en distintos niveles sea local y/o global.
- Participa para hacer de este mundo un lugar más justo, equitativo y sostenible.
- Asume su responsabilidad en sus acciones.

*Fuente: Oxfam GB Education for Global Citizenship: a guide for schools Oxfam, 2006*

## Ciudadanía Global, conceptos clave

### Conceptos/ conocimientos conceptuales

- justicia social y equidad
- diversidad
- globalización e interdependencia
- desarrollo sostenible
- paz y conflicto

### Habilidades/ conocimientos procedimentales

- pensamiento crítico
- capacidad de argumentación
- capacidad para combatir injusticias y desigualdades
- ser respetuoso/a con las personas, la naturaleza y los objetos
- capacidad para cooperar y para resolver conflictos

### Valores y actitudes/ conocimientos actitudinales

- **personalidad y autoestima**
- empatía y sentido de pertenencia a la humanidad
- compromiso con la equidad y la justicia social
- valorar y respetar la diversidad
- preocupación por el medioambiente y compromiso con el desarrollo sostenible
- convicción en que las personas comprometidas marcan la diferencia

*Fuente: Oxfam GB Education for Global Citizenship: a guide for schools Oxfam, 2006*

## Sugerencias de uso de este material

Los carteles han sido elaborados para que puedan utilizarse bien como un conjunto, bien trabajando cada cartel de forma independiente, dependiendo de qué modalidad sirva mejor al aula o a la programación del curso.

- Elegir el Mito y el Cartel que sean más significativos para el período histórico que se esté trabajando en clase, o que tenga relación con conceptos claves a explorar en Educación para la Ciudadanía Global. Por ejemplo: las razones de la existencia de la pobreza en África.
- Explicar que este material tiene como objetivo desarticular los mitos (prejuicios y falsedades) más comunes utilizados para explicar la pobreza del África sub-Sahariana. También pretende exponer la evolución de las relaciones entre África y Europa en los últimos 600 años.
- Luego se puede dividir la clase en grupos para que cada uno de ellos trabaje en profundidad uno de los carteles. Deberán discutir sobre los elementos simbólicos de los carteles porque acercan el foco a lo más profundo del Mito y de los estereotipos que se quieren desarticular, demostrando su falsedad. Pedirles que hagan una lista de los productos intercambiados entre los dos continentes y que luego cada grupo haga una presentación para toda la clase. Deberán señalar los argumentos de los que se han servido para desarticular el Mito.
- Se distribuyen las explicaciones de los carteles a cada grupo de alumnos. Comparar los análisis presentados por las y los alumnos con las que se ofrecen en este material.
- Para ampliar la información que respalde las presentaciones y debates del alumnado, se recomienda utilizar las páginas web que figuran en el texto o en los apartados de **Actividades, Weblinks/enlaces y Otras direcciones de interés.**
- Muchos enlaces y páginas web aquí recomendadas están en Inglés. Contienen muy buena información y pueden ser de gran utilidad para la enseñanza del Inglés como asignatura curricular de la ESO.

---

### Para orientar el debate con toda la clase en sesión plenaria

- ¿Qué es lo que te resulta más sorprendente de la información?
- ¿Por qué tenemos una visión tan equivocada sobre la realidad de África?
- ¿Cómo describiríais las relaciones entre Europa y África en el período histórico estudiado?
- ¿Qué otras cuestiones de la historia crees que necesitas estudiar más a fondo?
- Se recomienda utilizar las páginas web que figuran en el texto o en el apartado de **Actividades, Weblinks/enlaces y Otras direcciones de interés.**

### Cada cartel contiene

- Período Histórico.
- Mito.
- Respuestas que contradicen el Mito.
- Párrafo relacionado con la historia.
- Direcciones clave para saber más.
- Ejemplos de intercambio de recursos.
- PIB/PNB/de países africanos y países europeos.
- Una actividad vinculada al tema del cartel.

# Antes del siglo XVI

## Mito 1

### África siempre ha sido más pobre que Europa

En los siglos anteriores a la trata de esclavos, en múltiples aspectos, la vida de africanos y europeos era muy similar. En ambos continentes existieron imperios y naciones que dominaban a sus vecinos, que contaban con líderes poderosos y gobiernos fuertes. La historia de algunas de estas naciones es poco conocida, lo que explica por qué mucha gente cree que -a excepción del Antiguo Egipto- la historia de África sólo comienza con la llegada de los europeos.

***“Mientras los leones no tengan sus propios historiadores, las historias de caza siempre glorificarán al cazador.”***

Proverbio africano

Por eso, mientras que en Europa tenemos que saber sobre los Reyes Católicos y el Imperio español, sobre los Tudor en Inglaterra, sobre el renacimiento italiano o sobre las aventuras comerciales holandesas de la Compañía de Indias Orientales; muy pocos de nosotros hemos oído hablar, alguna vez, de los imperios de Mali, Songhai, Benin, Oyo, o del Gran Zimbabue, de Kanem Bornu, de Congo, del Reino de Ife o de los Estados Hausa. Los paralelismos existentes entre ambos procesos históricos – de Europa y de África – han sido documentados a través de crónicas de viajeros, de monumentos y arte de cada período, de hallazgos arqueológicos y recopilación de historia oral.

Estas similitudes se pueden hallar en las descripciones de las estructuras sociales, de los poderosos líderes rodeados de sus cortes; del impulso de las artes y de las industrias organizadas por gremios. Las naciones de ambos continentes, contaban con leyes y sistemas de control para regular la vida y las creencias religiosas de la población. Tanto las



Placa de Bronce de Benín, Museo Británico.  
Referencia: CC-BY-SA-3.0-2.5-2.0-1.0 via Wikimedia Commons

sociedades europeas como las africanas disponían de muchos y variados recursos naturales que favorecieron un significativo intercambio comercial con otras regiones y pueblos. Las rivalidades entre los reinos provocaron el uso de la fuerza militar en contra de otras comunidades. Las descripciones de los espacios construidos en esas épocas, como ciudades, pueblos y aldeas, confirman las similitudes existentes entre las formas de vida de las personas de África y de Europa.

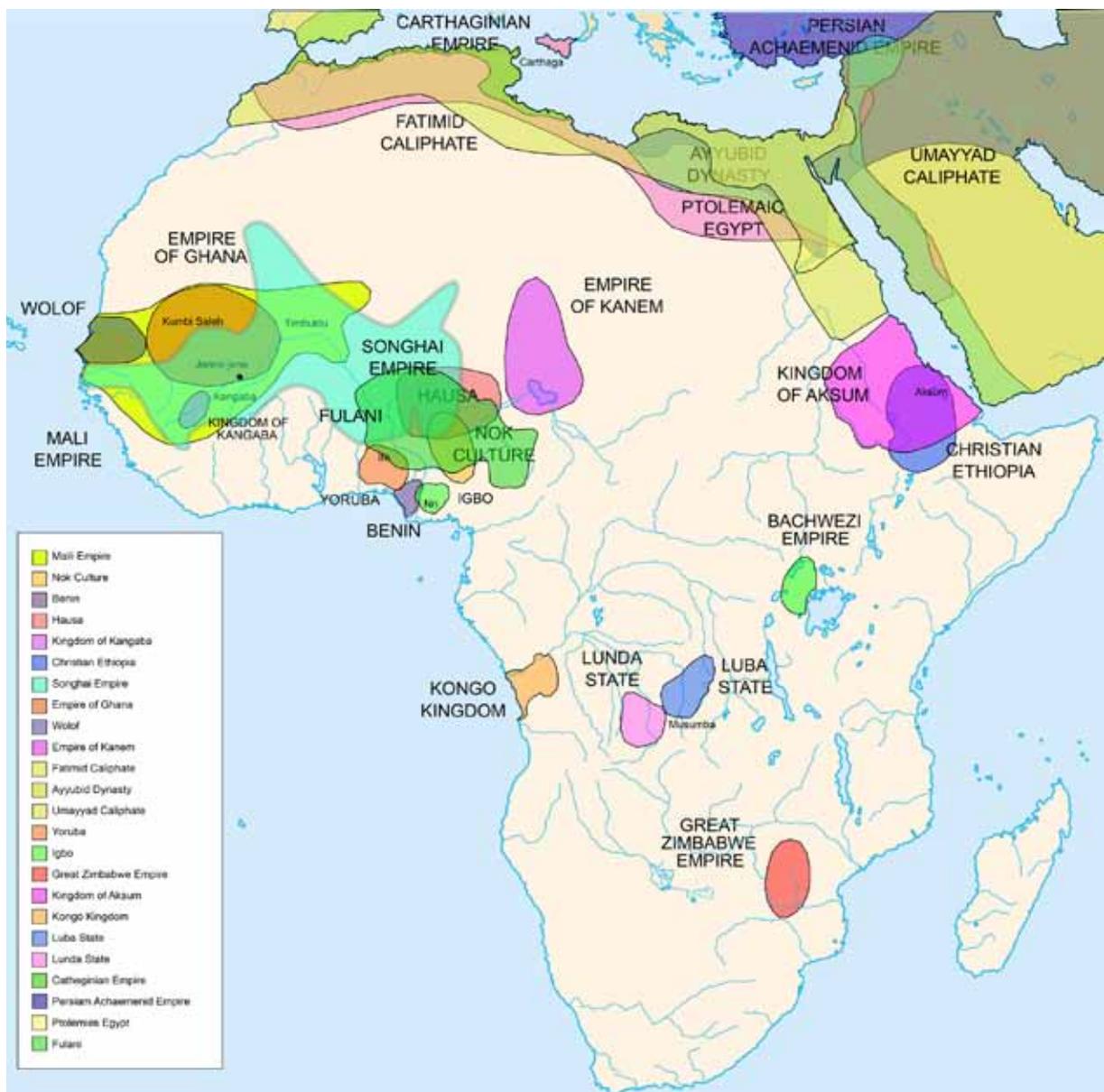
## Benin comparada con Holanda e Inglaterra

### Vida cotidiana en Benín

*Son gente que cuentan con buenas leyes y con un sistema judicial bien organizado. Conviven sin dificultades con holandeses y otros extranjeros que se acercan aquí para comerciar con ellos y a los que ellos ofrecen miles de gestos de amistad.*

La ciudad de Benín, fue descrita en 1688 por un holandés que, aunque nunca estuvo allí, reconstruyó su imagen y vida cotidiana basándose en las narraciones de los comerciantes

## Mapa del África pre-colonial: reinos e imperios Africanos



Fuente: <http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/e/7/African-civilizations-map-pre-colonial.svg/2000px-African-civilizations-map-pre-colonial.svg> credit: Jeff Israel

---

## Benín y Amsterdam

*La importante ciudad de Benín es enorme. Cuando se entra en ella se transita por una calle muy ancha que dicen que tiene 4 millas de largo. En la puerta por la que yo entré, pude ver una alta y gruesa muralla hecha de tierra (barro). Esta muralla rodea toda la ciudad. Las casas de aquí son muy limpias y están construidas una junto a otra como en Holanda. El palacio real es inmenso. Cuenta con un sinfín de patios. La gente es limpia y muy trabajadora. En muchos sentidos, la ciudad de Benín me recuerda a Amsterdam. La diferencia es que Amsterdam es más sucia y que sus habitantes no son tan honestos.*

Piet van Huijs, explorador holandés, 1602

## Benin

*Siglos de duro trabajo dejaron un legado de 16.000 km,... más de 150 millones de horas fueron necesarias para amurallar 4.000 km cuadrados... se podría argumentar que se trata del fenómeno arqueológico más grande del planeta. Los trabajos de construcción de tierra son entre cuatro y cinco veces más extensos que la Gran Muralla China y supuso mover 100 veces más material que para construir la Gran pirámide de Kheops.*

La ciudad de Benin descrita por un arqueólogo británico, 1985

## Londres

*La ciudad abarca un territorio de tres millas a la redonda. Está defendida por murallas muy sólidas. Dentro de ellas, y a las orillas del río, se eleva un castillo fuertemente defendido. Hay también muchas mansiones que desde fuera no parecen grandes. Sin embargo, dentro tienen un buen número de habitaciones y desvanes; son bastantes espaciosas. Todas las calles están tan mal pavimentadas que, al mojarse sólo con un poco de agua, rezuman humedad y esto ocurre con frecuencia. Esto ocurre así a causa del gran número de ganado que circula transportando agua y por la abundante lluvia que azota a esta isla.*

Londres descrita por un viajero italiano, 1488

## La reina Isabel I

*Ella es increíblemente inteligente y de mente rápida. Habla latín y tiene buenos conocimientos de griego. También habla italiano y presume de ello dirigiéndose a los italianos en su propio idioma.*

La reina Isabel I de Inglaterra descrita por el embajador de Venecia, 1557

## Oba Esigie

*En 1540, Esigie hizo un crucifijo y lo envió como regalo al Rey de Portugal. Él sabía hablar y leer en lengua portuguesa.*

Oba Esigie, descrito en una recopilación de la tradición oral de Benín, 1968

## Mali y Shongai

En el momento de máximo esplendor, el Imperio de Mali se extendía por África del Oeste hasta el Océano Atlántico, con una población total estimada entre 40 y 50 millones de habitantes. La administración de este enorme territorio descansaba sobre la capacidad del gobierno para responder a su diversidad geográfica y cultural. Los Imperios de Mali y Shongai centralizaron el poder político y militar en Djenne, Tombuctu y Gao, donde el pujante comercio permitió la construcción de infraestructuras públicas y edificios religiosos.

La riqueza del Imperio de Mali quedó ilustrada por el peregrinaje a la Meca del emperador

---

Mansa Musa (Al Mansur) en 1324. Su comitiva incluía cientos de soldados, oficiales y sirvientes, 100 camellos que cargaban libras de oro cada uno, 500 doncellas y esclavas al servicio de la esposa favorita de Mansa Musa.

El viajero árabe Ibn Battuta (1304-1369) atribuía la riqueza del Imperio de Mali al comercio de una gran variedad de productos incluidos el oro y la sal. Describe un Estado centralizado, de gran poderío militar y florecientes universidades. Tombuctú era un centro de sabiduría y, además, entonces era una ciudad más grande que Londres.

Entre 1510 y 1513, el escritor y viajero hispano-marroquí Leo (Frobenius) Africanus visitó Tombuctú, e hizo destacados comentarios sobre intelectuales y profesionales :

***Aquí hay muchos médicos, abogados, sacerdotes y otros hombres cultos, que viven bajo el amparo económico del Rey. Muchos manuscritos y libros se traen hasta aquí desde tierra Bereber (Marruecos) y se venden por más dinero que cualquier otra mercancía.***

## Ife

### Arte comparado

***En el mismo momento histórico en que Andrea Verrocchio realizaba su maravilloso dibujo renacentista de una “cabeza de mujer”, que puede visitarse en otra sala de este edificio; artesanos anónimos de Ife trabajaban el bronce -así es, estos africanos ya conocían todos los secretos del bronce que moldeaban con soltura, mucho antes de que los europeos llegaran para ‘enseñarles’ cómo hacer-, al igual que trabajaban el cobre y la terracota para producir una serie de exquisitas cabezas, que no sólo son comparables a las obras de Donatello por su brillante técnica, sino también por su refinada naturalidad. Bravo por el primitivismo africano.”***

Michael Glover, escribiendo sobre las exposiciones del Museo Británico, en el periódico *The Independent*, 2010

## Desenmascarar el mito

A lo largo de la historia, en África ha habido ricos y poderosos reinos e imperios comparables a, o incluso más importantes que, los de la Europa del mismo período.

## Actividad

- Mostrar, en un mapa, las conexiones y paralelismos tempranos entre la historia de África y la de Europa.
- Señalar las ciudades más importantes y las fechas de su época de esplendor.
- Buscar páginas web sobre la historia de África pre-colonial. Ver **Otras direcciones de Interés**, página 37.

## El cartel

- Tanto los reyes y mandatarios africanos como los europeos encargaban la realización de magníficas obras de arte que reflejaran su rango y poderío.
- El oro representa su riqueza. La igualdad de rango se expresa en los símbolos que rodean a las figuras.
- El retrato de la Reina Isabel I de Inglaterra fue pintado alrededor del 1.600 d.c. Está cargado de elementos simbólicos. Ella luce sus mejores perlas y su corona Real. El bordado de su traje representa flores silvestres de Inglaterra y significa su dominio sobre la naturaleza. Su manto tiene bordados que representan ojos y orejas, que significa que ella todo lo ve y todo lo oye. La serpiente pintada sobre su brazo, simboliza su sabiduría.
- Esta plancha de bronce realizada en Benín (actual Nigeria), muestra a un Oba (Rey) que luce una vestimenta estampada con motivos de fondos de coral, que era un material importado que sólo se podían permitir los personajes más ricos y poderosos de esa sociedad. Los leopardos indican que el Oba es todopoderoso en su reino, como lo son los leopardos en la selva. El pez barbo, representado en su cinturón, es un animal capaz de vivir tanto en el agua como en la tierra y es para recordar a los súbditos del Oba que él gobierna sobre tierras y aguas.



# Siglos XVII al XIX

## Mito 2

### Los activistas europeos acabaron con la esclavitud

Se estima que alrededor de 12 millones de africanos -los hombres y mujeres más jóvenes y fuertes, tanto líderes como trabajadores- fueron capturados para engrosar el comercio de esclavos transatlántico. Estas cifras excluyen a los millones de personas que murieron en el trayecto hasta las costas de África del oeste y de aquellas que murieron en el “paso intermedio”, como se llamaba a la ruta de África hacia las Américas y el Caribe. El efecto sobre el número y densidad de la población africana, fue enorme. Algunas estimaciones sugieren que, de no haber existido la trata de esclavos, la población de África habría sido el doble de los 25 millones que alcanzaba hacia 1850. En dos generaciones, la ratio de población masculina había caído significativamente con respecto a la femenina. Esto tuvo un gran impacto social, económico y cultural. La industria manufacturera existente fue destruida o asfixiada por el comercio de esclavos. Los productos europeos como textiles (lanas, terciopelos, sedas y linos), las mercaderías de hierro o acero, (desde armas hasta agujas y alfileres) eran importadas en grandes cantidades a cambio de esclavos, y a costa del declive de las manufacturas locales. Ciudades europeas, como Bristol, Liverpool o Amsterdam, se construyeron sobre los pingües beneficios que dejaba la esclavitud. Ganancias que, a su vez, sirvieron para financiar la Revolución Industrial.

***Mientras África se desangraba a causa del comercio de esclavos, Europa occidental obtenía pingües beneficios, no sólo del comercio de esclavos, sino de los bienes que estos producían (algodón, azúcar, tabaco, café...), del servicio de transporte marítimo, del desarrollo de nuevas industrias capaces de procesar distintas materias primas, del capital financiero y de los correspondientes seguros. Es de justicia reconocer que nuestro mundo moderno ha sido construido con la sangre, el sudor y las lágrimas de los africanos.***



Castillo de Elmina, Costa de Oro, 1704

Fuente: Willem Bosman, *Nauwkeurige Beschryving van de Guinese Goud-, Tand- en Slave-Kust...*, Utrecht, 1704 (Copia de la Biblioteca John Carter Brown, Universidad de Brown) Ref: D020

©<http://hitchcock.itc.virginia.edu/Slavery/index.php>

## Cronograma

- 700** Zanzibar se convierte en el mayor centro Árabe de comercio de esclavos de África. 1,7 millones de africanos fueron deportados, principalmente al Oriente Medio.
- 1325** Al Mansur (Mansa Musa), Rey de Mali realiza su peregrinaje a la meca con una comitiva que estaba acompañada por 500 esclavos.
- 1441** Comienza la trata de esclavos europea en África. Los capitanes portugueses Antao Gonçalves y Nunho Tristao capturan a 12 africanos en Cabo Branco (actual Mauritania) y los llevan a Portugal como esclavos.
- 1444** Lançarote de Freitas, un recaudador de impuestos de la portuguesa ciudad de Lagos, crea una compañía de comercio con África y realiza la primera venta de 235 esclavos.
- 1461** Portugal funda, en Arguin (actual Mauritania), el primer sitio europeo de comercio de esclavos de África.
- 1462** Los esclavistas portugueses crean una colonia en las islas de Cabo Verde, que utilizan como puerto en la ruta hacia América; y comienzan a operar con la ciudad española de Sevilla.
- 1476** Carlos de Valera de Castilla lleva 400 esclavos de África a España.
- 1482** Portugal crea el primer mercado europeo de tráfico de esclavos en Elmira, Costa de Oro (actual Ghana) y, durante un siglo, tendrá el monopolio del comercio de esclavos hacia América, utilizando, habitualmente, capital italiano para financiar sus expediciones.
- 1528** La corona Española habilita Asientos de Negros (Permisos) para compañías privadas dedicadas al comercio de esclavos para plantaciones y minas de oro en sus nuevas colonias de América del Sur y del Caribe.
- 1619** Los holandeses comienzan a comerciar esclavos entre África y América.
- 1632** Carlos I de Inglaterra otorga, a comerciantes de Londres, una licencia para el transporte de esclavos desde África Oeste a América.
- 1637** Los holandeses se apoderan del castillo portugués de Elmira, y alrededor de 1650 Holanda reemplaza a Portugal como primera potencia en el tráfico de esclavos.
- 1700** Inglaterra se convierte en la principal potencia del comercio de esclavos.
- 1790** En las colonias Británicas del Caribe había 480.000 esclavos. Otros cientos de miles se distribuían en otros lugares de América.



Negros Cimarrones, Surinam, 1839

Fuente: Pierre Jacques Benoit, Voyage a Surinam... cent dessins pris sur nature par l'auteur, Bruxelles, 1839 (Copia de la Biblioteca JohnCarter Brown de la Universidad de Brown) Ref: BEN18b <http://hitchcock.itc.virginia.edu/Slavery/index.php>

---

## Comercio europeo de esclavos según destinos, 1500-1900

Brasil	4.000.000	35.4%
Imperio Español	2.500.000	22,10%
Indias Occidentales Británicas	2.000.000	17.7%
Indias Occidentales Francesas	1.600.000	14.1%
Norte América Británica	500.000	4.4%
Indias Occidentales Holandesas	500.000	4.4%
Indias Occidentales Danesas	28.000	0.2%
Europa	200.000	1.8%
<b>Total</b>	<b>11.328.000</b>	<b>100%</b>

*Fuente: Hugh Thomas, The Slave Trade, 1997*

## Levantamientos y rebeliones

Allí dondequiera que hubiera trata de esclavos, la historia de este comercio transatlántico estuvo jalonada por levantamientos y rebeliones. En 1655, el ejército Británico se apoderó de la colonia española de Jamaica. Para entonces ya existían grupos de “Cimarrones”, esclavos fugados de las plantaciones, a los que se siguieron sumando los que conseguían escapar con éxito. Los Cimarrones, lograron controlar amplios territorios del interior de Jamaica, donde recuperaron sus tradiciones culturales, subsistiendo gracias a su trabajo agrícola y al asalto periódico sobre las plantaciones.

Estos ataques, y la perspectiva de vida en libertad, eran considerados como una seria amenaza para el sistema de plantaciones, lo que desencadenó la primera “Guerra Cimarrona” entre 1730 y 1739. Incapaces de vencer a los Cimarrones, que demostraron ser hábiles cazadores y guerreros; los británicos firmaron con ellos varios tratados en los que se respetaba el territorio conquistado a cambio de que colaboraran en la captura de esclavos fugados, los devolvieran a las plantaciones y participaran en sofocar nuevas rebeliones.

En 1760, los esclavos de Jamaica, liderados por Tacky, asaltaron muchas plantaciones matando a sus dueños, acciones que formaban parte de un plan preestablecido para fundar un reino africano en la isla. La rebelión fue, rápidamente, aplastada sin piedad por los propietarios rurales y sus milicias.

Otro levantamiento famoso tuvo lugar en 1763, en Berbice, en la Guyana Holandesa. Unos 3.000 rebeldes, a las órdenes de Cuffy (hoy venerado como héroe nacional), desafiaron el control de los europeos sobre las Guyanas. Con la ayuda de los ejércitos de las colonias vecinas, Guyanas francesa e inglesa, los holandeses vencieron a los insurgentes en 1764.

La única rebelión que triunfó tuvo lugar en las, altamente rentables, colonias francesas de la isla de Santo Domingo, que a fines del siglo XVIII, suponían el 40% de la producción mundial de azúcar. Entre 1791 y 1804 se desató un conflicto brutal entre esclavos y colonos franceses, donde también intervinieron fuerzas españolas e inglesas en un intento de apoderarse de esa parte de la isla. Los esclavos, comandados por Toussaint l’Ouverture, vencieron la contienda y declararon la independencia de Haití, el primer país independiente del nuevo mundo, liderado por negros. Aunque el país estaba arruinado por los años de guerra, fue la llama que inspiró las revueltas de todas las colonias de América.

Muchos antiguos esclavos fueron muy activos en el movimiento abolicionista. Ignatius Sancho (1729-1780) nació en un barco negrero que se dirigía a la colonia española de nueva granada. Más tarde fue llevado a Inglaterra donde trabajó como ayudante de cámara del Duque de Montagu. El relato de su vida fue utilizado como símbolo de la inmoralidad del comercio de esclavos.

Otro importante abolicionista fue Olaudah Equiano (1745-1797), nacido en el reino de Benín y trasladado a la colonia Británica de Virginia. Fue comprado y vendido varias veces. Consiguió comprar su libertad y aprendió a leer y a escribir. Se convirtió en un poderoso orador. Escribió y



Olaudah Equiano, 1791  
Fuente: The Interesting Narrative of the Life of Olaudah Equiano, or Gustavus Vassa, the African. Written by Himself, New York, 1791. (Copia de la Biblioteca John Carter Brown de la Universidad de Brown) Ref: 1033 <http://hitchcock.itc.virginia.edu/Slavery/index.php>

publicó su autobiografía que sirvió para insuflar fuerzas al creciente movimiento anti-eslavista de Gran Bretaña.

La resistencia y las rebeliones de los esclavos y el posterior movimiento abolicionista, fueron elementos determinantes para acabar con la esclavitud. Gran Bretaña fue la primera gran potencia que abolió el comercio de esclavos en 1807, aunque la esclavitud no desapareció del Caribe Británico hasta 1833.

## El intercambio

Transporte de productos que formaban parte del comercio triangular, que precisaba de la esclavitud, básicamente:

**De África a América:** traficaban con esclavos para las plantaciones

**De América a Europa:** se comerciaba azúcar, tabaco y algodón... (producidos en las plantaciones)

**De Europa a África:** se exportaban armas, pólvora, productos de hierro y cobre, alcohol, textiles, tabaco y sal (para corromper a los jefes locales, cambiar armas y alcohol por esclavos, avituallar a las huestes de tratantes de esclavos y aumentar las capturas).

## Desenmascarar el mito

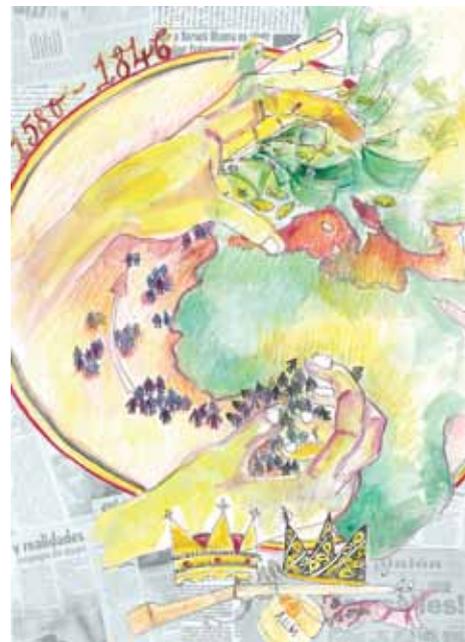
Para acabar con la esclavitud, tan importantes fueron los levantamientos de esclavos como los movimientos abolicionistas de Gran Bretaña y de otros países de Europa. La rebeldía de los esclavos sembró el terror y la inseguridad entre los propietarios de plantaciones. Esto hizo que fuera muy costoso mantener el conjunto del sistema que, como consecuencia, dejó de ser económicamente rentable.

## Actividades

- ✎ Informarse sobre el comercio triangular a través de la lectura de *Las venas abiertas de América Latina. Cinco siglos de pillaje de un continente*. Leer el tomo uno de la trilogía *Memorias del Fuego*, ambos libros del escritor uruguayo Eduardo Galeano. Busca la web de historia que vincula la historia de África con la de Europa y América.
- ✎ Visionar la película *Amistad* dirigida por Steven Spielberg, basada en la historia real de un levantamiento de esclavos, que tuvo lugar en 1839.
- ✎ Buscar más páginas web, enlaces/links, sobre historia de África, la esclavitud, las plantaciones en América y Caribe. Visita: [www.recoveredhistories.org](http://www.recoveredhistories.org) sobre la esclavitud en el S.XVIII y en el S. XIX.
- ✎ La esclavitud aún no ha sido definitivamente abolida. Averigua cuáles son las distintas formas de esclavitud que existen hoy en día y que están detrás de muchos de los productos que compramos. Visita la página web: [www.antislavery.org](http://www.antislavery.org) (sitio web en Castellano, Inglés e Italiano).
- ✎ Investiga sobre la vida de Hadijatou Mani, una mujer que fue esclava en Níger en época contemporánea. Cinco años después de que fuera prohibida la trata de esclavos, ella denunció al gobierno de Níger y lo llevó a los tribunales por haber fracasado en la protección de sus derechos; y ganó el juicio. Como resultado de su acción, más de 40.000 personas que fueron esclavizadas en las zonas rurales del oeste de África gozan hoy de libertad y protección legal.
- ✎ Algunas de estas cuestiones han sido exploradas por artistas contemporáneos como: Romuald Hasoume y Julien Sinzogan de Benín, y el artista Nigeriano Yinka Sonibare. Página web: [www.octobergallery.co.uk/artists/index.shtml](http://www.octobergallery.co.uk/artists/index.shtml)

## El cartel

- Mientras una mano coge esclavos del continente Africano para llevarlos a las Américas; las ganancias de su trabajo en minas y plantaciones, contribuyen al enriquecimiento de Europa al tiempo que empobrecen África. El dinero que cae sobre Europa representa esas ganancias.
- Los círculos en negro y amarillo sirven para recordar la participación de europeos y africanos en el comercio de esclavos. Esta es una imagen utilizada por el artista contemporáneo Romuald Hazoume, de Benín, para ilustrar la obra *La Boca del Rey* (La Bouche du Roi). [www.dumdum.co.uk/sphericalvr/la\\_bouche\\_du\\_roi.htm](http://www.dumdum.co.uk/sphericalvr/la_bouche_du_roi.htm)
- Las armas y el ron, nos recuerdan los productos que se cambiaban por esclavos, por seres humanos convertidos en mercancía.
- La verde África comenzó a secarse y volverse marrón.



# 1880-1940

## Mito 3

### Los europeos dotaron de infraestructuras a toda África

La devastación de África como consecuencia del comercio de esclavos; la desaparición de generaciones de adultos/as de aquellas sociedades, facilitaron que las potencias europeas penetraran en el continente y se apropiaran de las riquezas y recursos de África. Lo que empezó como un comercio informal de compañías privadas, apoyadas por sus gobiernos, terminó por ser una parte constitutiva de los Imperios europeos que llevó al "Reparto de África". En 1884, en la Conferencia de Berlín, las potencias europeas se dividieron el continente africano según sus zonas de influencia, excepción hecha de Liberia y Etiopía. En todo caso, para denominar



Fuente: H G Wells, The Outline of History, Macmillan, 1921 download from: <http://etc.usf.edu/maps/pages/3600/3689/3689b.pdf>

---

las colonias era necesario tomar posesión de ellas de manera efectiva; realizar tratados con los Jefes locales, hacer ondear sus banderas imperiales, contar con el control administrativo de esos territorios y con una fuerza policial-militar capaz de mantener el orden. Además el poder colonial debía sacar rendimiento económico de sus colonias. Si fracasaban en su gestión y control, otra potencia podía apropiarse de esos territorios.

Resultaba muy importante lograr que los Jefes locales firmaran, voluntariamente o por la fuerza, tratados que justificaran establecer un protectorado de una potencia europea sobre la región. Hacia 1902, el 90% de África estaba bajo control europeo.

Las batallas entre guerreros africanos y las tropas europeas, fueron los combates más desiguales de la historia de los conflictos bélicos. En 1898 Kitchener derrotó a las huestes de Ansar, en la batalla de Omdurman, en Sudán. Los soldados de Kirtchner sufrieron 48 bajas y 382 heridos; mientras que las fuerzas de Ansar sufrieron la pérdida de 10.000 guerreros muertos, 13.000 heridos y 5.000 que fueron hechos prisioneros. Por este triunfo de guerra, Kirtchner fue recompensado por la Corona Británica, con el título de Lord Kirtchner.

La ocupación de las tierras africanas dio a los europeos acceso a riquezas mineras (oro, diamantes, cobre, etc) a la explotación de plantaciones de distintos productos (algodón, tabaco, café) y de las duras maderas nobles propias de los bosques tropicales. Construyeron caminos y ferrocarriles para mejorar el acceso a los recursos y facilitar su extracción. Conectaron las minas, las plantaciones y los bosques con los puertos marítimos para extraer las riquezas de África y enviarlas hacia las industrias de Europa. El rey Leopoldo II de Bélgica convirtió a su Estado libre del Congo en un inmenso campo de trabajo; amasó una enorme fortuna personal gracias a la recolección de caucho; y contribuyó a la muerte de un número estimado en 10 millones de personas.

Las atrocidades de la época colonial, son impresionantes por sus consecuencias y por la magnitud de su escala. En 1904 los pueblos Herero y Nama se rebelaron contra las autoridades coloniales alemanas que gobernaban el sudeste de África (hoy Namibia). Entre 1904 y 1907, cerca de 100,000 personas fueron asesinadas (80% de los Herero y 50% de los Nama) por los invasores coloniales alemanes a través de la violencia directa, el sometimiento al hambre y el envenenamiento deliberado de los pozos de agua, para que murieran de sed en el desierto de Namibia. Naciones Unidas considera que éste ha sido el primer genocidio del siglo XX.

El impacto de la expoliación y de la economía colonial continúa influyendo sobre estos países hasta el presente, limitando fuertemente sus posibilidades de desarrollo. Muchos países africanos aún dependen, en gran medida, de las ganancias que generan las exportaciones de los mismos bienes que se producían en época colonial – Kenya: Té y Café; el cobre de Zambia; el tabaco de Malawi; de Ghana: cacao y bauxita... Tanto es así que gran parte de este comercio sigue en manos de los antiguos amos coloniales. Muy pocos países africanos han conseguido realizar procesos productivos de alto valor añadido o desarrollar su industria manufacturera. En parte, este es el resultado del comercio desigual y del poder de las compañías multinacionales. Por ejemplo las importaciones de cacao en grano desde Ghana o desde Costa de Marfil pagan menos impuestos que las barras de chocolate, lo que desalienta el desarrollo de una industria local del chocolate. El comercio entre países africanos vecinos es limitado; es difícil de realizar por falta de infraestructuras regionales de transporte. Más que para conectar fronteras, la mayor parte de las rutas y ferrocarriles fueron diseñadas como un embudo, para que convergieran hacia los principales puertos marítimos.

Las fronteras artificiales creadas con tiralíneas por las potencias coloniales, reunieron en una sola nación a diferentes grupos étnicos, sin que se tomaran las medidas necesarias para armonizar la diversidad étnica y cultural. Todos los gobiernos coloniales aplicaron, como fórmula, la máxima “dividir para reinar”, para así administrar sus territorios, empleando los mínimos recursos necesarios. En muchos países de África, esto ha sido una garantía para que, en la era post-colonial, se desataran numerosos conflictos étnicos. La guerra civil de Biafra en Nigeria, el genocidio de Ruanda, el colapso del Zaire (hoy República Democrática del Congo) tienen sus raíces en las políticas coloniales, especializadas en separar a los pueblos según sus diferentes lenguas, religiones, etnias, exacerbando las diferencias entre los distintos grupos humanos.

---

El pasado colonial continúa beneficiando a los países de Europa. Siguen disfrutando del acceso a materias primas baratas y muchas de las corporaciones multinacionales tienen su origen en las compañías creadas en tiempos del Imperio Colonial. De Beers fue instalada en Sud África por Cecil Rhodes in 1888. A su muerte, acaecida en 1902, la compañía controlaba el 90% de la producción mundial de diamantes. Gracias a su poder, ha seguido influyendo en el mercado internacional de diamantes, para asegurar su continuidad como la mayor empresa mundial de explotación y comercio de diamantes.

A partir de 1548, los holandeses establecieron bases comerciales en la Costa de Oro (Ghana), construyeron fortalezas o capturaron las de los portugueses. Cuando se marcharon en 1874, los ingleses convirtieron la Costa de Oro en un protectorado británico y conquistaron toda la región en 1896. Al año siguiente se puso en marcha la Mina de Ashanti que explotó una de las más grandes reservas de oro del mundo. Luego se transformó en la Ashanti Goldfields Corporation y se asoció con la South Africa's Anglo Gold en 2004, para convertirse en la segunda empresa mundial productora de oro.

## El intercambio

**De África a Europa:** materias primas – oro, diamantes, cobre, caucho, aceite de palma, cacao, algodón, tabaco, café, té, yute-sisal, maderas tropicales, soldados para los dominios coloniales, mercado cautivo para los productos europeos manufacturados

**De Europa a África:** infraestructuras – carreteras, red ferroviaria dirigidas de los centros de producción a los puertos, para facilitar la más efectiva extracción de las materias primas; equipamiento para minería y explotación agrícola; estructura administrativa colonial; estado centralizado; funcionarios para gestión administrativa de la colonia, policía y ejército para seguridad y control; estructura educativa mínima para formación de trabajadores y funcionarios

## Desenmascarar el mito

El objetivo principal de las infraestructuras creadas bajo el régimen colonial era la explotación más eficiente de las materias primas y la eficacia en la expropiación de los recursos de África. Para muchos países de África, éste ha sido un legado de pésimas consecuencias, como por ejemplo: las pobres redes de comunicación entre países vecinos; la distorsión de sus economías; la dependencia de uno o dos productos de exportación cuyos precios, en el mercado internacional, fluctúan a la baja.

## Actividades

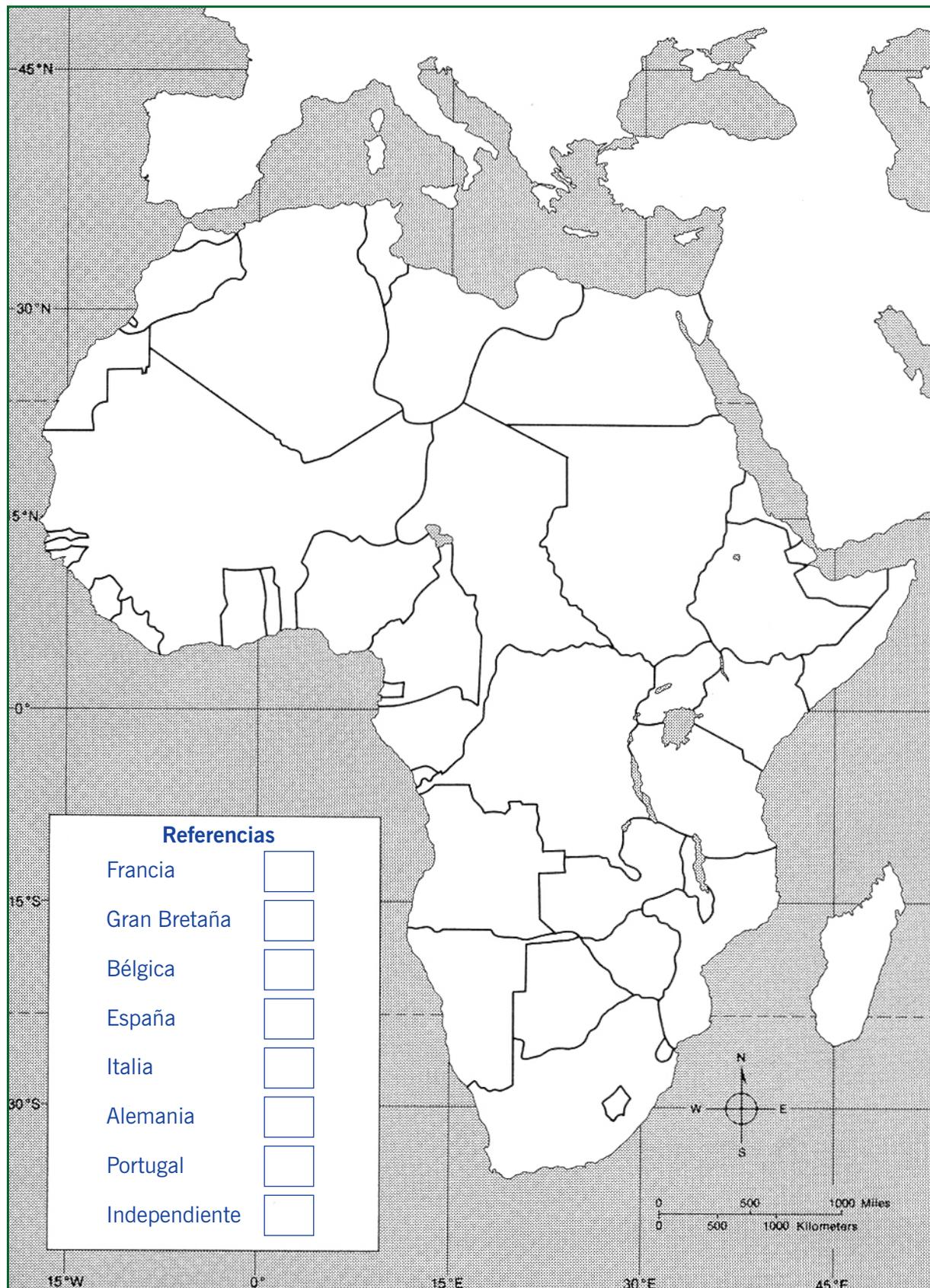
- Realizar un Mapa que muestre la colonización del continente africano por parte de las potencias europeas. Utilizar distintos colores para señalar las colonias Francesas, Inglesas, Portuguesas, Belgas, Alemanas, Españolas, (ver página 18).
- Escribir sobre cada área la fecha del comienzo de la posesión colonial y la de independencia.
- Leer literatura africana que describe este período histórico, por ejemplo “Todo se derrumba” novela del autor Nigeriano Chinua Achebe.
- Leer *El corazón de las tinieblas* de Joseph Conrad. La última novela de Bernardo Atxaga *Cinco casas en Francia*, 2009. Los libros de Javier Reverte sobre sus viajes por África: *El sueño de África*, 1996, *Vagabundo en África*, 1998.
- Visionar la película *Sarraounia* del director de cine mauritano, Met Hondo. Relata a colonización francesa en África Oeste en 1899.
- La BBC cuenta con una excelente página web sobre la historia de África, *The story of Africa*:  
🌐 [www.bbc.co.uk/worldservice/africa/features/storyofafrica/index.shtml](http://www.bbc.co.uk/worldservice/africa/features/storyofafrica/index.shtml)

## El cartel

- Durante el período colonial las potencias europeas dividieron África en esferas de influencia y utilizaron todo su poderío militar siempre que lo estimaron necesario.
- El cuchillo y el tenedor aluden a estas divisiones y también al expolio de las materias primas y de las riquezas de África, realizado por los europeos.
- La cuchara de oro sirve para vaciar las riquezas de África y rellenar el cuenco de Oro de Europa.
- Las infraestructuras construidas mediante el trabajo forzado, permiten el transporte desde plantaciones y minas hacia los puertos marítimos, para enviar fácilmente las materias primas de África a las industrias de Europa.
- La contaminación generada por las industrias europeas se desplaza hacia el sur y África se vuelve más marrón y menos verde.
- Las/los europeos disfrutaban de alimentos baratos cultivados en África como té, café, cacao, frutas tropicales, etc.
- En algunos países africanos, por ejemplo en Kenia, las autoridades coloniales impulsaron el reparto de las mejores tierras entre los colonos dedicados a las grandes plantaciones. Las poblaciones autóctonas fueron desplazadas de sus tierras y se transformaron en mano de obra barata, en beneficio de los europeos blancos.



# Posesiones Europeas en África 1914



Fuente: [www.historyteacher.net/GlobalStudies/Readings/AfricaMap-Imperialism.htm](http://www.historyteacher.net/GlobalStudies/Readings/AfricaMap-Imperialism.htm)

---

# 1950-1980

## Mito 4

### Los africanos son corruptos, por eso África es pobre

Si bien es verdad que grandes cantidades de riquezas fueron extraídas de África para terminar en las cuentas bancarias de funcionarios y políticos corruptos; esto no explica por qué la mayoría de los habitantes de este continente viven sumidos en la pobreza.

Los gobiernos occidentales, especialmente EEUU, han apoyado dictaduras en toda África en función de sus propios objetivos económicos y estratégicos; sobre todo durante la Guerra Fría con la Unión Soviética. Preferían hacer la vista gorda sobre estos regímenes corruptos y cleptocráticos, que violaban los derechos humanos para mantenerse en el poder, que robaban y vaciaban las arcas de sus propios países; un dinero que podría haber sido utilizado en beneficio de sus conciudadanos.

El ejemplo clásico es Mobutu Sese Seko, que gobernó Zaire (hoy República Democrática del Congo) durante más de treinta años. En el momento cumbre de su poder, él, personalmente, controlaba el 70% de la riqueza del país, valorada en 5 mil millones de dólares. En el momento de su muerte, en 1997, era el responsable del 80% de las deudas contraídas por ese Estado. Hasta 1991 Mobutu recibió de los EEUU mil quinientos millones de dólares en concepto de ayuda económica y militar. En un discurso pronunciado el 29 de junio de 1989, el Presidente de EEUU George Bush padre se refirió a Mobutu como “uno de nuestros más valiosos amigos de todo el continente africano”. Peor aún, los mayores bancos de los países ricos están encantados de socorrer a los Cleptócratas cuando se ven necesitados de dinero. Igual que en el caso de los bancos suizos y de su política de “no hacer preguntas”, los bancos Británicos guardan alrededor de mil millones de dólares robados de Nigeria por el anterior Presidente Sonny Abacha. El gobierno Británico no ha cooperado con Nigeria en sus esfuerzos por recuperar esos fondos.

Durante la década de 1970, la Organización de Países Exportadores de Petróleo (OPEP), elevó los precios del barril de petróleo mediante la dosificación de la producción. Esto generó enormes ganancias, especialmente para los estados de Oriente Medio. Esos petrodólares fueron ingresados en bancos occidentales que, ansiosos por sacar rendimiento a esos fondos, animaron a los nuevos países independientes a solicitar préstamos a bajo interés, sin prevenirles sobre las dificultades que podían surgir para devolver esos créditos. El dinero llegaba a las manos de las élites de África que, a menudo, estaban respaldadas por los antiguos colonizadores. Algunos fondos fueron empleados para mejorar la salud y la educación, pero la mayor parte se derrochó en gastos militares y en ostentosos proyectos faraónicos como autopistas y aeropuertos.

Durante todo este período, se alentó a todos los nuevos países independientes de África a solicitar créditos (entonces baratos) en el exterior, para impulsar su desarrollo. A comienzos de la década de 1980 subieron las tasas de los intereses. Al mismo tiempo, bajaron los precios de muchos de los productos de exportación de los que dependían los ingresos de los países Africanos que ni siquiera pudieron asumir el pago del servicio de la deuda (es decir, los intereses). Sólo el cacao de Ghana, el cobre de Zambia, el té y café de Kenya y el algodón de Egipto, quedaron al margen de esta debacle. Para resolver “La Crisis de la Deuda” el Banco Mundial (BM) y el Fondo Monetario Internacional (FMI) instrumentaron un paquete de reformas económicas, que los países deudores aceptaron poner en marcha, con el fin de refinanciar los pagos de la deuda. Estos Programas de Ajuste Estructural (PAE), ensayados a principios de los años 80', tenían como meta lograr que la mayoría de los países del Mundo recortaran el gasto público y participaran en la economía global, para salir de la pobreza y

---

cumplir con sus compromisos de pago del servicio de la deuda. Las condiciones de los PAE contemplan:

- Reducción del gasto Público.
- Privatización de las ineficientes industrias Estatales. Por ejemplo: telecomunicaciones, agua, electricidad.
- Abrir los mercados domésticos a la competencia internacional, retirar los subsidios a la agricultura y a la industria local y otras barreras comerciales.
- Multiplicar las exportaciones de materias primas. Por ejemplo: maderas, minerales, productos agrícolas, para obtener divisas y poder afrontar las obligaciones de la deuda externa.
- Alentar la inversión extranjera en agricultura e industrias manufactureras para aprovechar la mano de obra barata (bajos salarios), para desarrollar zonas francas para productos de exportación en las que los servicios, como el agua y la electricidad, están subsidiados y donde no se regulan los derechos laborales ni la protección ambiental.

La mayor parte de los países del África Sub-Sahariana fueron obligados a aceptar estas políticas de liberalización del comercio. Aunque sus economías fueran deficientes y necesitadas de reformas, este proceso de cambio generó tanto ganadores como perdedores. Solo una minoría pudo aprovechar los beneficios derivados de las nuevas oportunidades de negocio. También se crearon puestos de trabajo en industrias y plantaciones surgidas de la inversión extranjera realizada por las empresas occidentales.

De todas formas, los críticos de los PAE argumentan que han tenido un impacto negativo sobre la vida de la mayoría de la población. El pago de la deuda tiene prioridad frente a las necesidades de desarrollo a largo plazo. Por cada dólar llegado a África en concepto de Ayuda/cooperación, diez dólares salen de África para el pago de la deuda a los bancos occidentales. Aún así la carga de la deuda es insostenible para la mayoría de los países del África Sub-Sahariana. Países como Malawi y Tanzania nunca podrán reunir la cantidad de divisas necesarias para poder saldar su deuda.

Los recortes del gasto en los servicios públicos, ha supuesto el aumento del precio de las cuotas a pagar para acceder a la educación primaria y a los servicios médicos de salud, perjudicando a las familias más pobres. En lugar de mejorar y asegurar la alimentación de la población local, para poder afrontar el pago de la deuda externa, los gobiernos han dedicado las mejores tierras a la producción para la exportación. También los escasos recursos de aguas y fertilizantes han sido destinados a los productos de exportación. Durante la sequía y la hambruna padecidas por Etiopía en el año 1984, algunos alimentos, como las alubias, se exportaban en grandes cantidades y se podían encontrar en las estanterías de casi todos los supermercados del mundo.

La gente dependía del dinero para poder comprar los alimentos básicos en lugar de producirlos ellos mismos. Al no tener subsidios, el agricultor local no puede competir con las importaciones de trigo o de maíz provenientes de EEUU o de la UE, donde los agricultores obtienen de sus gobiernos 1.000 millones de \$ USA cada día en concepto de subsidios. Por ejemplo, la industria del tomate envasado de Ghana ha sido debilitada por la competencia Europea, los productores locales no pueden competir con agricultores de España o de Italia que reciben de la UE un subsidio anual que alcanza la cifra £250 millones. Por esta razón, a pesar de que Ghana produce tomates, cada año importa de la UE 10.000 toneladas de tomate procesado (pulpa, puré envasado). Como resultado de esa competencia desigual, millones de agricultores de los países africanos han abandonado sus tierras y han emigrado a las chabolas de las grandes ciudades, en busca de trabajo.

Las causas por las que los habitantes de África son pobres son muy variadas y complejas. Organizaciones independientes tales como: Integridad Global y Transparencia Internacional, señalan que la debilidad en la gobernanza, la escasez de transparencia, el abuso de poder y la corrupción las podemos hallar en todas partes del mundo. Sin embargo, tiene peores efectos, a mayor escala, sobre la gente pobre que vive en países de mucha inestabilidad o desgarrados por guerras y conflictos.

En Gran Bretaña, algunos miembros del Parlamento fueron hallados culpables de fraude por

---

inflar las partidas de gastos de representación. En Italia, el Primer Ministro, Silvio Berlusconi, está acusado de utilizar el poder de los medios de comunicación y de empresas de marketing de su Imperio en beneficio de sus fines políticos. También ha sido acusado de fraude, de evasión de impuestos y se le acusa de tener relaciones con la mafia. En uno de los más grandes juicios de corrupción jamás vistos en España, dos alcaldes de Marbella y 15 consejeros han sido acusados de recibir sobornos para aprobar planes de construcción urbana. En Bruselas hay 15.000 negociadores representantes de empresas que ejercen una enorme presión sobre los Miembros del Parlamento Europeo y otros funcionarios de la Unión, lo que alienta el posible tráfico de influencias, los favores, etc. Las voces más críticas insinúan que esos agentes empresariales utilizan su musculatura financiera para asegurar una legislación europea que favorezca a las empresas; lo que incluye también las relaciones de comercio internacional con países pobres como África, Caribe y Pacífico.

## El intercambio

- **De África a Europa:** petróleo y minerales y productos baratos para consumidores europeos, por ejemplo, flores y alimentos; pagos de la deuda externa a los bancos europeos.
- **De Europa a África:** La ayuda condicionada a contratos de consultores y negocios, trabajadores de la cooperación, pago de intereses de la deuda externa, oportunidad de inversiones, ganancias derivadas del PAC, (Política Agrícola Común), de la UE; por ejemplo trigo y leche en polvo con precios por debajo de su costo de producción invaden y arruinan la producción local de países de África.

## Desenmascarar el mito

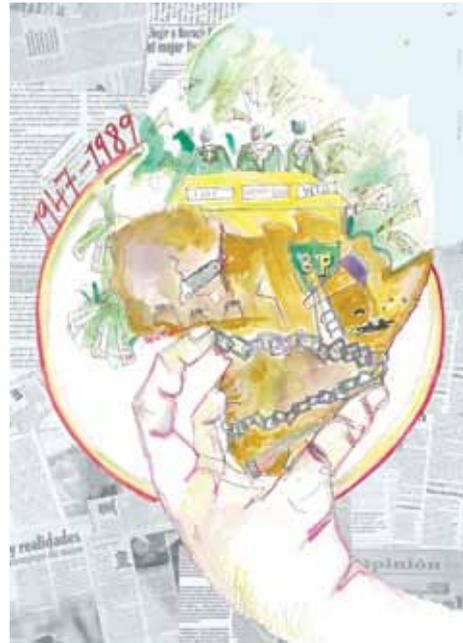
Muchos políticos y funcionarios africanos corruptos, han utilizado su poder para amasar enormes fortunas personales, a menudo, con la complicidad de políticos y empresarios occidentales. En cualquier caso, muchas más riquezas de África han sido saqueadas como resultado de las injustas normas de comercio internacional, de los pagos de la deuda externa, evasión de impuestos, la falsificación de precios y la corrupción legalizada que practica la minoría que domina el mundo. Si no existiera ese abuso de poder, los países de África podrían asumir el costo de su propio desarrollo. Conviene recordar que política y corrupción suelen ir de la mano en todas partes del mundo y, por lo tanto, no se lo puede considerar un problema exclusivamente africano.

## Actividades

- ¿Cómo se ha beneficiado Europa en la era post-colonial?
- ¿Qué es el neo-colonialismo?
- Compara diferentes modelos de desarrollo adoptados por diversos países africanos, por ejemplo: Kenya y Tanzania; modelo capitalista y modelo comunista. La guerra fría también jugó un papel importante en países como Angola, Mozambique, Egipto, etc.
- Leer a escritores africanos que relatan la época post-colonial como por ejemplo: *Pétalos de Sangre* o *No llores niño* de Ngugi Wa Tiongo, escritor de Kenya.
- Visionar películas que relatan historias del África post colonial. Por ejemplo *Xala* del director Usmane Sembene de Senegal.
- Investiga y estudia la biografía de políticos africanos como Nelson Mandela, Desmond Tutu, Steve Biko en Sudáfrica; Julius Nyerere en Tanzania; Jomo Kenyata en Kenya; Samora Machel en Mozambique; Kwame Nkrumah en Ghana; Patrice Lumumba y Joseph Mobutu en la República Democrática del Congo...

## El cartel

- En 1970 los bancos occidentales prestaron, a bajo interés, grandes cantidades de dinero a los nuevos países africanos, sin exigir explicaciones sobre formas y capacidad de devolución de estos créditos.
- En la década de 1980, subieron las tasas de interés en todo el mundo y, desde entonces, muchos países de África no han podido cumplir con los pagos de los intereses.
- El Fondo Monetario Internacional (FMI) y el Banco Mundial (BM) impusieron los Programas de Ajuste Estructural (PAE). Esto forzó a los países africanos a privatizar las empresas del Estado y a aumentar las exportaciones de materias primas para ingresar más divisas para poder pagar su deuda externa. La explotación de riquezas naturales, como la madera de los bosques tropicales o el petróleo, se hace arrasando sin control ni consideración de su impacto sobre el medioambiente.
- La costura de cadenas y el logo de compañías petroleras simbolizan esta explotación brutal.
- Los recortes presupuestarios, de los gobiernos, reducen la inversión en salud y educación perjudicando a la mayoría de la población.
- Muchos países africanos nunca serán capaces de pagar su deuda porque tienen escasa diversidad de productos que ofrecer para generar las divisas necesarias.
- Los grilletes representan una nueva forma de esclavitud ya que África está atada de pies y manos por las Instituciones Internacionales y por la continua influencia de sus anteriores años coloniales.



---

# 1990-2000

## Mito 5

### Los africanos pueden alcanzar el mismo nivel de vida que el de los europeos

Los expertos en desarrollo, economistas del Fondo Monetario Internacional (FMI), del Banco Mundial (BM) y de la Unión Europea (UE), afirman que la liberalización del comercio permitirá a los países de África y de todas partes del mundo, hacer crecer sus economías. Les facilitará la creación de la riqueza necesaria para mejorar los servicios y cubrir las necesidades básicas de la población, como la educación y la salud. El crecimiento económico significa que las y los africanos podrán aspirar a un nivel de vida como el que tienen las y los europeos.

***La Unión Europea tiene un papel protagonista en el Comercio Internacional. Creemos que el comercio libre y justo, no solo crea empleo y crecimiento dentro de la UE sino que ayuda al desarrollo de los países más pobres del mundo. Queremos impulsar la prosperidad y la justicia social a través de un comercio justo y abierto, basado en normas comunes respetadas por todos.***

*Política de Comercio: las relaciones de la UE con el resto del mundo. Dirección General (DG) de Comercio, 2006*

Sin embargo, esta visión ha sido contestada por quienes abogan por el desarrollo sostenible. Argumentan que si el mundo entero gozase del mismo nivel de vida que la rica minoría del mundo actual, para poder satisfacer sus demandas serían necesarios otros siete planetas como este. Nuestro estilo de vida, el de los países ricos, es insostenible. Nosotros somos los que necesitamos cambiar. Superar la pobreza global no puede depender de un interminable crecimiento económico y del creciente consumo de recursos que resultan cada vez más escasos y costosos – agua, energía, alimentos y minerales. El compromiso de acabar con las injusticias y las desigualdades es el elemento clave. En toda África podemos encontrar numerosos ejemplos de cómo la desigualdad en el sistema mundial de comercio, las diferencias de poder y de acceso a los recursos, son los factores que generan la pobreza.

La carga de la deuda externa sumada a los efectos de las Políticas de Ajuste Estructural, forman una combinación letal, ya que han socavado la capacidad de los países africanos para responder a la pandemia del SIDA. El Movimiento por el Desarrollo Mundial y el Medact, creen que los PAE han contribuido a agravar los efectos del SIDA al reducir el acceso a los servicios públicos de salud; y al imponer los cambios socio-económicos que incrementan la pobreza y la vulnerabilidad, dejando a la población más expuesta a la infección del SIDA.

***La emigración de profesionales africanos hacia países occidentales constituye uno de los grandes obstáculos para el desarrollo de África.***

*Fuga de cerebros y capacitación en África, Sierra Express Media, Marzo 2010*

Según la Comisión Económica Africana (ECA Economic Commission for Africa) y la Organización Internacional para las Migraciones, 20.000 médicos, profesores universitarios, ingenieros y otros profesionales han emigrado anualmente de países africanos a países industrializados, desde 1990. En el año 2004 la Asociación de Nacional de Trabajadores Sociales de Zimbabue estimaba que, en los últimos 10 años, de los 3.000 graduados, 1.500 habían dejado el país rumbo a Gran Bretaña.

Los países de África están financiando la educación de sus ciudadanos solo para ver como contribuyen al crecimiento de los países desarrollados, sin que su inversión sea compensada

---

en manera alguna. Durante la década de 1980, Ghana perdió el 60% de sus médicos. Entre 600 y 700 médicos ejercen en EEUU, lo que representa hasta el 50% de todos los médicos de Ghana.

Los diamantes pueden ser un lujo para nosotros, pero, en algunos países de África, pueden representar la guerra, la esclavitud o la muerte. Angola, La República Democrática del Congo, Liberia y Sierra Leona, todavía se están intentando recuperar de la devastación producida por las guerras alimentadas por los diamantes “sangrientos”. El contrabando de diamantes se realiza por la zona norte de Costa de Marfil, controlada por grupos rebeldes, y también por el este de la República Democrática del Congo; y está al servicio del lavado de dinero, de la evasión de impuestos y del crimen organizado.

Grandes empresas del Reino Unido y de otros países continúan aprovechándose de la existencia de funcionarios corruptos en los países africanos, y en otras partes del mundo, para asegurar sus grandes ganancias, apelando al soborno cuando sea necesario. En 2001, el Reino Unido vendió a Tanzania un sistema de control aéreo obsoleto mediante unas negociaciones “escandalosas” y “escuálidas”, según las calificara Claire Short, ex Secretaria de Desarrollo Internacional. Ella acusó a Tony Blair de forzar la compra venta de los sistemas a la BAE Systems por 28 millones de Libras Esterlinas. Tanzania, uno de los países más pobres de África, no tenía ninguna necesidad de adquirir un carísimo sistema militar de control aéreo para regular su tráfico aéreo civil; de hecho, por ese entonces este país reclamaba la cancelación de su deuda externa. La mitad de la población de Tanzania carece de acceso al agua potable, e incluso instituciones tales como el Banco Mundial, nada sospechosa de ser enemiga de los grandes negocios, se oponía a esa operación y recomendaba un sistema de control aéreo civil que costaba ocho(8) veces menos que el anterior.

Los teléfonos móviles han revolucionado nuestras formas de comunicación, pero en África su legado principal es la guerra. En la República Democrática del Congo (RDC) millones de personas han muerto envueltas en una guerra amarga provocada, en gran medida, por empresas multinacionales y sus necesidades de acceder a los recursos naturales como diamantes, estaño, cobre, oro y, especialmente el coltan, mineral indispensable para los teléfonos móviles, ordenadores portátiles y las play stations. El 80% de las reservas de coltan se encuentran en República Democrática del Congo (RDC).

En 2003, diez de los 14 países africanos envueltos en conflictos armados compraron armas al Reino Unido.

Empresas occidentales utilizan vertederos legales para arrojar su basura contaminante en distintos países de África, provocando enfermedades y la muerte de miles de personas. Cada mes, llegan a Nigeria 500 contenedores cargados con 400.000 ordenadores para ser desguasados allí. Pero, el 75% no pueden ser reparados ni revendidos. Se amontonan en campo abierto donde los niños descalzos revuelven buscando cables de cobre, tornillos, etc. A menudo, arden las carcasas de plástico, contaminando el aire con grandes columnas de humo tóxico.

En agosto del 2006, cientos de toneladas de residuos tóxicos fueron arrojados en las inmediaciones de Adouedo, cerca de Abidjan capital de Costa de Marfil. Esta basura fue enviada por barco por la empresa Holandesa TRAFIGURA. Los residentes despertaban con náuseas y dolores de cabeza. En conjunto, estos residuos mataron, al menos, quince (15) personas y provocaron enfermedades a otras 100.000. A fines del 2007, aún quedaba sin limpiar la cuarta parte del área contaminada y muchas personas residentes de Abidjean continuaban enfermas, sin que nadie les compensara por el daño que se les ha infligido.

Aunque generalmente se ve a los países africanos como economías necesitadas de recursos externos, dependientes de ayuda económica exterior; según la Red Africana de Justicia Impositiva (Tax Justice Network for Africa), África es neta distribuidora de crédito al resto del mundo, ya que transfiere al exterior alrededor del 30% del Producto Interno Bruto (PIB) del África sub-Sahariana. Los paraísos fiscales y la fuga de capitales ( la transferencia de depósitos y dinero fuera del país, realizadas tanto por particulares como por empresas) significa que parte de la riqueza de África fluye a cuentas bancarias en Mónaco, Suiza, Jersey y Londres (Milán, Amsterdam, París, Madrid), con la connivencia de algunos de los países y de las empresas más ricas del mundo.

---

En la vibrante atmósfera en que viven los negocios de hoy, surgen constantemente nuevas oportunidades. Según la Oficina de Naciones Unidas para las Drogas y el Crimen Organizado (ONUDDCO) una cuarta parte de la cocaína consumida en Europa Occidental se trafica a través de África del Oeste, por un valor local total de 1.800 millones de euros y un valor de reventa en Europa, diez veces mayor.

***Durante el siglo XIX, Europa y su hambre de esclavos devastó África del Oeste; su creciente voracidad de cocaína podría tener consecuencias similares.***

Antonio Maria Costa, Director Ejecutivo de ONUDDCO, en Guinea Bissau

## El intercambio

**Desde África a Europa:** materias primas, cobre, diamantes, oro, coltan, uranio, maderas tropicales; productos agrícolas a bajo precio -flores, vegetales, cocaína, transferencias bancarias de individuos que se han enriquecido gracias a la corrupción.

**De Europa a África:** turistas, oportunidad de inversiones que dejan grandes beneficios a empresas multinacionales, armas, políticas de liberalización del comercio, residuos tóxicos, exportación de alta tecnología de costos elevados; ayuda-cooperación; y, en el marco de la Convención de Lomé, acuerdos comerciales de trato preferente y precios garantizados para algunos productos africanos como el azúcar y las bananas.

## Desenmascarar el mito

El modelo de desarrollo impuesto a los gobiernos de los países africanos por instituciones como el Banco Mundial, el Fondo Monetario Internacional y la Unión Europea, se basa en asumir el supuesto de que al integrar a África en una economía mundial globalizada, el comercio permitirá a los países africanos salir de la pobreza. Esto supone negar la evidencia de que el crecimiento indefinido es insostenible y de que la mayoría no tiene acceso a sus posibles beneficios.

## Actividades

- Averigua sobre la vida de estas personas Wangari Maathai, Ken Saro-Wiwa que han luchado en favor del desarrollo sostenible en África.
- Si vuestro centro educativo está asociado o hermanado con algún centro educativo de África, comparad vuestra huella ecológica y cómo podríais mitigar el cambio climático con vuestras acciones y promover así, la justicia social. [www.carbonpartners.org.uk](http://www.carbonpartners.org.uk)

## El cartel

- El poder económico de Europa está representado por un hombre vestido de traje y corbata.
- Como resultado del Programa de Ajuste Estructural muchas empresas son adquiridas por las grandes Empresas Multinacionales.
- La consecuencia es que los gobiernos de distintos países de África pierden el control soberano sobre sus recursos. Sus políticas económicas han sido fuertemente determinadas por el Fondo Monetario Internacional (FMI), el Banco Mundial y las Empresas Multinacionales.
- África está en el bolsillo de Europa.
- Europa sostiene en su mano muchos billetes que representan el enriquecimiento conseguido a través de los negocios realizados con los recursos africanos.



# El siglo XXI

## Mito 6

### Más comercio generará más desarrollo en África

A partir de 1980, la Deuda Externa y los Programas de Ajuste Estructural (PAE) transformaron las economías de los países de África. Una de las condiciones clave para refinanciar la deuda y acordar los nuevos plazos de pago de intereses, fue privatizar las empresas estatales y liberalizar el comercio, abriendo los mercados a la libre competencia internacional. Aunque muchas de las economías africanas eran poco eficientes y necesitaban una reforma, las condiciones impuestas por el Fondo Monetario Internacional y por el Banco Mundial tuvieron como consecuencia que el control sobre los recursos fuera entregado a empresas extranjeras que, por sus grandes dimensiones y por su enorme poder, ahora dominan el mercado económico.

“La liberalización” del comercio es, también, el objetivo principal de la Organización Mundial del Comercio (OMC) que, desde 1995, ha establecido un paquete de normas legales para que rijan el comercio mundial de mercancías, servicios y propiedad intelectual. Se basa en el supuesto de que la creación de un terreno de juego bien nivelado, en el que ningún país está autorizado a favorecer a sus propios productores o hacer discriminaciones de favor entre socios comerciales, el mercado libre que permite que la ley de la oferta y la demanda reine con absoluta libertad, asegurará la óptima utilización de los recursos y beneficiará tanto a productores como a consumidores.

Los partidarios de la liberalización del comercio argumentan que al suprimir la protección a la industria y productores locales, tales como subsidios e impuestos a la importación, se estimulará a los empresarios locales más emprendedores y servirá para atraer la inversión extranjera. Sostienen que el libre comercio va a generar economías dinámicas, con más industrias y más trabajo, y producirán la riqueza que los países precisan para alcanzar el desarrollo sostenible, cubrirán sus necesidades básicas, como salud y educación, reducirán la pobreza, es decir que lograrán los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM).

Los Críticos argumentan que aunque admiten que formar parte de una economía global genera muchas oportunidades para algunos, para la mayoría el libre mercado significa una pérdida de bienestar y una enorme presión sobre el medioambiente. Sugieren que los mayores



*Acabar con la pobreza-detener los injustos tratados europeos de comercio, Campaña Stop EPA impulsada por Oxfam Novib, ICCO, SOMO, Both ENDS, Fairfood for Germany*

---

beneficiarios de la globalización son las empresas multinacionales que han conseguido aumentar sus ganancias, recortando gastos mediante la deslocalización, instalándose en países con mano de obra barata y con escasas normas de regulación ambiental, con consumidores privilegiados que se benefician de los bajos precios de los productos. En la OMC, las negociaciones están estancadas porque la mayor parte del mundo está desencantada con la falta de equidad que rige en los tratados de comercio.

Se pueden ofrecer multitud de ejemplos sobre cómo la liberalización del comercio ha derivado en un nuevo reparto de los recursos del continente africano.

## La tierra

En muchos países de África las compañías extranjeras pueden adquirir tierras que, además, se venden a precios más bajos que la media del mercado internacional. Las multinacionales de la agricultura, los bancos de inversiones, los capitales de riesgo, las compañías de comercio de mercancías, así como los fondos de pensiones del Reino Unido, fundaciones privadas o capitales individuales han sopesado y valorado rápidamente las nuevas oportunidades.

***Etiopía es uno de los países del mundo en el que se padece más hambre, donde 13 millones de personas necesitan de la ayuda alimentaria y donde, paradójicamente, el gobierno ofrece 3 millones de hectáreas de sus tierras más fértiles a los países ricos y a algunas de las mayores fortunas particulares del mundo.***

***Etiopía es solo uno de los 20 países africanos que alquila o vende tierras destinadas a la agricultura intensiva en una escala tan inmensa que podría significar el mayor cambio en la propiedad de la tierra desde la época colonial.***

***La carrera por la tierra, que aún está en proceso de aceleración, se ha disparado por la escasez de alimentos que, en el año 2008, siguieron a la subida del precio del petróleo. También la creciente escasez de agua y por la insistencia de EEUU de que al menos el 10% del combustible para el transporte debe provenir de la producción de bio-combustibles, para el año 2015...***

John Vidal, *The Observer*, 7 Marzo 2010

## El agua

En el Reino Unido, la media familiar de gasto de agua es de 150 litros por día y por persona, pero la producción para el consumo supone que cada uno de nosotros emplea 4.500 litros por día para mantener la producción mundial de alimentos, las bebidas que consumimos, y las ropas que usamos. El 62% de la huella ambiental del agua del Reino Unido está compuesta por el uso "virtual" del agua de otros países. Esta situación es insostenible porque muchos de los países que contribuyen a ese gasto virtual, ellos mismos padecen escasez de agua para el consumo.

***En Kenya, la producción de alimentos para la exportación incluye: lechuga, ensalada de brotes tiernos, alubias mangetout, guisantes y brécol. Incluso cuando se prepara una modesta ensalada de una bolsa de 50g significa 50 litros de agua del agua tan preciada en ese país. Una ensalada mixta que tenga tomates, lechuga, apio y pepino, requerirá un gasto de más de 300 litros. A ese total habrá que sumarle los gastos de lavado, procesado y empaquetado.***

***El comercio internacional de flores y productos vegetales fuera de temporada, ofrece empleo a algunos y enriquece a unos pocos. Pero para aquellos que se han quedado sin agua para sus tierras porque, corriente arriba, ha sido utilizada por las grandes empresas; significa un aumento de la escasez y un daño continuo para el medioambiente.***

Jeremy Laurance, *The Independent*, 29 April 2006



Nuevo apretón de Europa sobre África. Campaña Stop EPA. Material de la ONGD británica Trade Justice Movement. [www.tjm.org](http://www.tjm.org)

Según distintos estudios sobre consumo y derroche del agua -entre la industria, los particulares y las infraestructuras turísticas- el caso de España es aún más extremo que el del Reino Unido.

***España es uno de los cinco países de la Unión Europea -junto con Bélgica, Luxemburgo, Alemania e Italia- que más agua consume por habitante, cifrándose el gasto diario por individuo en 171 litros, 121 más del establecido por la Organización Mundial de la Salud como el volumen mínimo para cubrir las necesidades básicas. En el caso de Andalucía, esta cantidad se eleva hasta los 189 litros por habitante y día, un 2,7% más que la media nacional.***

[www.gremirecuperacio.org/noticias/Elconsumodeaguaenloshogaresespanoles.html](http://www.gremirecuperacio.org/noticias/Elconsumodeaguaenloshogaresespanoles.html)

***El consumo de agua por habitante sitúa a España en el quinto lugar del mundo. (...) España ocupa la quinta posición a escala mundial en cuanto a la denominada huella hídrica, una variable que analiza el volumen de agua dulce usada globalmente para producir los bienes y servicios consumidos por cada ciudadano. (...) España, además, forma parte del grupo de Estados del Mediterráneo (Portugal, Italia, Grecia y Chipre) que tiene cada vez un mayor "estrés hídrico"(...) Así se desprende del Informe Planeta Vivo 2008 de WWF/Adena...***

El País . EFE - Madrid – 29/10/2008 [www.elpais.com/articulo/sociedad/consumo/agua/habitante/situa/Espana/quinto/lugar/mundo/elpepusoc/20081029elpepusoc\\_1/Tes](http://www.elpais.com/articulo/sociedad/consumo/agua/habitante/situa/Espana/quinto/lugar/mundo/elpepusoc/20081029elpepusoc_1/Tes)

## Los Acuerdos de Asociación Económica (EPA) y la Europa Global

En 1975, la Unión Europea (UE) firmó la Convención de Lomé con sus antiguas colonias de África Caribe y Pacífico (ACP). Este acuerdo incluía el trato preferencial y la garantía de estabilidad de precios de productos importados clave como por ejemplo el azúcar y las bananas /plátanos. Tenía por objetivo la erradicación de la pobreza a través del desarrollo sostenible generado por una mayor integración en la economía mundial. En cualquier caso, estos precios y trato preferencial no cumplían con las normas de la OMC. Por esta razón, en el año 2000 la UE y los países ACP firmaron el tratado de Cotonú que establecía la negociación

---

de los Acuerdos de Asociación Económica (EPA) en términos que cumplieran con las exigencias de la OMC y que debían ratificarse a fines del 2007.

Aunque la Comisión Europea de Comercio prometió que los EPA serían “instrumentos de desarrollo”, ha habido una fuerte campaña contra ellos realizada por algunos gobiernos de los países ACP y por muchas organizaciones civiles, tanto de la UE como de los países ACP.

***En las últimas dos décadas, este derecho que asistía a los países de África de propiciar su propia agenda de desarrollo individual y colectivo, ha sido atacada y tergiversada por los países del norte que dominan el sistema económico mundial, como parte de sus intentos permanentes por abrir las economías africanas y las de otros países en desarrollo, en beneficio de sus empresas multinacionales.***

***Los llamados Acuerdos de Asociación Económica (EPA) que se negocian entre la Unión Europea y los países de África Caribe y Pacífico, son iguales a otros acuerdos de libre comercio, bilaterales y multilaterales, es decir, son los últimos instrumentos creados para atacar a nuestros países. Estos Acuerdos han sido creados para aumentar las restricciones en materia de políticas y oportunidades comerciales que, por su impacto, para nuestros gobiernos resultan incluso más severos que los Programas de Ajuste Estructural establecidos por el Banco Mundial y el Fondo Monetario Internacional y que los acuerdos y normas de la Organización Mundial del Comercio (OMC).***

Africa Trade Network, 2006

Los Críticos argumentan que los Acuerdos EPA forman parte de la estrategia de la “Europa Global” que tiene como objetivo abrir los mercados a los negocios de empresas de la Unión Europea y asegurar el acceso a materias primas, como algunos minerales o maderas cada vez más escasas, en una economía mundial cada vez más competitiva. La Comisión Europea se propone incluir los Derechos de Propiedad Intelectual en estos Acuerdos EPA, llendo más allá de las normas y obligaciones acordadas en el marco de la Organización Mundial del Comercio (OMC). Los más críticos temen que esto permita a las multinacionales del agro tener más poder para controlar el mercado de semillas y el de abonos para las plantas. Esto podría afectar a la bio-diversidad, a la seguridad alimentaria local y a los ingresos de los pequeños agricultores.

***Cada vez son más los países que están midiendo y valorando las oportunidades que brinda la Globalización. En la segunda mitad del siglo XX, la economía mundial estuvo dirigida por los EEUU. La UE y Japón. Hoy, a ellos se suman otras economías abiertas y en expansión, en especial China, la India y también Brasil, Rusia y otros. China es el tercero de los más grandes países exportadores y en pocos años habrá de convertirse en la segunda potencia económica mundial. En este mismo período de tiempo se espera que la India se convierta en la sexta potencia económica del mundo. Para Europa, el conocimiento, la innovación, la propiedad intelectual, los servicios y el uso eficiente de los recursos son las claves de la competitividad internacional. Nuestras políticas de comercio y formas de competir a nivel internacional deben ser adaptadas a las nuevas circunstancias.***

Europa Global: Competir en el Mundo Comisión Europea, 2006

## Flujo de capitales

La desregulación de los mercados financieros mundiales, fue uno de los principales factores que ocasionaron la crisis económica global que comenzó en el 2008. De todas maneras, desde hace varias décadas que África había sido víctima del sistema financiero global que facilitaba la evasión de impuestos a través de paraísos fiscales, deslocalización de empresas, cuentas bancarias secretas o anónimas, falsas fundaciones, manipulación de precios y lavado de dinero.

Muchas empresas multinacionales cuentan con cientos de empresas subsidiarias, muchas de las cuales se asientan en paraísos fiscales. Los beneficios se distribuyen entre las empresas

---

subsidiarias mediante un circuito comercial interno por lo que las grandes ganancias se declaran en los lugares en que los impuestos son menores. Esta forma de circulación de capitales ha desviado cantidades masivas de dinero hacia las economías occidentales.

***Algunas estimaciones muestran que en un período de 39 años (de 1970 a 2008) África perdió la impresionante cifra de 854 mil millones de dólares USA en la acumulación de fuga de capitales; cantidad que hubiera sido suficiente no sólo para acabar de un plumazo con la deuda externa de la región que, en diciembre de 2008, alcanzaba los 250 mil millones U\$A, sino que hubiera dejado un potencial libre de 600 mil millones U\$A para aliviar la pobreza e impulsar el crecimiento económico. Por el contrario, la acumulación de flujos ilícitos de capital se incrementó de 57 mil millones U\$A en la década de 1970 a 437 mil millones U\$A en los nueve años que van del 2000 al 2008.***

*Flujos Financieros Ilícitos de África* Integridad Financiera Global, 2010

***Vamos a establecer nuevas medidas para acabar con los paraísos fiscales que succionan el dinero de los países en desarrollo; dinero que, de otra forma, podría utilizarse para camas, vacunaciones, desarrollo económico y puestos de trabajo.***

Gordon Brown, Primer Ministro Británico, 2009

## El intercambio

**De África a Europa:** gastos de agua y energía incluidos en los insumos de la producción agrícola y de materias primas de exportación, depósitos millonarios en bancos europeos realizados por políticos y funcionarios corruptos, pago del servicio de la deuda, precios económicos para la compra de tierras.

**De Europa a África:** Acuerdos de Asociación Económica (EPA) que abren los mercados africanos locales a los productos de la UE; tales como productos agrícolas (ej:tomate envasado), productos manufacturados y servicios.

## Desenmascarar el mito

La liberalización del comercio, en una economía mundial crecientemente globalizada, ha generado enormes riquezas pero, a su vez, el crecimiento económico produce ganadores y perdedores dentro de cada país y también en las relaciones entre países. Se estima que alrededor de mil millones de personas en el mundo siguen viviendo en las más abyectas condiciones de pobreza. Debe quedar claro que, si no existe un compromiso decidido con la justicia social y económica, el crecimiento económico nunca será el remedio para la pobreza de África o de cualquier otra parte del mundo.

## Actividades

- Averiguar cómo la existencia de paraísos fiscales priva a la mayoría de los países del mundo de unos ingresos con los que podrían financiar sus Objetivos de Desarrollo del Milenio. [www.christianaid.org.uk/ActNow/trace-the-tax/background.aspx](http://www.christianaid.org.uk/ActNow/trace-the-tax/background.aspx)
- Buscar en internet y jugar al juego del desarrollo de Mathias y Amadou en el que quienes participan deben solucionar problemas de desarrollo. [www.mathiasandamadou-thegame.eu/site\\_en.html](http://www.mathiasandamadou-thegame.eu/site_en.html)
- Leer comics sobre los Acuerdos EPA. [www.africa-eu.org/In-depth/Comics-on-EPAs](http://www.africa-eu.org/In-depth/Comics-on-EPAs)
- Utilizar la unidad didáctica sobre EPA llamada *Comerciar con Europa ¿es bueno o malo para los países en desarrollo?* que incluye estudios de caso sobre los tomates en Ghana, la pesca en Mauritania, la leche y los productos lácteos en Tanzania, etc. [www.hegoa.ehu.es](http://www.hegoa.ehu.es)
- Informarse sobre las distintas campañas sobre comercio justo, sobre la justicia fiscal, sobre el desarrollo equitativo y sostenible. Participar en acciones para el cambio (ver enlaces de internet en *Weblinks/enlaces*, p37).

## El cartel

- El mensaje que debe quedar claro es que la política de comercio de la Unión Europea, especialmente los Acuerdos de Asociación Económica EPA con sus antiguas colonias, son instrumentos útiles para que Europa pueda continuar explotando los recursos de África.
- La frase “en venta” aparece en español, inglés, holandés e Italiano (países que colaboran en este proyecto PFC) y se refiere a la venta de tierras a propietarios extranjeros merced a la reciente liberalización de las leyes sobre la propiedad de la tierra. También aparecen las banderas de estos países y la de la Unión Europea.
- Europa... está vaciando las reservas de pesca, de agua, de personas, de vegetales de invernaderos. Mientras tanto, los medios de comunicación europeos solo muestran la pobreza de África sin explicar su origen o sus causas.
- Como consecuencia, para muchos países africanos resultará imposible alcanzar los Objetivos de Desarrollo del Milenio.



---

# Acción para el cambio

## Mito 7

### La mejor manera de apoyar a África es incrementar la Ayuda

Las razones por las que muchas personas, en África, padecen la pobreza, son muy complejas y tienen raíces históricas. Estos carteles explican el papel jugado por Europa, durante siglos, en el subdesarrollo de África. El cartel sugiere cómo participar para combatir las injusticias conjuntamente con organizaciones africanas. Por ejemplo, la ONGD Christian Aid ha estimado que la evasión de impuestos, el flujo de capitales fuera del país, a paraísos fiscales, y la alteración de precios por parte de las empresas multinacionales, tendrá como consecuencia que los países pobres pierdan ingresos anuales por valor de 160.000 millones de \$USA. Esto supera con mucho el monto de las ayudas que les conceden los países ricos. En cambio, disponer de esa suma permitiría a los países pobres invertir en alcanzar los Objetivos de Desarrollo del Milenio.

*Es contradictorio apoyar el incremento de las ayudas al desarrollo y, en cambio, hacer la vista gorda sobre las acciones de las empresas multinacionales u otros agentes que minan la recaudación fiscal de los países en vías de desarrollo.*

Trevor Manuel, Ministro de Economía de Sudáfrica

### Para actuar contra la injusticia

A lo largo de la historia, tanto personas como alianzas colectivas claves han emprendido acciones con el afán de lograr cambios positivos.

- En 1.700, Gran Bretaña aún era una de las naciones más activas en el comercio de esclavos pero, cien años después, el movimiento abolicionista logró sus objetivos y el comercio de esclavos fue abolido en Gran Bretaña. Este cambio fue el resultado de muchas más movilizaciones y campañas que las que se reseñan en los libros de texto. El papel político jugado por William Wilberforce es sólo una parte de un panorama más amplio en los que activistas negros como Olaudah Equiano, Ottobah Cugoana and Mary Prince, tuvieron un papel protagonista vital. A través de sus campañas, estas mujeres y hombres sensibilizaron y cambiaron actitudes de la población, lo que fue decisivo para apoyar la abolición de la esclavitud.
- Colectivos de mujeres liderados por Elizabeth Heyrick, Mary Lloyd y Sarah Wedgwood también organizaron campañas muy efectivas ligadas a sus reivindicaciones de igualdad de derechos. Utilizaron todos los medios disponibles como boicot al consumo, peticiones, carteles, consignas para movilizar a la población, aunque sus peticiones y firmas no eran consideradas válidas ya que aún no habían conseguido el derecho al voto.
- Los levantamientos de esclavos, las revueltas y la resistencia han jugado un papel importantísimo en la abolición de la esclavitud y en la emancipación de los esclavos. Se pueden destacar líderes Cimarrones como Nanny en Jamaica y Toussaint L'Ouverture que lideró, con éxito, la revolución de Haití, convirtiéndola en la primera república independiente de América Latina.
- Personalidades internacionales que han sido catalizadores de cambios significativos recientes:
  - **Nelson Mandela** que lideró con éxito la lucha contra el régimen del Apartheid de Sudáfrica.

- **Hadijatou Mani**, la esclava que, en 2008, llevó al gobierno de Níger ante la corte de justicia por no haberla protegido de su “Amo” como ciudadana.
- **Wangari Maathai** (Premio Nobel de la Paz, 2004), fundadora del Movimiento Cinturón Verde Green Belt Movement, que promovió la plantación árboles, la conservación ambiental y los derechos de las mujeres.
- **El obispo Desmond Tutu** (Premio Nobel de la Paz, 1984) que fue otro inspirador líder de la lucha contra el Apartheid y que presidió la Comisión de la Verdad y la Reconciliación en Sudáfrica que puso a disposición los medios para compensar a las víctimas de la violación de derechos humanos durante el régimen del Apartheid. Muchos de los responsables dieron testimonio de las atrocidades y se les concedió la amnistía. La Comisión adquirió prestigio y credibilidad al contribuir positivamente en la transición al gobierno de la mayoría.

☛ Tomando decisiones para cambiar nuestra propia vida, podemos marcar la diferencia participando en acciones de:

- boicot a productos y empresas
- colaborando con la Banca Ética
- apoyando a productores locales
- comprando productos de comercio justo.
- participando y apoyando cooperativas
- incorporándonos a un sindicato
- tomando decisiones responsables sobre generación y reciclaje de basuras, consumo racional del agua, de los transportes, gasto y fuentes de energía.
- consumiendo menos recursos
- informándonos mejor.

☛ Cuestionándonos hasta qué punto actuamos como ciudadanos globales.

***Un ciudadano o ciudadana global es una persona que:***

- ***conoce lo que ocurre en el mundo y asume su papel como ciudadano o ciudadana global.***
- ***respeta y valora la diversidad.***
- ***comprende cómo funciona el mundo según la economía, la política, la sociedad, la cultura, la tecnología y el medioambiente.***
- ***se indigna ante la injusticia social.***
- ***participa y contribuye al desarrollo comunitario en distintos niveles sea local y/o global.***
- ***desea hacer de este mundo un lugar más justo, equitativo y sostenible.***
- ***asume su responsabilidad en sus acciones.***

*Education for Global Citizenship: a guide for schools Oxfam, 2006*

☛ **Como individuos podemos**

Impulsar este tipo de acciones en nuestra comunidad, en nuestro lugar de trabajo y en otros círculos sociales. Podemos formar parte de un movimiento social que hace campaña para el cambio local, nacional o global:

- Campaña Pobreza Cero [www.pobrezacero.org](http://www.pobrezacero.org)
- Campaña Quién debe a Quién [www.quiendebeaqui.org](http://www.quiendebeaqui.org)
- Forum Rural Mundial [www.ruralforum.net](http://www.ruralforum.net)
- Setem [www.setem.org](http://www.setem.org)
- Intermón Oxfam [www.intermonoxfam.org](http://www.intermonoxfam.org)
- Observatorio de las Multinationales en América Latina (OMAL) [www.omal.info](http://www.omal.info)
- Observatori del Deute en la Globalització (ODG) [www.odg.cat](http://www.odg.cat)
- Vía Campesina [www.viacampesina.org](http://www.viacampesina.org)
- Ecologistas en Acción [www.ecologistasenaccion.org](http://www.ecologistasenaccion.org)

---

## Podemos

- Escribir cartas a políticos y técnicos con capacidad de decisión e influencia.
- Firmar peticiones
- Sensibilizar a nuestro entorno próximo o lejano.

***“Una persona con ubuntu es aquella que es abierta y accesible a los demás; que no siente menoscabo frente a la bondad y capacidad de otras personas, ya que él o ella poseen una fuerte autoestima que proviene de saberse parte integrante de un conjunto más amplio; y solo se siente ofendida cuando otras personas son menospreciadas o humilladas, cuando son torturadas u oprimidas.***

Arzobispo Desmond Tutu

## Desenmascarar el mito

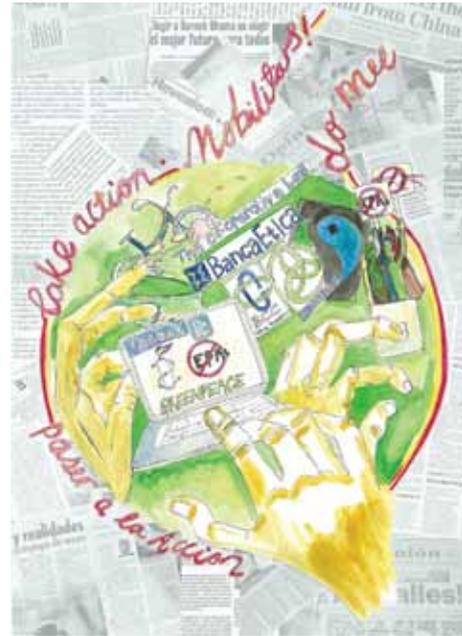
El papel de la Ayuda es donar capital a países de escasos recursos y economías menos desarrolladas. Sin embargo, enfrentar las verdaderas causas de la pobreza, en muchos países del África subsahariana, requiere realizar cambios profundos en los sistemas políticos y económicos globales, responsables de desempoderar y empobrecer a la mayor parte de la población del continente africano.

## Claves y preguntas orientadoras

- Impulsar la Educación para la Ciudadanía Global (ECG) en los centros educativos y asegurarnos de que tiene un tratamiento transversal e interdisciplinar, lo que garantiza que el proyecto educativo está orientado por una ética escolar participativa y solidaria que nos lleva a preguntarnos:
  - ¿Docentes y estudiantes saben distinguir entre que es y que no es la ECG?
  - ¿Acaso la recogida de fondos, los viajes solidarios, la relación intergeneracional son métodos eficaces para trabajar la ECG?
  - ¿Cómo medimos y evaluamos el impacto de nuestro trabajo en ECG? Materiales para medir el cambio actitudinal en el trabajo de ciudadanía global, RISC 2009.
  - Cómo evaluar nuestro trabajo en ECG en la escuela y proponer buenas prácticas? (ver ... *Are we nearly there? A self evaluation framework for global citizenship*, RISC 2010 )
  - ¿El Centro tiene una ética para orientar su política de adquisiciones: uniformes, ropas de deporte, té, café, comedor escolar, etc?
  - ¿Toman parte en redes educativas de ciudadanía global?
  - Red Kaidara de experiencias y recursos educativos para una ciudadanía global  
🌐 [www.kaidara.org](http://www.kaidara.org); Red de educadores y educadoras para una ciudadanía global  
🌐 [www.ciudadaniaglobal.org](http://www.ciudadaniaglobal.org).

## El cartel

- El cartel estimula a las personas a comprometerse en acciones sociales responsables. Presenta esta iniciativa en español, holandés, inglés e italiano.
- Propone cómo marcar la diferencia del impacto de la solidaridad, si nos sumamos a las iniciativas de grupos con los que compartimos nuestra forma de pensar, para hacer campaña a favor de la justicia global y de los derechos humanos, en contra de los EPA o de la venta de armas, etc.
- Yendo a manifestaciones o utilizando herramientas de participación como Facebook o Twitter.
- También sugiere cómo podemos cambiar nuestro estilo de vida utilizando la banca ética, comprando artículos de comercio .justo, evitando emitir CO2, reciclando, reduciendo el consumo de electricidad y otras opciones para una vida sostenible.



---

# Weblinks/enlaces

Organizaciones que realizan campañas y materiales sobre derechos humanos, comercio justo, desarrollo sostenible, etc

- **ActionAid** [www.actionaid.org.uk](http://www.actionaid.org.uk)
- **Amnesty International** [www.amnesty.org.uk](http://www.amnesty.org.uk)
- **Anti-Slavery International** [www.antislavery.org](http://www.antislavery.org)
- **Christian Aid** [www.christianaid.org.uk](http://www.christianaid.org.uk)
- **Foro Rural Mundial** [www.ruralforum.net](http://www.ruralforum.net)
- **Friends of the Earth** [www.foe.co.uk](http://www.foe.co.uk)
- **Greenpeace** [www.greenpeace.org.uk](http://www.greenpeace.org.uk)
- **Hegoa** [www.hegoa.ehu.es](http://www.hegoa.ehu.es)
- **Intermón Oxfam** [www.intermonoxfam.org](http://www.intermonoxfam.org)
- **Make Poverty History** [www.makepovertyhistory.org/takeaction](http://www.makepovertyhistory.org/takeaction)
- **Mugarik Gabe** [www.mugarik.org](http://www.mugarik.org)
- **Oxfam** [www.oxfam.org.uk](http://www.oxfam.org.uk)
- **Partnership for Change** [www.africa-eu.org](http://www.africa-eu.org)
- **Setem** [www.setem.org](http://www.setem.org)
- **Tax Justice Network** [www.taxjustice.net](http://www.taxjustice.net)
- **Trade Justice Movement** [www.tjm.org.uk](http://www.tjm.org.uk)
- **War on Want** [www.waronwant.org](http://www.waronwant.org)
- **World Development Movement** [www.wdm.org.uk](http://www.wdm.org.uk)

Nota: Amnistía Internacional, Ayuda en Acción, Greenpeace, Intermón Oxfam. Tienen representación en España y páginas web en español.

## Otras direcciones de interés

Civilizaciones africanas [www.zonu.com/.../civilizaciones-africanas-precolonial-500ac-1500dc](http://www.zonu.com/.../civilizaciones-africanas-precolonial-500ac-1500dc)

Historia de África [www.es.wikipedia.org/wiki/Historia-de-Africa](http://www.es.wikipedia.org/wiki/Historia-de-Africa)

Mapas de África/African Maps [www.sue.stanford.edu/depts/ssrg/africa/map.html](http://www.sue.stanford.edu/depts/ssrg/africa/map.html)

Esclavitud [www.es.wikipedia.org/wiki/esclavitud](http://www.es.wikipedia.org/wiki/esclavitud)

La Esclavitud. América conquistada, África esclavizada [www.setem.cat/CD-ROM/idioma/setem/mo/mo010103c.pdf](http://www.setem.cat/CD-ROM/idioma/setem/mo/mo010103c.pdf)

Pasado y presente de la esclavitud africana [www.nodo50.org/observatorio/esclavos.html](http://www.nodo50.org/observatorio/esclavos.html)

Pasado y presente de la esclavitud [www.monografias.com](http://www.monografias.com)

La esclavitud africana [www.ceibal.edu.uy/.../esclavitud/la\\_esclavitud\\_africana.html](http://www.ceibal.edu.uy/.../esclavitud/la_esclavitud_africana.html)

La esclavitud en África [www.antrpologia.suite101.net/.../la-esclavitud-y-africa](http://www.antrpologia.suite101.net/.../la-esclavitud-y-africa)

África escenario de la colonización, esclavitud e imperialismo [www.rebellion.org/docs/54020.pdf](http://www.rebellion.org/docs/54020.pdf)

Esclavitudes actuales, actualmente hay más esclavos... [www.lavanguardia.es/actualmente-hay-mas-esclavos-que-los-trasladados-de-africa-a-america-en-el-s.XIX-benach-america-afri.html](http://www.lavanguardia.es/actualmente-hay-mas-esclavos-que-los-trasladados-de-africa-a-america-en-el-s.XIX-benach-america-afri.html)

## Esclavos del siglo XXI

[www.vientodelsur.wordpress.com/.../esclavos-del-siglo-XXI.html](http://www.vientodelsur.wordpress.com/.../esclavos-del-siglo-XXI.html)

[www.noalaesclavitud.wordpress.com/.../como-se-nace-esclavo.html](http://www.noalaesclavitud.wordpress.com/.../como-se-nace-esclavo.html)

[www.sepiensa.org.mx/.../esclavo\\_actual/esclavo\\_actual.html](http://www.sepiensa.org.mx/.../esclavo_actual/esclavo_actual.html)

[www.henciclopedia.org.uy/autores/.../Esclavitud.html](http://www.henciclopedia.org.uy/autores/.../Esclavitud.html)

**partnership for change**



**www.africa-eu.org**

*Partnership for Change* es un proyecto de sensibilización social e incidencia política sobre los Acuerdos de Asociación Económica entre la Unión Europea (UE) y los países de África, Caribe y Pacífico (ACP); acuerdos más conocidos como EPA -del inglés, Economic Partnership Agreements-. El objetivo principal de este proyecto es contribuir a que las políticas de comercio, desarrollo y cooperación internacional de la Unión Europea sean coherentes entre sí y consecuentes con los compromisos adquiridos por la UE con los Objetivos de Desarrollo del Milenio, la promoción de los derechos humanos y el desarrollo sostenible.

Nuestra misión es promover, tanto en los países de la UE como en los países ACP, el debate participativo y el intercambio de ideas e información sobre las políticas de comercio de la Unión Europea y su impacto, con el objetivo de impulsar la revisión y reformulación de los EPA. Con el fin de alcanzar estas metas, hemos realizado y difundido materiales para sensibilizar e informar, sobre estas cuestiones, al público en general, a las ONGD, a las universidades, a los movimientos sociales, a los centros educativos y, muy especialmente, para influir sobre aquellas personas dotadas de capacidad de decisión dentro de las diferentes instituciones de la Unión Europea.

**AMICI** ONG  
**dei Popoli**



Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea

**www.risc.org.uk**